

## Az emelt szintű szóbeli vizsga értékelési útmutatója

### Általános jellemzők

FELADATTÍPUS	ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	PONTSZÁM
Bemelegítő beszélgetés	Nincs értékelés.	
1. Vita: <ul style="list-style-type: none"><li>adott témakörhöz kapcsolódó provokatív állítás megvitatása a vizsgáztatóval.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Érvelés minősége</li><li>Szókincs, kifejezésmód</li><li>Nyelvtan</li></ul> (Feladatonként értékeljük.)	5 pont 4 pont 4 pont
2. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján: <ul style="list-style-type: none"><li>képek, rajzok vagy grafikonok összevetése, szükség esetén segítő kérdések alkalmazásával.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Összefüggő témakifejtés</li><li>Szókincs, kifejezésmód</li><li>Nyelvtan</li></ul> (Feladatonként értékeljük.)	5 pont 4 pont 4 pont
	A két feladat megoldása után együttesen értékeljük: <ul style="list-style-type: none"><li>Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés</li></ul>	4 pont
<b>Összesen 30 pont</b>		

## *Az értékelési szempontok részletes kifejtése*

### Első feladat (Vita)

#### *Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó képes-e

- saját álláspontja kifejtésére;
- álláspontjának érvekkel való alátámasztására;
- megfelelően reagálni a vizsgáztató álláspontjára;
- a beszélgetésben való aktív részvételre;
- alkalmazni a kommunikációs stratégiákat.

#### *Szókincs, kifejezésmód*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincese a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

#### *Nyelvtan*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

### Második feladat

(Összefüggő témakifejtés vizuális vagy verbális segédanyagok alapján)

#### *Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejti-e ki a témát;
- logikusan rendezi-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejti-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

#### *Szókincs, kifejezésmód*

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

#### *Nyelvtan*

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

A két feladat megoldása után együttesen értékeljük

*Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- beszéde könnyen érthető-e olasz anyanyelvű számára is;
- beszédtempója megfelelő-e;
- helyesen használja-e a hanglejtést és a mondathangsúlyt mondanivalója kifejezése érdekében.

## Értékelési skálák

### Értékelési skála az emelt szintű vita feladathoz

#### Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgáló...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá érvekkel, példákkal,</li> <li>- aktívan vesz részt a beszélgetésben, sokat kezdeményez,</li> <li>- beszélgetőpartnere hozzászólásaira gyorsan és megfelelően reagál,</li> <li>- megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- többnyire megfelelően fejt ki véleményét, és törekszik álláspontját érvekkel, példákkal alátámasztani,</li> <li>- igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, többször kezdeményez,</li> <li>- általában megfelelően reagál beszélgetőpartnere hozzászólásaira,</li> <li>- általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, keveset érvel, és kevés példát hoz, de álláspontja még világossá válik,</li> <li>- a beszélgetés során keveset kezdeményez, beszélgetőpartnere hozzászólásaira lassan és nem mindig megfelelően reagál,</li> <li>- kevéssé alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel, így álláspontja nem válik világossá,</li> <li>- a beszélgetés során nem kezdeményez, többnyire csak a segítő kérdésekre válaszol.</li> </ul>

#### Szókincs, kifejezés mód

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgáló...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos,</li> <li>- megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő,</li> <li>- szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést,</li> <li>- szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat,</li> <li>- túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viszonylag egyszerű szókincset használ,</li> <li>- nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést,</li> <li>- túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat,</li> <li>- néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szókincse túl egyszerű,</li> <li>- nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést,</li> <li>- túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat,</li> <li>- nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>

#### Nyelvtan (mondattan, alaktan)

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgáló...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ,</li> <li>- kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ,</li> <li>- néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ,</li> <li>- esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ,</li> <li>- számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.</li> </ul>

Értékelési skála az emelt szintű önálló témakifejtési feladathoz

*A mondanivaló önálló, részletes és összefüggő kifejtése*

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- a képi információ és a feladateleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, részletesen, sokoldalúan és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát,</li> <li>- az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol,</li> <li>- mondanivalóját logikusan és összefüggően fejti ki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a képi információ és a feladateleírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát,</li> <li>- az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol,</li> <li>- mondanivalóját általában logikusan és összefüggően fejti ki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- röviden, ötletszegényen tárgyalja a témát,</li> <li>- az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére,</li> <li>- mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem összefüggő.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nem ad kielégítő mennyiségű információt a témáról,</li> <li>- a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol,</li> <li>- nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát.</li> </ul>

*Szókincs, kifejezés mód*

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos,</li> <li>- megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő,</li> <li>- esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a megértést,</li> <li>- szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat,</li> <li>- túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viszonylag egyszerű szókincset használ,</li> <li>- nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználat esetén nehezíti a megértést,</li> <li>- túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat,</li> <li>- néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szókincse túl egyszerű, a nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést,</li> <li>- túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat,</li> <li>- nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>

*Nyelvtan (mondattan, alaktan)*

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ,</li> <li>- kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a mondanivalójának megfelelő, kellően változatos nyelvtani szerkezeteket használ,</li> <li>- néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ,</li> <li>- esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ,</li> <li>- számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.</li> </ul>

Értékelési skála a két feladat utáni globális értékeléshez

*Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés*

<b>4 pont</b>	<b>3–2 pont</b>	<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó...			
- beszédtempója megfelelő, - kiejtése, hanglejtése közelít valamelyik olasz standardhoz.	- beszédtempója általában megfelelő, ritkán habozik, - kiejtése, hanglejtése némileg eltér az olasz standardoktól, - beszédtempója, kiejtése, hanglejtése nem nehezíti a megértést.	- beszédtempója lassú, néha akadozva beszél, - kiejtése, hangsúlyai, hanglejtése kis mértékben nehezítik a megértést.	- lassan szaggatottan beszél, beszédtempója valamint kiejtése és hanglejtése jelentősen nehezíti a megértést.

### *Az emelt szintű olasz szóbeli vizsga értékelésének módja*

- Az emelt szintű olasz szóbeli vizsga értékelésében a vizsgáztató tanár és az értékelő tanár egyaránt részt vesz.
- A két értékelő egymástól függetlenül, egymással nem megbeszélve döntést hoz az adott teljesítmény értékeléséről, döntését a saját értékelő lapjára rávezeti, és csak ezután egyeztet kollegájával.
- Ahol a döntésük megegyezett, átvezetik a végleges értékelő lapra.
- Ahol a döntésükben eltérés volt, meg kell egymásnak indokolniuk a döntéseiket, és közös megegyezésre kell jutniuk.
- A közös megegyezés eredményét kell a végleges értékelő lapra átvezetni.