

ELSŐ MINTAFELADATSOR

Javítási-értékelési útmutató a középszintű írásbeli vizsgához

Általános útmutató

1. Jó megoldásként csak a javítási és értékelési útmutatóban megadott megoldások fogadhatók el.
2. Minden jó megoldás egy pontot ér, a rossz megoldás 0 pont.
3. Fél pont és többletpont nem adható.

Olvasott szöveg értése

Általános útmutató

Jegyzetek készítésénél az olyan nyelvi hibát, amely a megértést nem akadályozza, nem kell hibának tekinteni (pl. helyesírás, nyelvtani hiba).

Részletes útmutató

I. A feladat 5 pontot ér. Mivel kizárásos alapon a 6. pont helye kötött.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
E	D	A	F	B	G	C

II.

10.	clases	17.	expuesta	16.	lienzos	6.	padre
15.	consigue	12.	fecha	0.	nace	X	poeta
9.	enfermo	14.	hasta	7.	niño	8.	trabajo
11.	exposición	13.	hija	X	obra	X	vive

III.

A cél az eredeti szöveg teljes rekonstruálása, mégsem a mondatoknak a szövegben elfoglalt helyét, hanem a mondatok közötti kapcsolatok megoldását pontozzuk. Jó megoldásként tehát csak az fogadható el, ha a jelölt az adott mondatot az előtte álló vagy az őt követő mondathoz helyesen rendelte hozzá.

Ennek megfelelően:

A-D...1 pont

F-C...1 pont

G-I...1 pont

D-B...1 pont

C-H...1 pont

I-E...1 pont (illetve E az utolsó helyen)

B-F...1 pont

H-G...1 pont

Teljesen helyes megoldás:

0	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
A	D	B	F	C	H	G	I	E

IV.

	VERDAD	FALSO
0. El sueño de la actriz es que la tomen en serio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Pasó el verano en la playa disfrutando de las vacaciones.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
27. La primera película de Candela fue rodada en Benidorm.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28. <i>De qué se ríen las mujeres</i> es su primera película.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29. Sus compañeras en la película son Verónica Forqué y Gerardo Vera.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30. La actriz ya tiene más de tres películas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Ahora ella espera el rodaje de la <i>Celestina</i> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32. De pequeña quería ser bailarina.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Delante de la cámara ella se transforma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nyelvhelyesség

Általános útmutató

A helyesírási hibával leírt szavak nem fogadhatók el.

Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Variációk megadásakor nem jár pont, még akkor sem, ha közöttük van a jó megoldás.

Részletes útmutató

I.

0.	b
1.	c
2.	a
3.	a
4.	c
5.	d
6.	a
7.	c
8.	c
9.	b

II.

0.	se encuentra
10.	por
11.	de los
12.	más/menos/muy
13.	está
14.	cuadrados
15.	más alto
16.	está
17.	de la
18.	de altura/de altitud

Hallott szöveg értése

Általános útmutató

Minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható. A nyelvi vagy helyesírási hibákat nem kell figyelembe venni, amennyiben a válasz érthető.

Részletes útmutató

I.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
c	d	c	d	a	d	c	a	a

0. ¿Cómo te llamas?
- Soy Carmela.
1. ¿Cómo quiere la carne, bien o poco hecha?
- La quiero bien hecha.
2. ¿A cuántos kilómetros está Hatvan de Budapest?
- A sesenta.
3. ¿Están abiertas las bibliotecas los sábados por la tarde?
- No lo sé a ciencia cierta, pero pienso que sí.
4. ¿Se puede comprar en Hungría el diccionario de sinónimos y antónimos de VOX?
- En las grandes librerías se puede conseguirlo.
5. ¿Le gusta a su hijo la paella?
- La odia.
6. ¿Qué regiones de España ha visitado ya?
- En mi vida he estado en España.
7. ¿Es muy viejo el subterráneo budapestino?
- Tiene más de cien años.
8. ¿Cuál es su estación preferida?
- Me gustan todas, pero si no es lluvioso me encanta el otoño.

II.

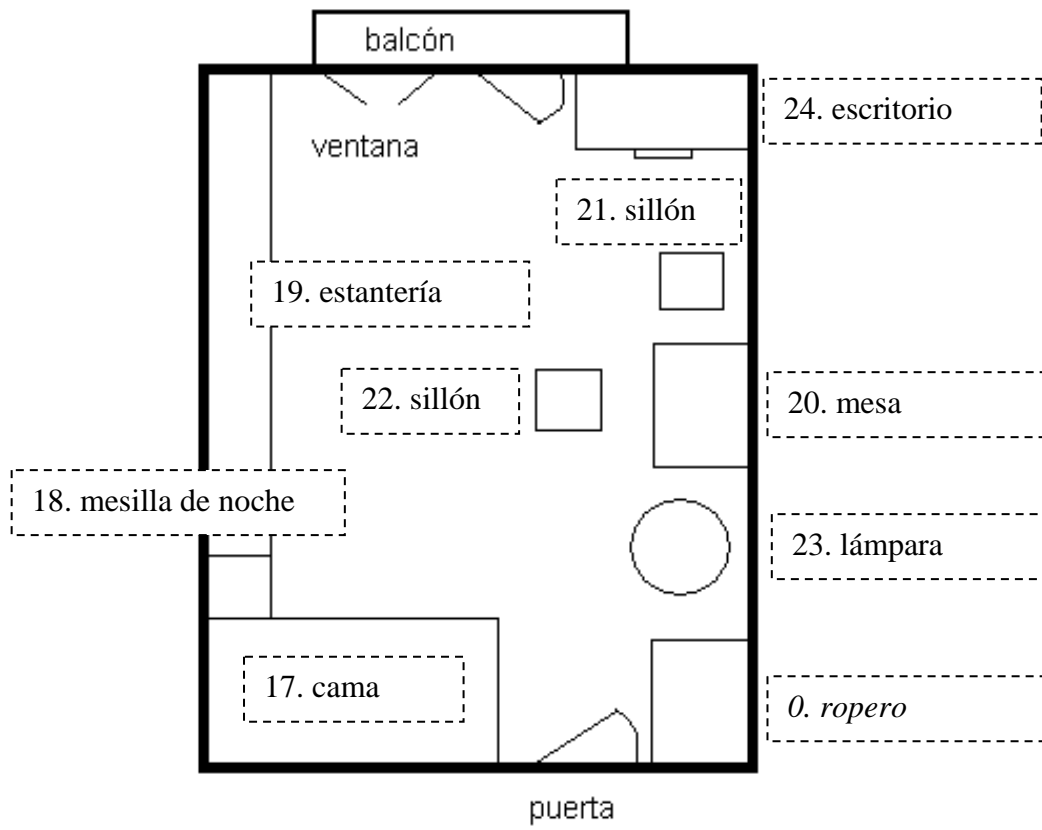
1. llamada

0. Llama: *Andrés*
9. El tiempo de la llamada: *sábado*
10. Te acuerda de *el concierto de mañana*
11. Te pide *llamarle*

2. llamada

12. Llama: *Rafa*
13. Anuncia de *la fiesta de cumpleaños de Fermín*
14. El tiempo de ésta: *pasado mañana / el viernes*
15. El lugar: *la casa de Rosa*
16. Te pide *traer algo de bebida*

III.



IV.

	VERDAD	FALSO
0. La Consejería de Medio Ambiente ha puesto en marcha una campaña de educación ambiental.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. La campaña se realiza en centros escolares de Andalucía.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Se quiere involucrar a los escolares en las tareas de defensa, conservación y recuperación de los bosques.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. La campaña está incluida en el programa Mira por tus Árboles.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28. El objetivo principal es facilitar la participación de los escolares en los temas de repoblación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. El año pasado participaron en el programa más de cincuenta mil alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. El número de los profesores participantes no superó a los 2000.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
31. En el marco de la campaña fueron plantados casi cien mil árboles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. El programa de Educación Ambiental de las Consejerías de Medio Ambiente y Educación se llama ALDEA.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. La campaña finalizará el 21 de enero con motivo del Día Forestal Mundial.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A kazettán hallható szövegek

Buenos días. Ahora siguen los ejercicios de la comprensión auditiva.

El examen se compone de cuatro ejercicios. Los ejercicios que pertenecen a los textos los encuentra en el cuaderno de ejercicios. Cada texto va a oírlo dos veces.

Cada tarea empieza y termina con música. Después de la música escuche su tarea, tiene 30 segundos para leer la tarea, después escuche el texto. Después de oír el texto tiene un minuto para revisar sus respuestas y puede escuchar por segunda vez el texto. Después de oírlo otra vez tiene 1 minuto para trabajar.

I. Lea con atención el ejercicio. Escuche las frases siguientes y elija la respuesta más adecuada de las que le ofrece el ejercicio. Va a oír dos veces cada frase. Debe marcar con un círculo la reacción más adecuada. El ejemplo está marcado con 0. (8 puntos)

0. ¿Cómo te llamas? La solución correcta: c)
– Soy Carmela.

1. ¿Cómo quiere la carne, bien o poco hecha?
2. ¿A cuántos kilómetros está Hatvan de Budapest?
3. ¿Están abiertas las bibliotecas los sábados por la tarde?
4. ¿Se puede comprar en Hungría el diccionario de sinónimos y antónimos de VOX?
5. ¿Le gusta a su hijo la paella?
6. ¿Qué regiones de España ha visitado ya?
7. ¿Es muy viejo el subterráneo budapestino?
8. ¿Cuál es su estación preferida?

Fin del primer ejercicio de la comprensión auditiva.

II. Escuche con atención el contestador y haga apuntes sobre los dos mensajes. Va a oír dos veces todo. (El ejemplo está marcado con 0. (8 puntos)

1. Hola, soy Andrés. Hoy es sábado, y te acordarás de que mañana es el concierto, ¿no? Pues mira, que tengo las entradas en mi casa, que me las dio Guada. Si no piensas venir con nosotros al final, llámame a mí o a Guada con tiempo para que las vendamos. ¿Vale? Bueno..., nos vemos.
2. Soy Rafa. ¿Te acuerdas? Pues que hace siglos que no te veo. Y resulta que se nos ha ocurrido hacer una fiesta por el cumpleaños de Fermín, que es pasado mañana, o sea, el viernes. Es en casa de Rosa, a ver si puedes venir porque seguro que ella tiene muchas ganas de verte. Si vienes, trae algo de bebida, que nunca viene mal. Vale, pues allí nos veremos, espero. Hasta el viernes.

Fin del segundo ejercicio de la comprensión auditiva.

III. Mire con atención el dibujo. Escuche la descripción de la habitación y haga inscripciones. Va a oír el texto dos veces. El ejemplo está marcado con (0). (8 puntos)

Entrando en el cuarto a la derecha de la puerta quiero colocar un ropero, al otro lado tendré mi cama. A la cabeza de la cama estará una mesilla de noche. Al lado de ésta a lo largo de la pared de la izquierda estará la estantería para mis libros. Frente a la estantería tendré una mesa con dos sillones y una lámpara de pie. La pared que está enfrente de la entrada la ocupa una gran ventana y un balcón. En el rincón de la derecha quiero poner mi escritorio con el ordenador, en el centro está la puerta del balcón y el resto lo ocuparán mis flores.

Fin del tercer ejercicio de la comprensión auditiva.

IV. *Escuche el texto sobre la Campaña de educación ambiental "Crece con un árbol" y marque con una cruz (X) si lo escrito es verdad o falso según el contenido del texto. Va a oír el texto dos veces. El ejemplo está marcado con 0. (9 puntos)*

Campaña de educación ambiental "Crece con tu árbol"

La Consejería de Medio Ambiente ha puesto en marcha la campaña de educación ambiental "Crece con un árbol", con la que se pretende involucrar a los centros escolares de Andalucía en las tareas de defensa, conservación y recuperación de los bosques. Esta campaña, incluida en el Programa Mira por tus Bosques de la Junta de Andalucía, tiene como principal objetivo facilitar la participación de los escolares en los temas de repoblación, conservación y mejora del patrimonio forestal andaluz a través del suministro de plántones, semilleros y distribución de materiales didácticos. El pasado año, en el que se contó con la participación de más de 58.064 alumnos y 2.536 profesores pertenecientes a 356 centros educativos, se plantaron un total de 94.361 árboles en todo el territorio de la Comunidad Autónoma Andaluza. La campaña se desarrolla en el marco del programa de Educación Ambiental ALDEA, impulsado por las Consejerías de Medio Ambiente Y Educación y Ciencia. Esta campaña finalizará el 21 de marzo con motivo del Día Forestal Mundial.

Fin del cuarto ejercicio de la comprensión auditiva. Fin del examen de la comprensión auditiva.