

Tájékoztató a komprehenzív iskola-modellek megszervezéséhez kapcsolódó támogatások igénylési, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 18/2009. (IV. 2.) OKM rendeletről

A Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló 2008. évi CII. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény) 5. számú mellékletének 25. pontjában foglalt felhatalmazás alapján az oktatásért felelős miniszter 2009. március 15-ig rendeletben szabályozza a komprehenzív iskolai feladatok megszervezésének támogatását azoknak a fenntartóknak az esetében, amelyek 2009. szeptember 1-vel kezdődően valamely intézményük első évfolyamán, majd azt követően felmenő rendszerben megvalósítják a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) 33.§ (3) bekezdésében és a 48. § ((6) bekezdésében meghatározottaknak megfelelő egységes iskola létrehozását és működtetését. A költségvetési törvényben az Új tudás programmal összefüggő és a fenti célokra meghatározott előirányzat összege 271,0 millió Ft, amely egyszeri költségvetési hozzájárulást biztosít a komprehenzív iskolai feladatok megszervezéséhez azon fenntartók intézményei vonatkozásában, amelyek sikeresen pályázatot nyújtottak be.

Az iskolafenntartók által fenntartott nevelési-oktatási intézmények iskolai feladatainak komprehenzív iskola keretei között történő megszervezése lehetővé teheti, hogy megfelelő pedagógiai programmal és helyi tantervvel, valamint a fejlesztő értékelésre koncentrálo pedagógiai értékelési rendszerrel, valamint pedagógiai eszközökkel történő felzárkóztató folyamatok beiktatásával, iskolaközi együttműködésben minden képezhető tanuló eleget tehessen a társulásban résztvevő középfokú intézmények valamelyike által támasztott belépési követelményeknek. A tanulók egységes tartalmi-tantervi folyamatok mentén történő, a szelektivitással szemben a komprehenzív és befogadó pedagógiai gyakorlatot támogató egységes iskolák megszervezésének támogatásáról az Új tudás program alapján döntött az Országgyűlés. A komprehenzív iskolai modell bevezetése komplex, hosszútávú de megtérülő szakmai fejlesztést igényel. Ehhez kapnak a feltételeknek megfelelő iskolafenntartók anyagi támogatást, amennyiben eleget tesznek a rendeletben meghatározott feltételeknek, különösen a következőknek.

A fenntartó vállalja, hogy legkésőbb 2009. március utolsó munkanapjáig módosítja a komprehenzív iskolai feladatok megszervezésével érintett intézménye/i alapító okiratát, az érintett intézmény pedagógiai programját és annak részeként a helyi tantervét, továbbá szervezeti és működési szabályzatát szakterületi szakértő közreműködésével átdolgozza, és az átdolgozott pedagógiai program és a komprehenzív iskolára alkalmazott, a Kt. 48.§ (6) bekezdése szerinti egységes tantervet alkalmazza, és ez alapján szervezi meg a nevelés-oktatást 2009. szeptember 1-től az első évfolyamon majd felmenő rendszerben. Továbbá az átszervezéssel érintett intézményének az 1-12, vagy 1-13 évfolyamain biztosítja a nevelés-oktatást különösen az általános iskolai és a gimnáziumi, valamint lehetősége szerint a szakközépiskolai és szakiskolai évfolyamokon folyó nevelés-oktatás megszervezésére, vállalja, hogy az átalakítással érintett intézményében 2009. szeptember elsején kezdődő tanévtől kezdve az alapozó szakaszon a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások időkeretében megszervezi a nem szakrendszerű oktatást, nem szervez felvételi vizsgát a középfokra továbblépő tanulói számára.

Az elnyert támogatást az érintett fenntartók a 2009. szeptember 1-ei első évfolyamon történő elindításhoz szükséges feladatok költségeire használhatják fel, így különösen az intézmény komprehenzív iskolai működésre történő felkészülésével összefüggő egyszeri működési jellegű kiadásainak (személyi juttatások és munkaadókat terhelő járulékok, dologi kiadások, egyéb működési célú kiadások) fedezésére.