

# Az óvodai nevelés országos alapprogramjának legfontosabb változásai az óvodák és fenntartók feladatai

**Közoktatási Főosztály**

**Közoktatás-szakmai Fejlesztési Osztály**

*Brassói Sándor főosztályvezető-helyettes*

*Paszkoszné Kulcsár Andrea óvodai szakreferens, vezető-főtanácsos*

„Jelen oktatási előadás a szerzői jogról szóló 1999. évi LXXVI. törvény hatálya alá tartozó szerzői műnek minősül, amelynek bármilyen felhasználása – a törvényben meghatározott szabad felhasználás esetein túl – kizárólag az Oktatási és Kulturális Minisztérium előzetes engedélyével lehetséges. Az engedély nélküli felhasználása polgári jogi és büntetőjogi jogkövetkezményeket von maga után!„



"Minden jog fenntartva. Az engedély nélküli felhasználást a törvény bünteti."

# A módosított Alapprogramban hangsúlyozottabbá vált elvek

## Az óvodai nevelés valamennyi szegmensét érintve:

1. Az óvodával szembeni elvárások változásait meghatározó elvek.
2. A társadalmi, illetve a közoktatási rendszer új kihívásait, különös tekintettel a családok életében és a családi nevelésben bekövetkezett változásokat meghatározó elvekre.
3. A hátrányos helyzetű-, a halmozottan hátrányos helyzetű-, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, továbbá az inkluzív-, az integrált-, a migráns (*multikulturális, vagy ahogy Európában nevezik interkulturális*) gyermekek nevelését- és a kompetencia alapú nevelést támogató szemlélet változásait meghatározó elvek.

"Minden jog fenntartva. Az engedély nélküli felhasználást a törvény bünteti."

# A módosított Alapprogramban hangsúlyozottabbá vált elvek

4. A tanulás fogalmának átértékelését meghatározó elvek, különös tekintettel az óvoda és az iskola kapcsolatrendszerére, az iskola kezdő szakaszára, az óvoda iskolásításának tilalmára, a szabad játék hangsúlyozására.
5. Az egészséges életmódra nevelés, a testi nevelés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítására-, a környezettudatos magatartáshoz -, a környezet védelméhez és megóvásához, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítását meghatározó elvek.



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## I. fejezet

A „**I. BEVEZETŐBEN**” megjelent a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira támaszkodás, kiemelt szerepet kapott a gyermeket megillető jog, az egyenlő hozzáférés biztosításának alapelve.



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## II. fejezet

A „II.” „GYERMEKKÉP, ÓVODAKÉP” fejezet tartalmában, a társadalmi, illetve a közoktatási rendszer új kihívásaival összhangban fogalmazódott meg:

- ❖ az inkluzív-, az integrált-, a migráns (*multikulturális, vagy ahogy Európában nevezik interkulturális*) gyermekek nevelését támogató szemlélet,
- ❖ az esélyegyenlőséget, a hátrányt csökkentő pedagógiai attitűd, valamint
- ❖ a nemek társadalmi egyenlőségének támogatását segítő elvek.



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## III. fejezet

A „III.” „AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI” című fejezet tartalmában hangsúlyozottabbá vált:

- ❖ az egészségmegőrzés szokásainak-, valamint a
- ❖ környezettudatos magatartás kialakításához-, a környezet védelméhez és megóvásához, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakításának alapelvei.



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## III. fejezet

**A III. fejezet alatt „Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása”** tartalomban újként jelenik meg:

- ❖ az óvodai életet átfogó gyermek – dajka közötti kapcsolat jelentősége,
- ❖ a gyermeki önérvényesítő törekvések mellett, a gyermeki önkifejezésnek teret adó szemlélet,
- ❖ a gyermeki személyiségfejlődésben a szokás – és normarendszer megalapozására tett hangsúly,
- ❖ a gyermek szűkebb és tágabb környezetéhez, a szülőföldhöz való kötődést segítő pedagógus attitűd,
- ❖ a gyermek személyiségfejlődésének alakulásában, a modell értékű kommunikáció, bánásmód, viselkedés az óvodai feladatellátásban résztvevő felnőttek között.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## III. fejezet

„Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása” alcím „**Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása**”alcímre módosult. **Fontos változás**, hogy:

- ❖ az Alapprogram az anyanyelvi nevelést valamennyi óvodai tevékenységforma keretében megvalósítandó feladatként határozza meg,
- ❖ rögzíti, hogy az anyanyelvi nevelés, az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen kell, hogy legyen,
- ❖ elvárás, hogy az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása – a beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabályközvetítéssel (a javítgatás elkerülésével) – valósuljon meg az óvodai nevelőmunka során.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## IV. fejezet

### AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI” című

fejezet „Személyi feltételek” tartalmában:

- ❖ kiemelésre került az óvodapedagógus szerepe, elfogadó, segítő, támogató attitűdje a gyermekekkel való kapcsolatában,
- ❖ megfogalmazódott az óvodapedagógus és az óvodai nevelőmunkát segítő alkalmazottak összehangolt munkájának elvárása,
- ❖ az Alapprogram ugyanitt feladatot ír elő a migráns gyermekeket nevelő óvodák számára.



OKM

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## IV. fejezet

„Az óvodai élet megszervezése” alcím tartalmában:

- ❖ megerősítést nyert a gyermek egyéni szükségleteihez, a különböző tevékenységekhez igazodó napirendre helyezett hangsúly, az érzelmi biztonságot teremtő rendszeresség,
- ❖ felhívó jellegű a játék kitüntetett szerepe, a tevékenységek közötti harmonikus arányok megteremtésének követelménye,
- ❖ **fontos változás** a közoktatási törvényben is rögzített előírás, amely szerint az óvoda teljes nyitva tartási idejében, a gyermekkel történő foglalkozások, tevékenységek mindegyikét kizárólag óvodapedagógus irányíthatja.

"Minden jog fenntartva. Az engedély nélküli felhasználást a törvény bünteti."

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## IV. fejezet

„**Az óvoda kapcsolatai**” alcím tartalma a családhoz illesztett megoldásokra hívja fel a figyelmet:

- ❖ konkrétan elvárásként fogalmazódik meg, ami szerint az óvodapedagógus figyelembe kell, hogy vegye a családok sajátosságait, szokásait, az együttműködés során érvényesítenie kell az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásokat,
- ❖ nagyobb hangsúly helyeződött az óvoda kapcsolataiban az óvodai nevelést segítő intézményekkel történő együttműködésre.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

**„AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGI FORMÁI ÉS AZ ÓVODAPEDAGÓGUS FELADATAI” című fejezet „Játék” alcím tartalmában:**

- ❖ a szabad játékra helyeződött a figyelem, az óvodapedagógus tudatos jelenlétének felelősségét hangsúlyozó elvárással,
- ❖ a sorok között rendezésre kerültek a játékfajták fő- és fajfogalmai.



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

A „Vers, mese” alcím tartalma az ötödik és hatodik pontban megfogalmazott elvekkel kiegészülve:

- ❖ a gyermeki önkifejezés alternatív lehetőségeinek biztosítását várja el az óvodai nevelés, e tevékenységeinek megvalósulásában, továbbá
- ❖ elvárásként jelenik meg az óvodában a népi, a klasszikus és a kortárs irodalmi művek megismertetése a gyermekekkel.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

Az „Ének, zene, énekes játék” alcím két új ponttal egészült ki, nevezetesen:

- ❖ *„Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgálnak a gyermek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.*
- ❖ *A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus vegye figyelembe a nemzetiségi, etnikai kisebbségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozását is. ”*

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

A „Rajzolás, mintázás, kézi munka” alcím alatt megerősítést kapott:

- ❖ a gyermeki önkifejezés lehetőségeinek megteremtésére helyezett hangsúly, továbbá
- ❖ az utolsó negyedik pont kiegészült annak az elvárásnak a megfogalmazásával, amely szerint az óvodapedagógus feladata megismertetni a gyermeket az eszközök használatával, a rajzolás, mintázás és kézi munka különböző technikai alapelemeivel, eljárásaival.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

„Mozgás” alcím tartalma nem módosult, de az Alapprogramot átfogó szemléletbeni változás miatt átértékelendő és **a benne eddig is elvárásként megfogalmazott, játékos mozgások** teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában **az óvodai nevelés minden napjaiban nagyobb hangsúlyt kaptak.**

**!!!! Az alapelvekkel összhangban különös figyelem kerül a mindennapos testnevelés tervezésére, megszervezésére, biztosítására !!!!**



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

„**A külső világ tevékeny megismerése**” alcím tartalma azon elvárással egészült ki, amelyben kiemelt fontosságú:

- ❖ a gyermek önálló véleményalkotásának, döntési képességének fejlesztését segítő pedagógiai attitűd, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

„Munka jellegű tevékenységek” alcím tartalmában, megerősítést nyert:

- ❖ a munka jellegű tevékenységek nevelőértéke (*a második pont harmadik gondolatjel szövegében*), valamint
- ❖ az e tevékenységekben rejlő, a gyermek saját magához viszonyított értékelés fontossága (*a harmadik pont szövegében*).

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

**A „Tanulás” alcím „A tevékenységekben megvalósuló tanulás”alcímre módosult.**

Tartalmában prioritást élvez:

- ❖ az a pedagógiai attitűd igény, amely a gyermeki tevékenységekben biztosíthatja a felfedezés lehetőségét, annak örömét,
- ❖ az óvodapedagógussal szemben, elvárásként fogalmazódik meg hogy, a gyermeket a tevékenységekben megvalósuló tanulás irányítása során, személyre szabott, pozitív értékeléssel segítse.



# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## VI. fejezet

### „A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE” fejezet tartalmában:

- ❖ átértékelődtek a tanulás fogalmát meghatározó elvek, az átmenet az óvodából az iskolába elv,
- ❖ egyértelművé vált az óvoda iskolásításának tilalma,
- ❖ a változások felismerhetővé tették a kompetencia alapú tanulás jellemző jegyeit



# Az Alapprogram módosulásával, az óvodai nevelési programok felülvizsgálata, szükség szerint módosítása

- ❖ Az Alapprogram 2009. évi módosítása első olvasatra úgy tűnhet, hogy nem érinti az óvodai nevelési programok feltétlen felülvizsgálatát, annak módosítását, hiszen jellemzően a változások egy-egy korábbi alapelvet, elvárást tettek hangsúlyosabbá, vagy egészítettek ki újabb alapelvvel.
- ❖ Önmagában a jelentős szemléletváltást eredményező módosítások sem róhatnak feltétlenül olyan terhet egy óvoda nevelőtestületére, amely a szakmai munkáját meghatározó nevelési program átírását, vagy annak kiegészítését eredményezné.



# Az Alapprogram módosulásával, az óvodai nevelési programok felülvizsgálata, szükség szerint módosítása

- ❖ Amennyiben az Alapprogramot módosító változást, szemléletmód váltást elváró változásokat összefüggéseiben vizsgáljuk meg, világossá válik, hogy milyen elvek mentén szükséges az óvodai nevelési programok felülvizsgálata, annak eredményétől függően a módosítása.

# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

A nevelési program tartalmának illeszkedését, a módosított Alapprogram alapelveihez, **különös figyelemmel:**

- A halmozottan hátrányos helyzetű-, a sajátos nevelési igényű -, a migráns-, gyermekek inkluzív nevelésére irányuló alapelvekre.
- A nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását támogató alapelvekre.



# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

3. Az egészséges életmódra nevelés, a testi nevelés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítására-, a környezettudatos magatartáshoz -, a környezet védelméhez és megóvásához, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítását meghatározó alapelvekre.

# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

4. A gyermekek toleranciára nevelését meghatározó alapelvekre.
5. A kompetenciafejlesztést meghatározó alapelvekre.
6. A szabad játék hangsúlyozására.
7. A tanulás fogalmának átértékelését meghatározó alapelvekre.

# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

8. A nevelési program tartalmazza-e az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez, a sajátos nevelési igényből eredő hátrányok csökkentését szolgáló speciális fejlesztő tevékenységeket kötelezettségeket, amennyiben a fenntartója kijelölte a feladat ellátására?

*(Kt. 50. § a) pont)*

*„Lényeges kérdés ez, mert a települési önkormányzat kötelező feladat ellátási körébe tartozik az integrált óvodai nevelés megszervezése, így az ellátáshoz kapcsolódó személyi, tárgyi feltételek megteremtése is. A települési önkormányzat ezen feladat-ellátási kötelezettségének eleget tehet: saját fenntartásában-, vagy társulásban-, vagy más fenntartóval kötött megállapodás alapján működtetett intézményében”*

# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

9. Az óvoda ellátásában vannak-e migráns gyermekek? Amennyiben igen, a migráns gyermekek inkluzív nevelésére vonatkozóan tartalmaz-e elvárásokat, feladatokat az óvodai nevelési program.

*(pl. hangsúlyosabb a kognitív kompetenciák fejlesztésére, vagy a migrációs traumák hatásainak kezelésére, az éntudat, a jövőkép gondozására gondolva az érzelmi az értelmi nevelés fejlesztésére irányuló feladatok meghatározása, stb.)*

***A migráns gyermekek nevelésének kérdése valamennyi óvodai nevelőtestület részéről végig gondolandó, hiszen a migráns gyermekek nevelése bármikor megjelenhet az óvodában (Kt. 110. §)***

# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

10. Az óvodában hangsúlyozott-e, a kompetencia alapú nevelés és megfogalmazódnak-e az óvoda nevelési programjában az azzal kapcsolatos elvárások, feladatok ?  
( *Itt meg kell jegyezni, hogy a kompetenciaalapú óvodai programcsomag nem nevelési program. A kompetencia alapú nevelés hatékony megvalósítását segítő szemléletmód, módszer, kapcsolódó eszközrendszerrel.*)



# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

**Amennyiben** a módosított Alapprogram alapján felülvizsgált **nevelési program módosul**, abban az esetben a fenntartó felé **nyilvánvalóvá kell tenni** azokat a helyi nevelési programban kiegészült **feladatellátáshoz kapcsolódó tárgyi-, személyi szükségleteket**, amelyek nélkülözhetetlenek a nevelési programban kiegészítésként, módosulásként tervezett feladatok végrehajtásához.

*(pl. a feladat-ellátáshoz kapcsolódó tárgyi eszközök taxatív felsorolásával, eszközönként a bekerülési összegek meghatározásával, illetve a személyi kiadások terheinek fő/óraszám/bérigény – pontos feltüntetésével, amelyek a fenntartó költségvetését terhelhetik).*



# Mire kell figyelemmel lennie a **fenntartónak**, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

1. A helyi nevelési program **fenntartói jóváhagyása** előtt **érvényesültek-e a jogszabályban meghatározott elfogadásra, véleményezésre, biztosított jogok?**
2. A helyi nevelési program módosító tartalma **megegyezik-e az intézmény alapító okiratában meghatározott feladat-ellátásra való jogosultsággal** *(amennyiben nem, annak módosítása elkerülhetetlen, a módosított nevelési program jóváhagyásával).*



# Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

3. A helyi nevelési programot módosító tartalom **megegyezik-e az Alapprogram alapelveivel**, valamint a módosítást befolyásoló jogszabályok vonatkozó előírásaival?
4. Figyelemmel kell lennie arra, hogy az **óvoda módosított nevelési programjának jóváhagyásával a fenntartó egyben kötelezettséget vállal a nevelési programban foglaltak végrehajtásához szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítására, így annak fedezetének ütemezésére.** *(Természetesen ebben az esetben körültekintően kell eljárni, mert ami az önkormányzat feladat-ellátási kötelezettségébe tartozik, az annak végrehajtásához szükséges forrás biztosítása nem kerülhető meg.)*

"Minden jog fenntartva. Az engedély nélküli felhasználást a törvény bünteti."



# Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

5. **A fenntartónak tudnia kell**, hogy a gyermekek óvodai nevelése, a neveléshez szükséges teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek keretében folyik. Ez azt jelenti, hogy **az óvoda - a fenntartója által meghatározott teljes nyitvatartási időben -**, a fenntartó által jóváhagyott nevelési programja alapján tehet eleget a szakmai kötelezettségének, mégpedig ezen időn belül, a közoktatási törvényben előírt végzettségű, szakképzettségű szakemberekkel.



## Az óvoda nevelési programjában tehát nem tervezhető olyan feladat:

- ❖ amely az óvoda nyitvatartási idejében tanfolyamként, játékosnak nevezett foglalkozásként (*pl.: gimnasztika-, vagy nyelvi-, stb. foglalkozás*) van feltüntetve,
- ❖ amelyet nem a közoktatási törvényben meghatározott végzettségű, szakképzettségű óvodapedagógus irányít, továbbá
- ❖ amely ellentétes, az ingyenes óvodai ellátás biztosításáról szóló törvényi előírással.

Mindezek ismerete befolyásolhatja a fenntartó döntését !



# Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

6. Javasolt figyelemmel lenni arra is, hogy a fenntartó, a módosított Alapprogrammal koherens **módosított nevelési programot jóváhagyva, jogosulttá válik-e kiegészítő normatív támogatásra?**

*(pl. Erre van lehetősége az integrált nevelés, a migráns gyermekek nevelése esetében, amelynek feltételeiről a korábban hivatkozottak szerint a mindenkori költségvetési törvény rendelkezik).*



# Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

7. **Érdemes áttekinteni, hogy** a módosított Alapprogram alapelveivel megegyező módosított nevelési program jóváhagyásával, **teremtődik-e lehetőség arra, hogy az óvoda vagy annak fenntartója a jövőben részt vehessen az óvodák szakmai munkáját-, illetve infrastrukturális fejlesztését támogató hazai, vagy európai uniós pályázatokon?**
8. A fenntartó a nevelési program jóváhagyása előtt köteles az adott intézménytípusnak megfelelő szakterületen eljárni jogosult **közoktatási szakértő** véleményét beszerezni

*(Kt. 44. § (1) bek. - A független közoktatási szakértő személyére - a helyi önkormányzat megkeresésére – a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal tesz javaslatot . – Kt. 88. § (6) bek.)*

"Minden jog fenntartva. Az engedély nélküli felhasználást a törvény bünteti."



OKM

# A módosított óvodai nevelési program fenntartói jóváhagyása

## A közoktatási törvény rendelkezése szerint:

- ❖ Az óvodai nevelőmunka a nevelési program alapján folyik.
- ❖ A nevelési programot a nevelőtestület fogadja el, a szülői közösség, szülői szervezet, óvodaszék véleményezi és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
- ❖ 3. Amennyiben a fenntartó helyi önkormányzat, az alapító okirata szerint nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelésben közreműködő óvodát tart fenn, úgy ezen óvoda nevelési programjának jóváhagyásához be kell szereznie - fenntartótól függően -, az érintett települési-, vagy területi kisebbségi önkormányzat, térségi és országos feladatot ellátó közoktatási intézmény esetén az országos kisebbségi önkormányzat egyetértését.

"Minden jog fenntartva. Az engedély nélküli felhasználást a törvény bünteti."

# Mikor tagadhatja meg a fenntartó a módosított óvodai nevelési program jóváhagyását?

- ❖ Ha nem felel meg a közoktatási törvényben előírt követelményeknek.
- ❖ Ha olyan többletfeladatokat tartalmaz, amelyekhez a feltételek nem biztosítottak, és annak megteremtését a fenntartó nem vállalja, illetve, ha a nevelési program nem tartalmazza azokat a feladatokat, amelyeket - a szükséges feltételek biztosítása mellett – a fenntartó meghatározott. *(Természetesen figyelemmel kell lenni, a jogszabályban meghatározott önkormányzati feladat-ellátási kötelezettségekre!)*



# Amennyiben a fenntartó nem hagyja jóvá a nevelési programot?

A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési program jóváhagyásának megtagadása esetén, a döntés ellen jogosult a bírósághoz keresettel fordulni. *(Kt. 57. § (3) bek.)*



# Mikor tekinthető a módosított nevelési program jóváhagyottnak?

1. Ha a fenntartó harminc napon belül, helyi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény esetén - ha a döntést a képviselő-testület (közgyűlés) hozza - a harmincadik napot követő első képviselő-testületi (közgyűlési) ülésen sem nyilatkozik.

**A határidő számítására a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.**



# Mikor tekinthető a módosított nevelési program jóváhagyottnak?

2. Az alapító okirata szerint nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelésben közreműködő óvoda felülvizsgált, szükség szerint módosított nevelési programja akkor válik érvényessé fenntartói nyilatkozat hiányában:
- ha a kisebbségi önkormányzat egyetértett a nevelési program módosításaival, vagy
  - ha a törvényben biztosítottak szerint nem élt az egyetértési jogával.



# A fenntartói jóváhagyás időpontjának tervezése

- ❖ A fenntartói jóváhagyás a 2009/2010. nevelési évben végrehajtandó.
- ❖ Amennyiben a felülvizsgálat eredményeként olyan kiegészítésekre, módosításokra volt szükség, amelyek az óvoda alapító okiratának módosítását is maga után vonták, abban az esetben, az óvoda alapító okiratának módosítását is el kell végezni, az arra vonatkozó előírások, illetve eljárásrend szerint, a 2009/2010. nevelési évben (K 121.§ 24. pont).



# A fenntartói jóváhagyás időpontjának tervezése

- ❖ Ha a fenntartó ötnél több nevelési-oktatási intézményt tart fenn, a közoktatási törvény felhatalmazása alapján, ütemterv szerint meghatározhatja azt az időpontot, amikor a nevelési-oktatási intézménynek be kell nyújtania a felülvizsgálat eredményeként, szükség szerint módosított nevelési programot.

A határidőt ebben az esetben ettől az időponttól kell számítani akkor is, ha a nevelési-oktatási intézmény korábbi időpontban nyújtotta be a nevelési programját jóváhagyás céljából.



A fenntartó által jóváhagyott, módosított óvodai nevelési programot a nevelési intézmény honlapján, annak hiányában, a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni. *(közoktatási törvény 44. § (2) bek.)*



**Köszönöm a figyelmet.**

**Az óvodai nevelési programok  
felülvizsgálatához, szükség szerint  
módosításához eredményes munkát  
kívánok!**

**[kozoktatas@okm.gov.hu](mailto:kozoktatas@okm.gov.hu)**

**[www.okm.gov.hu](http://www.okm.gov.hu)**

