

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

## Általános jellemzők

FELADATTÍPUS	ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI	PONTSZÁMOK
<b>Bemelegítő beszélgetés</b>	Nincs értékelés	
<b>1. Társalgási feladat</b> – egy témakör részletes megbeszélése – interakció kezdeményezés nélkül	Feladatonként értékeljük <ul style="list-style-type: none"><li>• Jártasság a témakörökben</li><li>• Szókincs, kifejezőmód</li><li>• Nyelvtan</li></ul>	3 pont 3 pont 3 pont
<b>2. Vita</b> – Adott témakörhöz kapcsolódó provokatív állítás megvitatása a vizsgáztatóval	Feladatonként értékeljük <ul style="list-style-type: none"><li>• Érvelés minősége</li><li>• Szókincs, kifejezőmód</li><li>• Nyelvtan</li></ul>	3 pont 3 pont 3 pont
<b>3. Önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján:</b> – képek, rajzok vagy grafikonok összevetése, szükség esetén segítő kérdések alkalmazásával	Feladatonként értékeljük <ul style="list-style-type: none"><li>• Összefüggő témakifejtés</li><li>• Szókincs, kifejezőmód</li><li>• Nyelvtan</li></ul>	3 pont 3 pont 3 pont
	A három feladat után együttesen értékeljük <ul style="list-style-type: none"><li>• Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés</li></ul>	3 pont
<b>Összpontszám: 30 pont</b>		

## **Részletes értékelési szempontok**

### **ELSO FELADAT** **(TÁRSALGÁS)**

#### **Az értékelési szempontok részletes kifejtése**

##### *A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy

- a vizsgázó megérti-e a hozzá intézett beszédet;
- a vizsgázó mondanivalója tartalmilag megfelel-e a feladatnak, és kello mennyiségu információt tartalmaz-e;
- a vizsgáztatónak kell-e segítő kérdéseket feltennie;
- a vizsgázó képes-e kommunikációs stratégiák alkalmazására.

##### *Szókincs, kifejezésmód*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- szókincs-e a szintnek és a témának megfelelően elég gazdag, választékos és árnyalt-e;
- lexikailag elég pontos-e (ismeri-e a megfelelő szókapcsolatokat vonzatokat stb.);
- képes-e a célnyelvi udvariasság és a megfelelő stílus alkalmazására.

##### *Nyelvtan*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- a szintnek, a témának és a mondanivalójának megfelelő változatos nyelvtani eszközöket alkalmaz-e;
- törekszik-e a szintnek megfelelő igényes és pontos nyelvhasználatra;
- a gondolatok sorát logikusan felépíti-e, a gondolatok közti kapcsolatokat világosan jelöli-e.

### **MÁSODIK FELADAT** **(VITA)**

#### **Az értékelési szempontok részletes kifejtése**

##### *Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó képes-e

- saját álláspontja kifejtésére;
- álláspontjának érvekkel való alátámasztására;
- megfelelően reagálni a vizsgáztató álláspontjára;
- a beszélgetésben való aktív részvételre;
- alkalmazni a kommunikációs stratégiákat.

##### *Szókincs, kifejezésmód*

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

##### *Nyelvtan*

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

### **HARMADIK FELADAT**

(ÖSSZEFÜGGŐ TÉMAKIFEJTÉS VIZUÁLIS SEGÉDANYAGOK ALAPJÁN)

#### **Az értékelési szempontok részletes kifejtése**

##### *Részletesség, önállóság és a mondanivaló összefüggő kifejtése*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- elég részletesen fejt-e ki a témát;
- logikusan rendezi-e el a mondanivalóját;
- összefüggően fejt-e ki a mondanivalóját;
- megfelelően reagál-e a vizsgáztató kiegészítő kérdéseire.

##### *Szókincs, kifejezés mód*

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

##### *Nyelvtan*

Ugyanaz, mint az első feladatnál.

### **A HÁROM FELADAT UTÁN EGYÜTTESEN ÉRTÉKELJÜK:**

##### *Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés*

Ezen az értékelési szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó

- beszéde könnyen érthető-e angol anyanyelvu számára is;
- beszédtempója megfelelő-e;
- helyesen használja -e a hanglejtést és a mondathangsúlyt mondanivalója kifejezése érdekében.

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**1. Értékelési skála az emelt szintű társalgási feladathoz**

**A témakörökben való jártasság és az interakció megvalósítása**

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– teljes mértékig megérti a hozzá intézett beszédet, a kérdésekre megfelelően válaszol.</li> <li>– mondanivalója tartalmilag teljes mértékig megfelel a feladatnak, és kello mennyiségu, részletes és sokoldalú információt tartalmaz.</li> <li>– aktívan vesz részt a beszélgetésben, és megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– megérti a hozzá intézett beszédet, bár egy-egy kérdést újra kell fogalmazni neki.</li> <li>– mondanivalója megfelel a feladatnak, megfelelő mennyiségu információt tartalmaz.</li> <li>– túlnyomórészt aktívan vesz részt a beszélgetésben, és általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– értési nehézség miatt többször újra kell fogalmazni neki a kérdést.</li> <li>– mondanivalóját csak segítő kérdésekkel tudja a feladatnak megfelelően elmondani.</li> <li>– a beszélgetésben néha akadozva vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé alkalmazza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– elfordul, hogy újrafogalmazás ellenére sem érti meg a hozzá intézett beszédet.</li> <li>– mondanivalója segítő kérdések ellenére sem tartalmazza a feladat teljesítéséhez elégséges mennyiségu információt.</li> <li>– a beszélgetésben akadozva vesz részt, a kommunikációs stratégiákat kevésbé, illetve nem megfelelően alkalmazza.</li> </ul>

**Szókincs, kifejezés mód**

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változtat, igényes és pontos.</li> <li>– megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincse általában a témának megfelelő.</li> <li>– szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan, ez azonban nem nehezíti a megértést.</li> <li>– szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– viszonylag egyszerű szókincset használ.</li> <li>– nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést.</li> <li>– túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szókincse túl egyszerű.</li> <li>– nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést.</li> <li>– túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>

**Nyelvtan (mondattan, alaktan)**

6-5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a mondanivalójának megfelelő, kelloen változtat nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ.</li> <li>– számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.</li> </ul>

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

## 2. Értékelési skála az emelt szintű vita feladathoz

### Vélemény kifejtése, érvelés és az interakció megvalósítása

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– meggyőzően fejt ki véleményét, és álláspontját megfelelően támasztja alá érvekkel, példákkal.</li> <li>– aktívan vesz részt a beszélgetésben, sokat kezdeményez.</li> <li>– beszélgetopartnere hozzászólásaira gyorsan és megféleloen reagál.</li> <li>– megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– többnyire megfelelően fejt ki véleményét, és törekszik álláspontja érvekkel, példákkal alátámasztani.</li> <li>– igyekszik aktívan részt venni a beszélgetésben, többször kezdeményez.</li> <li>– általában megfelelően reagál beszélgetopartnere hozzászólásaira.</li> <li>– általában megfelelően alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– többnyire röviden, szűkszavúan fejt ki véleményét, keveset érvel, és kevés példát hoz, de álláspontja még világossá válik.</li> <li>– a beszélgetés során keveset kezdeményez, beszélgetopartnere hozzászólásaira lassan, és nem mindig megfelelően reagál.</li> <li>– kevésbé alkalmazza a kommunikációs stratégiákat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– túl röviden fejt ki véleményét, nem vagy alig érvel, így álláspontja nem válik világossá.</li> <li>– a beszélgetés során nem kezdeményez, többnyire csak a segítő kérdésekre válaszol.</li> </ul>

### Szókinccs, kifejezőmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a témának megfelelő szókinccset használ, szóhasználatát változtat, igényes és pontos.</li> <li>– megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókinccse általában a témának megfelelő.</li> <li>– szóhasználatát esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a, ez azonban nem nehezíti a megértést.</li> <li>– szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– viszonylag egyszerű szókinccset használ.</li> <li>– nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználatát esetenként nehezíti a megértést.</li> <li>– túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szókinccse túl egyszerű.</li> <li>– nem megfelelő szóhasználatát többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést.</li> <li>– túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>

### Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a mondanivalójának megfelelő, kevesen változtat nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ.</li> <li>– számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.</li> </ul>

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

### 3. Értékelési skála az emelt szintű önálló témakifejtési feladathoz

#### A mondanivaló önálló, részletes és összefüggő kifejtése

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a képi információ és a feladatléírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, részletesen, sokoldalúan és megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát.</li> <li>– az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is részletesen válaszol.</li> <li>– mondanivalóját logikusan és összefüggően fejt ki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a képi információ és a feladatléírás felhasználásával a vizsgafeladat első szakaszában önállóan, megfelelő mennyiségben tárgyalja a témát.</li> <li>– az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre is megfelelően válaszol.</li> <li>– mondanivalóját általában logikusan és összefüggően fejt ki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– röviden, ötletszegényen tárgyalja a témát.</li> <li>– az önálló témakifejtést követő kiegészítő kérdésekre válaszolva is csak részben képes a téma további kifejtésére.</li> <li>– mondanivalója nem mindig logikus elrendezésű, témakifejtése több helyen nem összefüggő.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nem ad kielégítő mennyiségű információt a témáról.</li> <li>– a kiegészítő kérdésekre nem vagy nem megfelelően válaszol.</li> <li>– nem tudja összefüggően és logikusan kifejteni a témát.</li> </ul>

#### Szókincs, kifejezés mód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a témának megfelelő szókincset használ, szóhasználatát változatos, igényes és pontos.</li> <li>– megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– törekszik az igényes nyelvhasználatra, szókincs általában a témának megfelelő.</li> <li>– esetenként nem megfelelő vagy pontatlan a szóhasználat, ez azonban nem nehezíti a megértést.</li> <li>– szükség esetén megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– túlnyomórészt megfelelően alkalmazza a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– viszonylag egyszerű szókincset használ.</li> <li>– nem megfelelő vagy pontatlan szóhasználat esetén nehezíti a megértést.</li> <li>– túl gyakran alkalmaz kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– néhányszor megsérti a célnyelvi udvariasság szabályait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szókincse túl egyszerű. A nem megfelelő szóhasználat többször nehezíti, esetenként megakadályozza a megértést.</li> <li>– túl gyakran fordul elő, hogy nem megfelelően alkalmazza a kompenzációs stratégiákat.</li> <li>– nem veszi figyelembe a célnyelvi udvariasság alapszabályait.</li> </ul>

#### Nyelvtan (mondattan, alaktan)

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<b>A vizsgázó...</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a mondanivalójának megfelelő, igényes nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– kevés nyelvtani hibát ejt, amelyek a megértést egyáltalán nem akadályozzák.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a mondanivalójának megfelelő, kevéssé változatos nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– néhány, a megértést nem akadályozó / vagy egy-két a megértést nehezítő nyelvtani hibát ejt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– szintjéhez és mondanivalójához képest egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ.</li> <li>– esetenként nem a mondanivalójának megfelelő szerkezeteket használ.</li> <li>– számos nyelvtani hibát ejt, amelyek a szöveg megértését megnehezítik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a nyelvtani hibák a megértést sokszor nehezítik vagy megakadályozzák.</li> </ul>

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

**Értékelési skála a három feladat utáni globális értékeléshez**

**Beszédtempó, kiejtés, hanglejtés**

<b>3 pont</b>	<b>2 pont</b>	<b>1 pont</b>	<b>0 pont</b>
A vizsgázó...			
<ul style="list-style-type: none"><li>– beszédtempója megfelelő.</li><li>– kiejtése, hanglejtése közelít valamelyik angol standardhoz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– beszédtempója általában megfelelő, ritkán habozik.</li><li>– kiejtése, hanglejtése némileg eltér az angol standardoktól.</li><li>– beszédtempója, kiejtése, hanglejtése nem nehezíti a megértést.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– beszédtempója lassú, néha akadozva beszél.</li><li>– kiejtése, hangsúlyai, hanglejtése kis mértékben nehezítik a megértést.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– lassan szaggatottan beszél, beszédtempója valamint kiejtése és hanglejtése jelentősen nehezíti a megértést.</li></ul>

## **Az emelt szintu angol szóbeli vizsga értékelésének módja**

- Az emelt szintu angol szóbeli vizsga értékelésében a vizsgáztató tanár és az értékelo tanár egyaránt részt vesz.
- A két értékelo egymástól függetlenül, egymással nem megbeszélve döntést hoz az adott teljesítmény értékeléséről, döntését a saját értékelo lapjára rávezeti, és csak ezután egyeztet kollegájával.
- Ahol a döntésük megegyezett, átvezetik a végleges értékelo lapra.
- Ahol a döntésükben eltérés volt, meg kell egymásnak indokolni a döntéseiket, és közös megegyezésre kell jutniuk.
- A közös megegyezés eredményét kell a végleges értékelo lapra átvezetni.



**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

**EMELT SZINTU SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBOL**  
**A VIZSGÁZTATÓ TANÁR ÉRTÉKELO LAPJA**

Vizsgáló neve:..... Vizsgáló tételszáma:.....

1. TÁRSALGÁS					MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Jártasság a témában, interakció					
Szókincs, kifejezésmód					
Nyelvtan					
<i>Összesen:</i>					

2. SZITUÁCIÓS FELADAT					MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Kommunikációs cél elérése					
Szókincs, kifejezésmód					
<i>Összesen:</i>					

3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS					MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Összefüggő témakifejtés					
Szókincs, kifejezésmód					
Nyelvtan					
<i>Összesen:</i>					

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

**A HÁROM FELADATBAN EG YÜTTESEN ÉRTÉKELENDO**

	PONTSZÁM				MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés					

**VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:**

--	--

**VIZSGÁZTATÓ ALÁÍRÁSA:.....**

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

**EMELT SZINTU SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBOL**  
**AZ ÉRTÉKELO TANÁR ÉRTÉKELO LAPJA**

Vizsgázó neve:..... Vizsgázó tételszáma:.....

1. TÁRSALGÁS		MEGJEGYZÉSEK			
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
Jártasság a témában, interakció					
Szókincs, kifejezésmód					
Nyelvtan					
<i>Összesen:</i>					

2. SZITUÁCIÓS FELADAT		MEGJEGYZÉSEK			
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
Kommunikációs cél elérése					
Szókincs, kifejezésmód					
<i>Összesen:</i>					

3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS		MEGJEGYZÉSEK			
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
Összefüggő témakifejtés					
Szókincs, kifejezésmód					
Nyelvtan					
<i>Összesen:</i>					

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

**A HÁROM FELADATBAN EG YÜTTESEN ÉRTÉKELENDO**

	PONTSZÁM				MEGJEGYZÉSEK
	3	2	1	0	
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés					

**VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:**

--	--

**VIZSGÁZTATÓ ALÁÍRÁSA:.....**

**EMELT SZINT**  
**BESZÉDKÉSZSÉG**  
**ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

---

**EMELT SZINTU SZÓBELI VIZSGA ANGOL NYELVBOL**  
**ÖSSZESÍTŐ LAP**

Vizsgáló neve:..... Vizsgáló tételszáma:.....

<b>1. TÁRSALGÁS</b>	
Jártasság a témában, interakció	
Szókincs, kifejezésmód	
Nyelvtan	
<i>Összesen:</i>	

<b>2. SZITUÁCIÓS FELADAT</b>	
Kommunikációs cél elérése	
Szókincs, kifejezésmód	
Nyelvtan	
<i>Összesen:</i>	

<b>3. ÖNÁLLÓ TÉMAKIFEJTÉS</b>	
Összefüggő témakifejtés	
Szókincs, kifejezésmód	
Nyelvtan	
<i>Összesen:</i>	

<b>A HÁROM FELADATBAN</b>	<b>EGYÜTTESEN ÉRTÉKELENDO</b>
Beszédtempó, hanglejtés, kiejtés	

VIZSGARÉSZEK ÖSSZPONTSZÁMA:

--	--

VIZGÁZTATÓK ALÁÍRÁSA:.....