

ANGOL NYELV

EMELT SZINT

BESZÉDKÉSZSÉG

VIZGÁZTATÓI PÉLDÁNY

A feladatsor három részből áll

1. A vizsgáztató társalgást kezdeményez a vizsgázóval.
2. A vizsgázó egy vitában vesz részt a vizsgáztatóval.
(A részfeladat tanulmányozására a vizsgázónak kb. fél perc áll a rendelkezésére.)
3. A vizsgázó képek alapján önállóan beszél egy témáról. A téma kifejtése után a vizsgáztató még kiegészítő kérdéseket tehet fel.

(A részfeladat tanulmányozására kb. fél perc áll rendelkezésre.)

A vizsga időtartama 20 perc

A lebonyolítás gyakorlati kérdései

Emelt szinten a szóbeli vizsgafeladatokat a vizsgaközpont készíti el.

A vizsgán a vizsgáztató mellett külön értékelő is részt vesz.

Mind az értékelő, mind a vizsgáztató külön-külön értékeli a vizsgázó teljesítményét. Ahol a két értékelő pontértékei eltérnek, az értékelést meg kell beszélni, és közös megegyezésre kell jutni (nem átlagolni). Végül rögzíteni kell a közösen kialakított ponteredményt.

A feladatsor a következő részekből áll:

- társalgási feladat tanári példány
- vitatétel és feladatléírás a vizsgázó számára
- vitatétel és feladatléírás valamint állító és tagadó érvgyűjtemény a vizsgáztató számára
- vizuális segédanyagok, feladatléírás és szempontok a tanuló számára
- vizuális segédanyagok, feladatléírás és segítő kérdések, promptok a tanár számára.

A tételsor kihúzása után azonnal el kell kezdeni a bevezető beszélgetést majd a társalgást.

A társalgás után nézheti meg a tanuló a következő feladatot. Körülbelül fél perc áll a rendelkezésére, hogy megértse és végiggondolja a feladatot.

A második feladat befejezése után kapja meg a vizsgázó a következő feladatot, amit újabb fél percre tanulmányozhat.

Amíg a vizsgázó az új feladatot tanulmányozza, a vizsgáztató végiggondolja az értékelést, és kitölti az értékelési lap adott feladatra vonatkozó részét.

A vizsga nyelve az angol. A vizsga teljes időtartama alatt *minden kommunikáció* (pl. segítségkérés) angolul történik.

1. VIZSGAFELADAT VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNYA

Bevezetés (nem értékeljük)

Mielott a tényleges szóbeli vizsga elkezdodik, egy rövid (kb. egy perces) bemelegítő beszélgetés szükséges.

VIZSGÁZTATÓ:

- Good morning! /Good afternoon! Do take a seat!
- Did you have to wait a long time?
- ...
- Is English your first foreign language?
- ...
- (If “no”:) Which other languages do you speak?
- ...
- What are you planning to do after the exam? **Or** Did you have something to eat before the exam?
- Now I am going to ask you a few questions. If you can’t understand me, I can repeat the question once. Let’s get started:

Tényleges vizsga (ettől a résztól értékeljük): lásd következő oldal

TASK SHEET A
FOR STUDENTS LIVING IN VILLAGES

VIZSGÁZTATÓ

Nowadays many people consider leaving the city and resettling permanently in rural areas.

1. What do you think can motivate people to live in the countryside?
2. How do you think their lifestyle differs from those living in towns or cities?
(Segíto kérdések: Think of their housing, social life, job opportunities, transport, and the cost of living.)
3. Some people say young children can benefit enormously from living in the countryside. What are the possible the advantages for them?
(Segíto kérdések: What about their freedom to move around, / living closer to nature, / to animals,/ spending more time outdoors?)
4. How do you think teenagers are likely to enjoy living in a village?
5. How can you contribute to local community life in your village?

TASK SHEET B
FOR STUDENTS LIVING IN TOWNS OR CITIES

VIZSGÁZTATÓ:

Nowadays many people consider leaving the city and resettling permanently in rural areas.

1. What do you think can motivate people to move to the countryside?
2. How do you think their lifestyle may change?
(Segíto kérdések: Think of their housing, social life, job opportunities, transport, and the cost of living.)
3. Some people say young children can benefit enormously from living in the countryside. What are the possible the advantages for them?
(Segíto kérdések: What about their freedom to move around, / living closer to nature, / to animals,/ spending more time outdoors?)
4. How do you think teenagers are likely to enjoy moving out of the city?
5. How could you contribute to local community life if you lived in a village?

2. VIZSGAFELADAT VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNYA

A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

Zoos should be closed because animals belong to their natural habitat.

You will have a conversation with your examiner about the above statement. Give your opinion and argue for or against the proposition. Your examiner will sometimes contradict you. React to the counter-arguments of your examiner too. You have 30 seconds to think your points over.

In the course of the conversation the examiner must contradict the candidate. To contradict the candidate the following arguments may be used.

For

- It is against animals' natural rights to force them into captivity
- Even if zoo keepers have good intentions, animals suffer by being kept in unnaturally small places. Land animals do not have enough space, birds can not properly fly.
- Animals can suffer psychological distress and often show abnormal behaviour like signs of depression.
- Most people go to zoos to be entertained and not to seriously study animal behaviour.
- As a form of education zoos are misleading. The only way to understand an animal properly is to study it in its natural environment.
- Zoos are not very successful in conserving endangered species. Captivated animals with limited choice of partners do not breed well.

Against

- Zoos are essential to protect endangered animals. One reason why animals are taken into captivity in zoos is because they are under threat in the outside world.
- Although in the past there have been many bad zoos and cruel zoo keepers modern zoos where animals are well fed and have enough space are becoming a standard for everyone.
- Zoos nowadays are places of education with main emphasise on conservation and education. They have educational facilities and they organise activities for visitors to study endangered species.
- It is humans that have made the species' own habitat a dangerous environment for them. Likewise human intervention can preserve these species. We should at least try.
- If zoos can combine education and entertainment there is nothing wrong with that. Ecological awareness can be raised by being entertained at the same time

3. VIZSGAFELADAT VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNYA

A vizsgáztató átadja a vizsgázónak a vizsgázó feladatlapját és az E.3.3 képet, amely egy természetesen nőtt és egy gén manipulált epret ábrázol. A vizsgázó kb. fél percig készülhet.

A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

In the picture you can see two strawberries. One of them has been genetically altered to grow better. Compare the two fruits. When you have finished talking, the examiner may ask some more questions.

Prompts for the interlocutor:

1. Why do many people worry about genetically modified food (GM food)? (What about allergy? What about the balance in ecosystems?)
2. What are the possible advantages of GM food?
(What about famine stricken countries, like Ethiopia? What about overpopulation?)
3. Do you think people have the right to know if there are genetically modified ingredients in the food they buy in the shops or in restaurants? Why? Why not?
4. Would you eat the big strawberry or not? Why? Why not?

THANK YOU. THIS IS THE END OF YOUR EXAMINATION.

Melléklet: E 3.3 kép

ANGOL NYELV

EMELT SZINT

BESZÉDKÉSZSÉG

A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

A feladatsor három részből áll

1. A vizsgáztató társalgást kezdeményez a vizsgázóval.
2. A vizsgázó egy vitában vesz részt a vizsgáztatóval.
(A részfeladat tanulmányozására a vizsgázónak kb. fél perc áll a rendelkezésére.)
3. A vizsgázó képek alapján önállóan beszél egy témáról. A téma kifejtése után a vizsgáztató még kiegészítő kérdéseket tehet fel.

(A részfeladat tanulmányozására kb. fél perc áll rendelkezésre.)

A vizsga időtartama 20 perc

A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

Zoos should be closed because animals belong to their natural habitat.

You will have a conversation with your examiner about the above statement. Give your opinion and argue for or against the proposition. Your examiner will sometimes contradict you. React to the counter-arguments of your examiner too. You have 30 seconds to think your points over.

A VIZSGÁZÓ PÉLDÁNYA

In the picture you can see two strawberries. One of them has been genetically altered to grow better. Compare the two fruits. When you have finished talking, the examiner may ask some more questions.

