



2007. május 5.



MED-22-14

Európai Oktatási Miniszterek Állandó Konferenciája

„Egy emberibb és befogadóbb Európa építése: az oktatáspolitikák szerepe”

XXII. ülészak

Isztambul, Törökország, 2007. május 4-5.

Zárónyilatkozat

Mi, az Európai Kulturális Egyezmény negyvenkilenc aláíró államának európai oktatási miniszterei, akik Állandó Konferenciánk XXII. ülészakára gyűltünk össze Isztambulban, az alábbi nyilatkozatot fogadjuk el:

1. Emlékeztetve az ötvenéves európai kulturális együttműködésről szóló wroclawi nyilatkozatra (2004. december 9-10.), amelyben újból kinyilvánítottuk azon szándékunkat, hogy megerősítsük a kulturális együttműködést Európában, különösen az oktatás területén;
2. Hivatkozva az Európa Tanács állam- és kormányfőinek III. csúcstalálkozóján (Varsó, 2005. május 16-17.) elfogadott nyilatkozatra és különös tekintettel az abból született cselekvési terv „egy emberibb és befogadóbb Európa építése” című III. fejezetére, amelyre e dokumentum megkísérel válaszolni;
3. Emlékeztetve azon szándékunkra, amelyet már korábban kifejeztünk konferenciánk XX. ülészakán, Krakkóban (2000. október 15-17.), hogy „biztosítsuk a társadalmi kohéziót nyitott és pluralista társadalmakban, amelyekben a gyermekek jogai és az emberi jogok tisztelete uralkodik, és amelyekben nem létezik sem egyéni, sem kollektív kirekesztés”;
4. Felidézve a konferenciánk XXI. ülészakán Athénban (2003. november 10-12.) elfogadott nyilatkozatot, amely felismerte az oktatáspolitikák társadalmi dimenzióját, valamint „az interkulturális oktatás szerepét és az Európa Tanács jelentős közreműködését európai társadalmaink egységének és sokszínűségének megőrzésében és fejlesztésében”;
5. Annak tudatában, hogy a fenntartható, szolidáris és demokratikus társadalmak kialakításának alapvető feltétele az oktatáshoz való joggal való teljes és csorbítatlan rendelkezés;
6. Hangsúlyozva az oktatás kulcsfontosságú szerepét a társadalmi befogadásban;
7. Azzal az óhajjal, hogy az Európa Tanács alapvető értékein nyugvó oktatáspolitikákat előmozdítsuk, és minden létező emberi erőforrást mozgósítsunk egy közös társadalmi program érdekében;
8. Újól megerősítve, hogy az oktatás közös érték és közös felelősség, ami mindenki számára garantálja az esélyegyenlőség elvét és a minőségi oktatáshoz való hozzáférést;
9. Kifejezve azon kívánságunkat, hogy e Nyilatkozatot teljes mértékben vegyék figyelembe a Farói Konferenciát (2005. október 27-28.) követően az Európa Tanács által kidolgozott „Fehér könyv az interkulturális párbeszédről” című dokumentummal kapcsolatos munkák keretében;
10. Elkötelezzük magunkat, hogy:
 - 10.a. megfelelő szakpolitikákat dolgozunk ki annak érdekében, hogy átültessük a gyakorlatba a III. csúcstalálkozó cselekvési tervét, „hogy egész Európában biztosítsuk minden fiatal számára az oktatáshoz való hozzáférést, javítsuk ennek az oktatásnak a minőségét”, biztosítsuk számukra a sikeres iskolai pályafutást, előmozdítsuk interkulturális képzésüket, valamint a demokratikus állampolgárságra és az emberi jogokra nevelésüket az élethosszig tartó tanulás perspektívájában;
 - 10.b. olyan intézkedéseket foganatosítunk, amelyek arra töreksenek, hogy mindenki számára biztosítsák a minőségi oktatáshoz való hozzáférést egy minden egyes polgára számára emberibb és igazságosabb társadalomban;
 - 10.c. más érintett szereplőkkel együttműködve előmozdítjuk a befogadó célú oktatási programokat, hogy ösztönözzük a társadalom összes polgárának aktív részvételét és állampolgári elkötelezettségét, és hogy ezáltal megelőzzük, hogy valaki hátrányba kerüljön az oktatásban;
 - 10.d. az oktatáspolitikák kidolgozásánál az ENSZ Gyermekjogi Egyezményének és az Európa Tanács jogi eszközeinek megfelelően különleges figyelmet szentelünk a gyermekek jogainak;
 - 10.e. arra törekszünk, hogy az Európa Tanács oktatási programján keresztül megvalósítsuk az oktatási célok összességét, amelyek név szerint:
 - felkészítés a munkaerőpiacra való belépésre;
 - felkészítés az aktív állampolgári életre a demokratikus társadalmakban;

- a személyes önmegvalósítás biztosítása
- egy széleskörű tudásalap kialakítása és fenntartása

11. **Felhívjuk** a Miniszteri Bizottságot, hogy ismerje el az oktatás kulcsfontosságú szerepét az Európa Tanács céljainak megvalósításában és alapvető értékeinek védelmében, ezek pedig az emberi jogok, a demokrácia és a jogállamiság, és e célból tartsa fenn a szükséges erőforrásokat oktatási programjai minőségének és hatékonyságának biztosítása érdekében;

12. **Felhívjuk** a Miniszteri Bizottságot, hogy bízta meg az Oktatási Bizottságot küldetése folytatásával a mellékelt határozatokban foglaltaknak megfelelően, és fektessen különös hangsúlyt arra, hogy:

- 12.a. elemezze és fejlessze ki a demokratikus kultúra és a társadalmi kohézió szempontjából elengedhetetlen kompetenciákat, mint a felelős állampolgárként való viselkedés képessége, alkalmasság az interkulturális és többnyelvű környezetben való életre, a társadalmi elkötelezettség, a szolidáris magatartás és a dolgok plurális szemléletének képessége;
- 12.b. dolgozzon ki konkrét intézkedéseket a befogadó oktatás elősegítésére, különös tekintettel a szociálisan és kulturálisan kirekesztett személyekre;
- 12.c. ösztönözze az oktatáshoz való joggal kapcsolatos gondolkodást, figyelembe véve a hatályos jogi eszközök rendelkezéseit és azok végrehajtását;
- 12.d. e kereteken belül folytassa az együttműködést az Európai Unióval oly módon, hogy részt vesz azokban a konkrét akciókban, amelyekre 2008-ban kerül sor az „Interkulturális Párbeszéd Európai Év” alkalmával;
- 12.e. alakítsa ki vagy erősítse meg az oktatásügyi együttműködést a Szervezet egyéb szektoraival, így az Európa Tanács Média Bizottságával (CDMC), az Európai Központtal a Globális Egymásroutaltságért és Szolidaritásért, valamint egyéb kormányzati vagy civil intézményekkel és szervezetekkel, különösen az UNESCO-val, az OECD-vel, az EBESZ-szel és az ALECSO-val;
- 12.f. kezdeményezzen együttműködést az ENSZ főtitkára által 2005-ben beindított „A civilizációk szövetsége” elnevezésű kezdeményezéssel, hogy hozzájáruljon a Magas szintű Szakértői Munkacsoport 2006 novemberi jelentésének VII. fejezetében szereplő oktatásügyi ajánlások megvalósításához;

13. **Felhívjuk** a Miniszteri Bizottságot, hogy bízta meg a Felsőoktatási és Kutatási Bizottságot azzal, hogy:

- 13.a. azzal a céllal munkálkodjon, hogy az európai felsőoktatási térséget globális szemlélet hassa át, amely magában foglalja a felsőoktatás legfőbb célkitűzéseit és az Európa Tanács értékeit;
- 13.b. világítsa meg e szemléleten belül a felsőoktatás értékeit és szerepét a modern társadalomban, valamint a felsőoktatás és a diplomások képességét olyan jelentős problémákkal való szembenézésre, mint a fenntarthatóság, a demokratikus kultúra, a társadalmi befogadás és az interkulturális párbeszéd;
- 13.c. mélyítse el az állami intézmények szerepét és felelősségeit, így az egyetemekét, az egyetemi dolgozókat és a hallgatókat, a felsőoktatás e szemléletének konkretizálásában;

14. **Üdvözljük** a demokratikus állampolgárságra nevelésről és az interkulturális nevelésről szóló forrásközpont létrehozására vonatkozó norvég kezdeményezést, amely közvetlen összeköttetésben áll az Európa Tanács Oktatási Igazgatóságával és közreműködik annak programjában, különös tekintettel a képzések területén végzett tevékenységekre;

15. **Kifejezzük** hálánkat a török hatóságoknak az Állandó Konferencia XXII. ülészakán tanúsított vendégszeretetükkért;

16. Hálásan **köszönjük** Szlovéniának, hogy felajánlotta a következő ülészakunk megrendezését.