

11/2008. (III. 29.) OKM rendelet

a minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása és a teljesítmény motivációs pályázati alap igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól

A Magyar Köztársaság 2008. évi költségvetéséről szóló 2007. évi CLXIX. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény) 5. számú melléklete 18. pontjában foglalt felhatalmazás alapján - figyelemmel a költségvetési törvény 13. §-ának (1) bekezdésére és a 31. §-ának (1) bekezdés *a*) pontjára - az oktatási és kulturális miniszter feladat- és hatásköréről szóló 167/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. §-ának *a*) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, az önkormányzati és területfejlesztési miniszter feladat- és hatásköréről szóló 168/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. § *a*) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró önkormányzati és területfejlesztési miniszterrel egyetértésben, valamint a pénzügyminiszter feladat- és hatásköréről szóló 169/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. §-ának *a*) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró pénzügyminiszter, valamint a szociális és munkaügyi miniszter feladat- és hatásköréről szóló 170/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. §-ának *h*) pontjában meghatározott feladatkörében eljáró szociális és munkaügyi miniszter véleményét kikérve a következőket rendelem el:

1. § A támogatást

- a*) a helyi önkormányzatok és a többcélú kistérségi társulások (a továbbiakban: helyi önkormányzatok),
- b*) a közoktatási feladatot ellátó nem állami intézmény fenntartói - ideértve a költségvetési törvény 31. § (1) bekezdésének bevezető rendelkezésében meghatározott fenntartókat - (a továbbiakban: közoktatási humánszolgáltatók), és
- c*) a közoktatási intézményt fenntartó központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények [az *a*)-*c*) pont alattiak együtt: fenntartók] igényelhetik.

A minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása

2. § (1) A támogatás célja

a) a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 40. §-ának (11) bekezdésében meghatározott intézményi minőségirányítási program továbbfejlesztése, továbbá - a Kt. 99. §-ában foglalt országos mérési és értékelési eredmények figyelembevételére épülő - pedagógiai célú intézményfejlesztési terv kidolgozásának és intézményfejlesztési csomag megvalósításának a költségeihez történő hozzájárulás,

b) az országos mérési és értékelési eredményeket már a 2008-at megelőző években is részletesen elemző, és az elemzés alapján a pedagógiai programjukat, helyi tantervüket és intézményi minőségirányítási programjukat átdolgozó vagy konkrét cselekvési, fejlesztési tervet kidolgozó közoktatási intézmények - a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet (a továbbiakban: OM rendelet) 9. §-ának (1) bekezdésében meghatározott - minőségfejlesztési szervezetének munkájában részt vevő pedagógusok kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítésben történő részesítése.

(2) Az (1) bekezdés *a*) pontjában foglalt támogatás igénylése alapjául a 2007. évi, az alapkészségeket, képességeket - a negyedik évfolyam esetében az olvasáskészséget, az elemi számolási készséget és az elemi gondolkodási képességet, a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamok esetében a szövegértést és a matematikai eszköztudást - vizsgáló országos mérés-értékelésnek az országos átlagához viszonyított intézményi mérési eredményei szolgálnak a megnevezett képességtérületek, képességek vonatkozásában.

(3) Az (1) bekezdés *a*) pontjában foglalt támogatásra igényt a fenntartó akkor nyújthat be, ha az általa fenntartott közoktatási intézményben mért mérési eredmények a negyedik, a hatodik, továbbá a nyolcadik évfolyamok közül legalább két évfolyamon, intézményi szinten vagy a tizedik évfolyamon intézményi szinten, illetve adott képzési típusban (gimnázium, szakközépiskola, szakiskola) nem érik el az e rendeletben meghatározott határértéket. A pályázat szempontjából a negyedik és hatodik évfolyamok esetében az országos mintában nem szereplő intézményekben az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) honlapján közzétett szoftver segítségével, a feltöltött intézményi adatokkal előállított mérési eredmények, illetve az országos mintában szereplő intézmények esetében,

továbbá a nyolcadik és a tizedik évfolyamok vonatkozásában a Hivatal által előállított iskolajelentésben található mérési eredmények vehetők figyelembe.

(4) E rendelet alkalmazásában határértéknek minősül

a) a negyedik évfolyam esetében - a Hivatal által közzétett szoftverrel az iskola által előállított iskolajelentésben - az olvasáskészség, az elemi számolási készség és az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsági mutatóinak együttes intézményi átlaga tekintetében a 35%,

b) a hatodik, a nyolcadik és tizedik évfolyam esetében mindkét képességterület vonatkozásában együttesen az országos jelentésben megadott országos átlagérték.

(5) A fenntartók az (1) bekezdés *a)* pontjában foglalt támogatási célra elnyert támogatást egy olyan komplex intézményfejlesztési csomag megvalósításához használhatják fel, amely legalább az alábbi elemeket tartalmazza:

a) a Hivatal honlapján közzétett szoftver felhasználásával létrehozott iskolajelentés mérésben érintett évfolyamai adatsorainak részletes elemzése, nevelőtestületi értekezletek keretében történő bemutatása és mindezek dokumentálása,

b) az intézményi pedagógiai tevékenység fejlesztése érdekében elvégzendő feladatokat rendszerező, az intézményi mérési-értékelési adatokra épülő részletes intézkedési terv kidolgozása és megvalósítása,

c) az érintett intézmény vagy intézményegység teljes munkaidőben munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott pedagógusainak legfeljebb 15%-a számára a mérési eredmények alapján elkészített elemzéshez és a *b)* pontban jelzett intézkedési terv iskolai céljaihoz illeszkedő legalább 30 órás akkreditált továbbképzés,

d) az intézményi mérés-értékelés adatainak elemzésében, feldolgozásában részt vevő pedagógusok számára az adatelemzést támogató szakmai-módszertani felkészítés.

A mérési eredmények *a)* pont szerinti iskolai elemzése során és a *b)* pont szerinti intézkedési tervben ki kell térni a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményeinek elemzésére és az esetlegesen szükséges felzárkóztatásuk érdekében tervezett intézkedésekre.

(6) Az (5) bekezdés szerinti fejlesztési csomag megvalósítható szakértő vagy szakmai szolgáltató igénybevételével, illetve anélkül is. Amennyiben a fejlesztési csomag megvalósításához szakértő közreműködését veszik igénybe, a megbízott szakértő kizárólag az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet (a továbbiakban: R.) 1. §-a (1) bekezdésének *b)*, *e)*, *g)*, *l)*, *p)*, *s)* pontjaiban meghatározott szakterületre szakosodott közoktatási szakértő lehet.

(7) Az (1) bekezdés *a)* pontjában foglalt támogatási célra elnyert támogatás szakértői megbízási díjra, a pályázattal érintett közoktatási intézmény vagy intézményegység nevelőtestülete - az OM rendelet 9. §-ának (1) bekezdésében meghatározott - minőségfejlesztési szervezetének munkájában részt vevő pedagógusai kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítésére és járulékaira, az (5) bekezdés *c)* pontjában foglalt, legalább 30 órás akkreditált továbbképzés díjának maximum 80%-ig és az (5) bekezdés *d)* pontjában szereplő felkészítés díjának 100%-ig történő finanszírozására fordítható. Azon fenntartók, amelyek a 2007. évben a minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása és a teljesítmény motivációs pályázati alap igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 17/2007. (III. 14.) OKM rendelet 1. §-ában foglaltak alapján támogatásban részesültek, a 2008-ban elnyert támogatást kizárólag az (5) bekezdés *c)* és *d)* pontjában foglaltak megvalósítására használhatják fel.

(8) Az (1) bekezdés *b)* pontjában foglalt támogatási célra elnyert támogatás kizárólag a pályázattal érintett közoktatási intézmény vagy intézményegység nevelőtestülete - az OM rendelet 9. §-ának (1) bekezdésében meghatározott - minőségfejlesztési szervezetének munkájában részt vevő pedagógusai kiemelt munkavégzésért járó keresetkiegészítésére és járulékaira fordítható.

3. § (1) A 2. § (1) bekezdés *a)* pontja szerinti támogatást az e rendelet 1. és 2/a. számú mellékletében foglalt adatlapok kitöltésével lehet igényelni 2008. május 30-ig. Az adatlapokhoz csatolni kell:

a) az elnyert támogatásból megvalósítani kívánt, az iskolai mérési adatokra épülő intézményi fejlesztési csomag elemeinek részletes bemutatását és az e rendelet 3. számú mellékletében található szakértői vizsgálati szempontok alkalmazásához az intézményi fejlesztési csomag megalapozottságának vizsgálatát lehetővé tevő dokumentumokat (nevelőtestületi jegyzőkönyvek, vonatkozó tantervek stb.) és az adatokból következő pedagógiai intézkedések indoklását (maximum 10 oldal terjedelemben),

b) a megvalósítás menetét tartalmazó ütemtervet,

c) az iskola minőségirányítási programját,

d) a közreműködő szakértő megnevezését, szakértői igazolványának számát, amennyiben a fenntartó a feladatokhoz szakértőt vesz igénybe.

(2) A 2. § (1) bekezdés *b*) pontja szerinti támogatást e rendelet 1. és 2/b. számú mellékletében foglalt adatlap kitöltésével lehet igényelni 2008. április 30-ig. Az adatlaphoz csatolni kell:

a) a 2003., 2004., 2006. évi országos mérések közül legalább kettőre vonatkozóan - az iskolajelentés adatsorainak a feldolgozása alapján - az adott mérésekhez készített részletes intézményi fejlesztési programot,

b) az országos mérési eredmények feldolgozása, értékelése alapján átdolgozott pedagógiai programot és helyi tantervet, az átdolgozott rész megjelölésével és az átdolgozás mérési adatokra épített indokaival.

(3) Az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága (a továbbiakban: OKM Támogatáskezelő) a benyújtott igények e rendeletben foglalt feltételeknek való megfelelését megvizsgálja, és ezt követően legalább két fő szakértő általi vizsgálatukról gondoskodik. A pályázatokat vizsgáló szakértő kizárólag az R. 1. §-a (1) bekezdésének *b*), *e*), *g*), *l*), *p*), *s*) pontjaiban meghatározott szakterületre szakosodott közoktatási szakértő lehet, aki a pályázat benyújtásában közreműködőként nem vett részt. A szakértők e rendelet 3. számú mellékletében foglalt szempontrendszer alapján vizsgálják meg a pályázatokat.

(4) Az OKM Támogatáskezelő a feldolgozott támogatási igények és a szakértői vizsgálat eredménye alapján elkészített összesítő jelentését helyi önkormányzati fenntartók, közoktatási humánszolgáltatók és központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények szerinti bontásban, összesítve, papír alapon és elektronikus formában a 2. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. augusztus 8-ig, a 2. § (1) bekezdés *b*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. június 30-ig megküldi az Oktatási és Kulturális Minisztérium (a továbbiakban: OKM) részére.

(5) A támogatásban részesíthető fenntartók körére és a támogatás mértékére vonatkozóan a döntés-előkészítő bizottság - az OKM Támogatáskezelő mint lebonyolító szervezet közreműködésével - a 2. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. augusztus 19-ig, a 2. § (1) bekezdés *b*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. július 14-ig tesz javaslatot az oktatási és kulturális miniszternek. A döntés-előkészítő bizottság öttagú, amelyből négy tagot az OKM, egy tagot az Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium (a továbbiakban: ÖTM) jelöl ki.

(6) A támogatás mértékére és odaítélésére vonatkozóan az OKM által felkért döntés-előkészítő bizottság javaslata alapján az oktatási és kulturális miniszter dönt. A 2. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti támogatási cél esetében a támogatási összeget a fenntartó által fenntartott és az e rendelet 2. § (3) bekezdésben megfogalmazott feltételeknek megfelelő intézmények, illetve intézményegységek - az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban 2007. október 1-jén közölt - teljes munkaidőben munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott pedagógusainak létszáma alapján, a (3) bekezdésben foglalt vizsgálat eredményének figyelembevételével kell meghatározni. A 2. § (1) bekezdés *b*) pontja szerinti támogatási cél esetében összesen ötven intézmény részesülhet egyenként négysszázezer forint összegű támogatásban. A döntés eredményéről minden igénylőt postai úton értesíteni kell, illetve a kedvezményezett fenntartók listáját az elnyert támogatási összeggel az OKM honlapján közzé kell tenni.

(7) A támogatást elnyert helyi önkormányzatok összesített adatait - az önkormányzat KSH kódjának, (településtípus nélküli) megnevezésének és az ezer forintra kerekített támogatási összegnek a feltüntetésével - az OKM utalványozás céljából az ÖTM részére a 2. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. szeptember 15-ig, a 2. § (1) bekezdés *b*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. augusztus 29-ig megküldi. A támogatás folyósításáról az ÖTM utalványozása alapján a Magyar Államkincstár a költségvetési törvény 5. számú melléklet 18. *b*) pontja szerinti előirányzat terhére a 2. § (1) bekezdés *a*) és *b*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. szeptember 25-ig intézkedik.

(8) A támogatást elnyert közoktatási humánszolgáltatók támogatásához szükséges fedezetet az OKM a Magyar Államkincstár Regionális Igazgatósága megyei szervezeti egységei (a továbbiakban: Igazgatóság) részére a 2. § (1) bekezdés *a*) és *b*) pontja szerinti támogatás esetében 2008. szeptember 15-ig az átutaláshoz szükséges kerettel együtt a költségvetési törvény XX. fejezet, 11. cím, 2. alcím, 3. jogcímcsoport „Közoktatási célú humánszolgáltatás és kiegészítő támogatás” előirányzata terhére biztosítja.

(9) A központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények számára az e rendelet alapján megítélt támogatás folyósításáról a fenntartójuk a költségvetési törvény XX. fejezet, 11. cím, 2. alcím, 17. jogcímcsoport „Gyakorlóiskolák normatív támogatása” előirányzat terhére 2008. szeptember 15-ig gondoskodik.

Teljesítmény motivációs pályázati alap

4. § (1) A teljesítmény motivációs pályázati alapról támogatást a fenntartók abban az esetben igényelhetnek,

a) ha az általuk fenntartott óvodák, iskolák, kollégiumok rendelkeznek a Kt. 40. §-ának (10)-(11) bekezdésében meghatározott - a szülői szervezet (közösség) által véleményezett - intézményi minőségirányítási programmal (a továbbiakban: IMIP) és az abban meghatározott módon pedagógus vagy alkalmazotti teljesítményértékelési rendszert működtetnek az önértékelési tevékenységük részeként, és

b) a helyi önkormányzati fenntartók a Kt. 85. §-ának (7) bekezdésében meghatározott önkormányzati minőségirányítási programmal (a továbbiakban: ÖMIP) rendelkeznek, valamint az önkormányzati testület az IMIP-et elfogadta.

(2) A támogatást a fenntartók e rendelet 1. és 4. számú mellékletében foglalt adatlapokon igényelhetik 2008. május 15-ig. A kitöltött adatlaphoz csatolni kell:

a) az IMIP-nek a pedagógus vagy alkalmazotti teljesítményértékelési rendszer bemutatására vonatkozó fejezetét, amely tartalmazza a teljesítményértékelés szempontjait és eljárásrendjét, valamint a teljesítmény megítélésére kialakított indikátorokat,

b) a helyi önkormányzat képviselő-testületének az IMIP elfogadására vonatkozó döntéséről szóló jegyzőkönyvét,

c) az ÖMIP közoktatási rendszerre vonatkozó fejezetét,

d) rövid (maximum egy oldal terjedelmű) összefoglalót az ÖMIP és az IMIP működésének tapasztalatairól,

e) a nevelőtestületnek az IMIP 2007. március 31-ig történt módosításának elfogadására vonatkozó döntéséről szóló jegyzőkönyvét,

f) a nevelőtestület és a szülői szervezet (közösség) értékelését az IMIP működéséről, valamint a tervezett intézkedéseket, amelyeket fenntartójának megküldött a 2005/2006-os és a 2006/2007-es tanév tekintetében,

g) két, a teljesítményértékelés által érintett és legalább két alkalommal értékelt pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazott teljesítményértékelésének teljes dokumentációját (pl. kitöltött önértékelő/értékelő lapok, összegzések, megállapodások stb.), valamint ugyanezen alkalmazottak munkaköri leírását, amely értékelési dokumentációk és munkaköri leírások pályázati célú felhasználásához a munkakört betöltő közalkalmazottak nyilatkozat formájában hozzájárultak,

h) egy, a teljesítményértékelés által érintett és legalább két alkalommal értékelt pedagógus-munkakörben foglalkoztatott vezető beosztású alkalmazott teljesítményértékelésének teljes dokumentációját (pl. kitöltött önértékelő/értékelő lapok, összegzések, megállapodások stb.), valamint ugyanezen vezető beosztású alkalmazott munkaköri leírását, amely értékelési dokumentáció és munkaköri leírás pályázati célú felhasználásához a munkakört betöltő közalkalmazott nyilatkozat formájában hozzájárult,

i) maximum két oldal terjedelmű összefoglalót a teljesítményértékelési rendszer működtetésének tapasztalatairól, különös tekintettel annak intézményi szintű eredményeire,

j) az e rendelet 6. számú mellékletében foglalt, az érintett rendszerek használata során szerzett szakmai tapasztalatok közzétételéhez történő hozzájárulást.

(3) Az OKM Támogatáskezelő a benyújtott pályázatok e rendeletben foglalt feltételeknek való megfelelést megvizsgálja, és ezt követően legalább két fő szakértő általi vizsgálatokról gondoskodik. A pályázatokat vizsgáló szakértő kizárólag az R. 1. § (1) bekezdésében foglalt szakértő lehet, aki a teljesítményértékelés terén bizonyíthatóan gyakorlati tapasztalatokkal rendelkezik. A pályázatok vizsgálata közoktatási intézményenként történik.

(4) A szakértői vizsgálat szempontjait e rendelet 5. számú melléklete tartalmazza. A közoktatási humánszolgáltatók esetében előnyt jelent a vizsgálat során, ha az IMIP a fenntartói minőségirányítási dokumentummal összhangban van.

(5) Az OKM Támogatáskezelő a feldolgozott igénybejelentések és a szakértői vizsgálat eredménye alapján elkészített összesítő jelentését önkormányzati fenntartók, közoktatási humánszolgáltatók és közoktatási intézményt fenntartó központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények szerinti bontásban, összesítve, papír alapon és elektronikus formában 2008. július 30-ig megküldi az OKM részére.

(6) A támogatásban részesíthető fenntartók körére és a támogatás mértékére vonatkozóan a döntés-előkészítő bizottság - az OKM Támogatáskezelő mint lebonyolító szervezet közreműködésével - 2008. augusztus 25-ig tesz javaslatot az oktatási és kulturális miniszternek. A döntés-előkészítő bizottság háromtagú, amelyből két tagot az OKM, egy tagot ÖTM jelöl ki.

(7) A támogatás fenntartók számára történő odaítélésére és összegére vonatkozóan a nyertes pályázók - az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban 2007. október 1-jén közölt - teljes munkaidőben munkaviszonyban vagy közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott pedagógusainak létszáma alapján, és a pályázatok szakmai értékelésének megfelelően differenciálva az oktatási és kulturális miniszter dönt. A döntés eredményéről minden igénylőt postai úton értesíteni kell, illetve a kedvezményezett fenntartók listáját az elnyert támogatási összeggel az OKM honlapján közzé kell tenni.

(8) A támogatás kizárólag a Kt. 118. §-ának (10) bekezdésében foglalt kiemelt munkavégzésért járó, egy alkalomra megállapított keresetkiegészítésre és járulékaira fordítható.

(9) A támogatást elnyert helyi önkormányzatok összesített adatait - az önkormányzat KSH kódjának, (településtípus nélküli) megnevezésének és az ezer forintra kerekített támogatási összeg feltüntetésével - az OKM utalványozás céljából az ÖTM részére 2008. szeptember 20-ig megküldi. A támogatás folyósításáról az ÖTM

utalványozása alapján a Magyar Államkincstár a költségvetési törvény 5. számú melléklet 18. c) pontja szerinti előirányzat terhére 2008. szeptember 30-ig intézkedik.

(10) A támogatást elnyert közoktatási humánszolgáltatók támogatásához szükséges forrást az OKM az Igazgatóság részére a 2008. szeptemberi normatíva átutalásához szükséges kerettel együtt biztosítja a költségvetési törvény XX. fejezet, 11. cím, 2. alcím, 3. jogcímcsoport „Közoktatási célú humánszolgáltatás és kiegészítő támogatás” előirányzata terhére.

(11) A központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények számára az e rendelet alapján megítélt támogatás folyósításáról a fenntartójuk a költségvetési törvény XX. fejezet, 11. cím, 2. alcím, 17. jogcímcsoport „Gyakorlóiskolák normatív támogatása” előirányzat terhére 2008. október 5-ig gondoskodik.

Az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések

5. § (1) Ha a nevelési-oktatási intézmény helyi önkormányzat fenntartásában működik, a pályázathoz csatolni kell a jegyző, főjegyző nyilatkozatát arról, hogy a képviselő-testület, közgyűlés elfogadta az önkormányzati intézkedési/fejlesztési tervet és az önkormányzati minőségirányítási programot, meghatározva a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket, a gyermek- és ifjúságvédelem és a közoktatás kapcsolatát (a továbbiakban együtt: esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések). E rendelkezéseket önkormányzati társulások tekintetében azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a nyilatkozatot a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvényben, valamint a települési önkormányzatok többcélú kistérségi társulásáról szóló 2004. évi CVII. törvényben az egyes társulási típusoknál meghatározott döntéshozó szerv vagy személy adja ki.

(2) A nyilatkozatoknak ki kell terjedniük arra is, hogy az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések az óvodai nevelési programba, illetve iskolai, kollégiumi pedagógiai programba történő beépítését azok jóváhagyásával kapcsolatos eljárás során vizsgálták.

(3) Ha a jegyző, főjegyző, a társulási tanács elnöke a nyilatkozatot megfelelő döntés hiányában nem vagy nem a meghatározott tartalommal tudja kiadni, a pályázathoz csatolni kell a nyilatkozatot arról, hogy elkészítik a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket, megjelölve, hogy a képviselő-testület, közgyűlés, társulási tanács melyik ülésén tárgyalja azt, illetve elvégzik a nevelési programok, pedagógiai programok esélyegyenlőségi szempontból történő felülvizsgálatát.

(4) Ha a nevelési-oktatási intézmény nem önkormányzati fenntartásban működik, a pályázatok elbírálása során előnyben kell részesíteni azt a pályázatot, amelyhez csatolják a fenntartó nyilatkozatát arról, hogy az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedéseket az általa fenntartott óvoda nevelési programja, iskola, kollégium pedagógiai programja tartalmazza, illetve annak vállalását, hogy beépítik azokat.

(5) A testületi, fenntartói hatáskörbe tartozó, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedésekről szóló döntéseket 2008. július 31-éig lehet meghozni, a döntések alapján a nevelési programok, iskolai és kollégiumi pedagógiai programok felülvizsgálatát és fenntartói jóváhagyását 2008. december 31-éig lehet elvégezni.

(6) Az 1. § a) pontja szerinti fenntartó esetében az e §-ban meghatározott, a 7. számú mellékletben foglalt nyilatkozat hiányában a pályázat érdemben nem bírálható el.

(7) Az e §-ban meghatározott nyilatkozat benyújtása annak tudomásul vételét is jelenti, hogy valótlan nyilatkozat vagy a nyilatkozatban vállaltak nem teljesítése esetén - e tény feltárását követő évben - a helyi önkormányzat által az éves költségvetési törvény 5. számú mellékletében foglalt előirányzatok igénybevételére benyújtott bármilyen közoktatási célú pályázatot érdemi elbírálás nélkül el kell utasítani, illetve az ebben a körben igénybe vett támogatást vissza kell fizetni.

Közös rendelkezések

6. § (1) Az e rendeletben foglalt pályázati és támogatási igényeket

a) a helyi önkormányzatok - az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény (a továbbiakban: Áht.) 64/B. § (3) bekezdése alapján - az Igazgatósághoz egy eredeti és két, a fenntartó által hitelesített másolati példányban postai úton, és csak az adatlapot az OKM Támogatáskezelő honlapján található, erre a célra kialakított elektronikus rendszeren keresztül,

b) a közoktatási humánszolgáltatók és a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények az OKM Támogatáskezelő részére egy eredeti és két, a fenntartó által hitelesített másolati példányban postai úton, valamint csak az adatlapot az OKM Támogatáskezelő honlapján található, erre célra kialakított elektronikus

rendszeren keresztül nyújthatják be. A tíz oldalnyi terjedelmet meghaladó mellékleteket (pl. tantervek, intézményi minőségirányítási program stb.) - lehetőség szerint - elektronikus adathordozón (CD lemez) kell benyújtani.

(2) Minden támogatási cél esetében - helyi önkormányzatok kivételével - mellékelni kell a nyilatkozatot arról, hogy a pályázónak nincs 60 napon túl lejárt köztartozása, és rendezett munkaügyi kapcsolatokkal rendelkezik.

(3) Az Igazgatóság - az Áht. 64/B. § (3) bekezdése szerinti eljárását követően, az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 52/B. § (3) bekezdésében foglaltakra is tekintettel - a 2. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti támogatási igényeket 2008. június 20-ig, a 2. § (1) bekezdés *b*) pontja szerinti támogatási igényeket 2008. május 9-ig, a 4. § szerinti támogatási igényeket pedig 2008. május 30-ig egy eredeti és két, a fenntartó által hitelesített másolati példányban továbbítja az OKM Támogatáskezelő részére.

(4) Az e rendeletben meghatározott határidőn túl benyújtott igényeket érdemi elbírálás nélkül el kell utasítani. A helyi önkormányzatok esetén az Igazgatóság az Áht. 64/B. § (3) bekezdését figyelembe véve, a közoktatási humánszolgáltatók és központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények esetén az OKM Támogatáskezelő - a határidőig benyújtott - igények feldolgozása során szükség esetén a beérkezéstől számított öt napon belül, nyolcnapos határidővel hiánypótlásra, módosításra hívja fel a támogatást igénylőt. Amennyiben a fenntartó a felhívásnak nem tesz eleget, vagy nem megfelelően teljesíti azt, az Igazgatóság a támogatási igényt nem továbbítja, illetve az OKM Támogatáskezelő a támogatási igényt elutasítja, és erről a (3) bekezdés szerinti adatszolgáltatás keretében értesíti a fenntartót és az OKM-et.

(5) A támogatásban részesülő közoktatási humánszolgáltatók részére a támogatás csak akkor utalható, ha a támogatási összeg elnyeréséről szóló értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül az OKM Támogatáskezelő részére megküldik az alábbi dokumentumokat:

a) egyházak kivételével a fenntartó létezését igazoló, 30 napnál nem régebbi bírósági bejegyzést vagy cégkivonatot,

b) a fenntartó képviselőjének aláírási címpéldányát,

c) azonnali beszédési megbízásra szóló felhatalmazást.

(6) Amennyiben a támogatási igény benyújtását vagy elnyerését követően az igényléssel érintett intézményt a Kt. 121. §-a (1) bekezdésének 15. pontjában foglaltak értelmében a fenntartó átszervezi, vagy fenntartóváltás következik be, a pályázó köteles ezt a tényt az átszervezésről vagy a fenntartóváltásról szóló fenntartói döntés meghozatalától számított nyolc napon belül az oktatási és kulturális miniszternek jelezni. A tájékoztatással egyidejűleg jelezni kell azt is, hogy az elnyert, illetve megpályázott támogatási összeg felhasználását az intézményátszervezésre, illetve fenntartóváltásra tekintettel hogyan tervezi megvalósítani a pályázó. Jogutód nélküli megszűnés esetén a pályázati összegnek a megszűnést megelőzően fel nem használt részéről a pályázó köteles lemondani. Minden egyéb esetben kizárólag a pályázati célra, a pályázattal érintett intézmény jogutód intézményében kell felhasználni a támogatást. Fenntartóváltás esetében, amennyiben a jövőben önkormányzati társulás tartja fenn az intézményt, a megállapodásban megnevezett gesztor önkormányzat használhatja fel azt a támogatást, amelyre korábban az intézmény előző fenntartója lett volna jogosult, feltéve, ha az igénylés feltételei ezen új intézmény esetében is fennállnak. Átszervezés és fenntartóváltás esetében a jogutód és a jogelőd intézmény fenntartói közösen számolnak el a támogatással.

(7) A helyi önkormányzatok a támogatás felhasználásáról a tárgyévben december 31-ei fordulónappal a mindenkorai zárszámadás keretében és rendje szerint kötelesek elszámolni. Az itt kimutatott adatok valóságát az egyes önkormányzatoknál, illetve intézményeknél megfelelő analitikus nyilvántartásokkal, szakmai dokumentációval kell alátámasztani. A támogatásnak a tárgyév december 31-én kötelezettségvállalással terhelt maradványát 2009. június 30-áig lehet felhasználni, és a 2009. évi beszámoló keretében és rendje szerint kell a támogatással elszámolni. Az Áht. 64/B. §-ának (1) és (2) bekezdése szerint, ha a támogatást vagy annak egy részét a fenntartó önkormányzat jogtalanul vette igénybe, azt nem a megjelölt feladatra használta fel, illetve a jogszabályban rögzített arányt meghaladó mértékű támogatást vett igénybe, vagy a támogatás igényléséhez valótlan adatot szolgáltatott, akkor az OKM Támogatáskezelő egyidejű értesítése mellett

a) év közben az Igazgatóságon keresztül az ÖTM-nél haladéktalanul köteles lemondani a jogtalanul igénybe vett összegről, mely esetben a már kiutalt összeg visszavonásra kerül a következő havi (de még tárgyévi) nettósításban, és a lemondásnak megfelelően módosításra kerül az előirányzat,

b) év végi elszámolás esetén befizetéssel történik a többlet-igénybevétel elszámolása.

(8) A támogatások elszámolása közoktatási humánszolgáltatók esetén a fenntartók 2008. évi támogatásairól történő elszámolása keretében, a kötött felhasználású támogatások elszámolásait tartalmazó úrlapon történik. A 2. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti támogatással történő elszámolással egyidejűleg az OKM Támogatáskezelőnek be kell nyújtani a teljesítést igazoló szakértői számla fenntartó által hitelesített másolatát is, amennyiben a támogatást szakértői díjra is fordították. A 2008. december 31-éig kötelezettségvállalással terhelt maradvány felhasználási határideje legkésőbb 2009. június 30. Ezzel a 2009. évi zárszámadás keretében kell elszámolni. Az itt kimutatott

adatok valódiságát az egyes fenntartóknál, illetve intézményeknél analitikus nyilvántartásokkal, szakmai dokumentációval kell alátámasztani.

(9) Ha a támogatást vagy annak egy részét a közoktatási humánszolgáltató jogosulatlanul vette igénybe, azt nem a megjelölt feladatra használta fel, illetve a támogatás igényléséhez valótlán adatot szolgáltatott, továbbá, ha elszámolását a (8) bekezdésben meghatározott határidőre nem nyújtotta be, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról rendelkező 20/1997. (II. 13.) Korm. rendeletnek (a továbbiakban: Vhr.) a nem állami intézményfenntartók állami hozzájárulásának és támogatásának elszámolására, ellenőrzésére vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.

(10) A központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények a támogatásokról a 2008. évi költségvetésről szóló beszámolójukban a központosított előirányzatok elszámolásait tartalmazó űrlapon számolnak el.

(11) Az igénylés, folyósítás, elszámolás és ellenőrzés során az e rendeletben nem szabályozott kérdésekben a helyi önkormányzati fenntartók esetén az Áht., a közoktatási humánszolgáltatók és a központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények esetén az Áht., valamint a Vhr. rendelkezéseit kell alkalmazni.

(12) A támogatás céljának szakmai megvalósulását az OKM Támogatáskezelő a helyszínen is jogosult ellenőrizni. Az OKM Támogatáskezelő az adatszolgáltatást és a helyszíni ellenőrzést írásban kezdeményezi. Az OKM Támogatáskezelő honlapján (www.okmt.hu) 2008. október 1-jétől megtalálható az elszámoláshoz, monitoringhoz szükséges indikátor táblázat. Amennyiben legkésőbb az ott megadott határidőig az OKM Támogatáskezelőhöz elektronikus úton nem érkezik meg a hiánytalanul kitöltött indikátor táblázat, a támogatott a 2009. évre vonatkozóan elveszíti a támogatási jogosultságát.

7. § (1) Ez a rendelet a kihirdetését követő harmadik napon lép hatályba, és 2009. július 31-én hatályát veszti.

(2) A minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása és a teljesítmény motivációs pályázati alap igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 17/2007. (III. 14.) OKM rendelet 2008. július 1-jén hatályát veszti.

1. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Beküldendő egy eredeti és két másolati példányban postai úton:
a) a helyi önkormányzatok esetén: a MÁK illetékes területi szervéhez
b) közoktatási humánszolgáltatók és központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények esetén: az OKM Támogatáskezelő Pályázatkézelési Önálló Osztálya részére
1055 Bp., Bihari János u. 5.
Borítékra írják rá: „Mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása”
Kitöltendő az elektronikus igénylés az a) és b) pont szerinti fenntartók esetén
Az adatlap elérhető: http://www.okmt.hu/elektronikus_igenyles

Fenntartói adatlap

A fenntartóra vonatkozó adatok:

Megye: Fenntartó neve:

Címe: Polgármester/képviselő neve:

Adószám: □□□□□□□□-□□□□

KSH kód*: □□□□□□□□

A számlavezető bank neve: Bankszámlaszám: □□□□□□□□-□□□□□□□□-□□□□□□□□

Kapcsolattartó neve: Kapcsolattartó e-mail címe:

Kapcsolattartó telefonszáma: Kapcsolattartó faxszáma:

A közoktatási humánszolgáltatókra vonatkozó további adatok:

Nyilvántartási száma (cégek kivonat száma, vagy a cégbírósági végzés száma, ha van) ¹ :	
--	--

* Intézményfenntartó társulás esetén a „gesztor” önkormányzat KSH kódja

Dátum:

P. H.

.....
fenntartó képviselője

A kitöltött adatlaphoz mellékelni kell:

- a 6. § (2) bekezdés szerint a nyilatkozatot arról, hogy a pályázónak nincs esedékessé vált, meg nem fizetett köztartozása, és rendezett munkaügyi kapcsolatokkal rendelkezik
- az 5. §-ban meghatározott, 7. számú melléklet szerinti nyilatkozatot

¹ A megfelelőt kérjük aláhúzni!

2/a. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Beküldendő egy eredeti és két másolati példányban postai úton:
 a) a helyi önkormányzatok esetén: a MÁK illetékes területi szervéhez
 b) közoktatási humánszolgáltatók és központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények esetén: az OKM Támogatáskezelő Pályázatkezelési Önálló Osztálya részére
 1055 Bp., Bihari János u. 5.
 Borítékra írják rá: „Mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása”
 Kitöltendő az elektronikus igénylés az a) és b) pont szerinti fenntartók esetén
 Az adatlap elérhető: http://www.okmt.hu/elektronikus_igenyles

Fenntartói adatlap
 2. § (1) bekezdésének a) pontja

Az intézményi minőségirányítási program továbbfejlesztése, továbbá - a Kt. 99. §-ában foglalt országos mérési és értékelési eredmények figyelembevételére épülő - pedagógiai célú intézményfejlesztési terv kidolgozásának és intézményfejlesztési csomag megvalósításának a költségeihez történő hozzájárulás

A fenntartó neve:

A fenntartott intézményekre vonatkozó adatok:

Az intézmény neve	Az intézmény címe	OM azonosító	Az e rendelet 2. §-ának (4) bekezdésében meghatározott határérték alatti mérési eredmények adott intézménytípus adott évfolyamán ²																	
			Ált. isk.			Gimnázium			Szak-közép-iskola	Szak-iskola	Többcélú intézmény									
			4. évf.	6. évf.	8. évf.	6. évf.	8. évf.	10. évf.	10. évf.	10. évf.	Általános iskola			Gimnázium			Szak-közép-iskola	Szak-iskola		
									4. évf.	6. évf.	8. évf.	6. évf.	8. évf.	10. évf.	10. évf.	10. évf.				
„Intézmény 1”																				
„Intézmény 2”																				
(...)																				

Dátum:

P. H.

.....
 fenntartó képviselője

A kitöltött adatlaphoz mellékelni kell 1 eredeti és egy hitelesített másolati példányban:

- a)* az elnyert támogatásból megvalósítani kívánt, az iskolai mérési adatokra épülő fejlesztési csomag elemeinek részletes bemutatását és az adatokból következő pedagógiai intézkedések indoklását (maximum 10 oldal),
- b)* a megvalósítás menetét tartalmazó ütemtervet,
- c)* az iskola minőségirányítási programját,
- d)* a közreműködő szakértő megnevezését, szakértői igazolványának számát, amennyiben a fenntartó a feladatokhoz szakértőt vesz igénybe,
- e)* az e rendelet 3. számú mellékletében található szakértői vizsgálati szempontok alkalmazásához az intézményi fejlesztési csomag megalapozottságának vizsgálatát lehetővé tevő dokumentumokat (nevelőtestületi jegyzőkönyvek, vonatkozó tantervek stb). A tíz oldalnyi terjedelmet meghaladó melléleteket (pl. tantervek, intézményi minőségirányítási program stb.) - lehetőség szerint - elektronikus adathordozón (CD lemez) kell benyújtani.

² Csak annak az évfolyamnak az eredményét kell beírni, amely az e rendelet 2. §-ának (4) bekezdésében meghatározott határérték alatt van!

2/b. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Beküldendő egy eredeti és két másolati példányban postai úton:
a) a helyi önkormányzatok esetén: a MÁK illetékes területi szervéhez
b) közoktatási humánszolgáltatók és központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények esetén: az OKM Támogatáskezelő Pályázatkezelési Önálló Osztálya részére
1055 Bp., Bihari János u. 5.
Borítékra írják rá: „Mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása”
Kitöltendő az elektronikus igénylés az a) és b) pont szerinti fenntartók esetén
Az adatlap elérhető: http://www.okmt.hu/elektronikus_igenyles

Fenntartói adatlap
2. § (1) bekezdésének b) pontja

az országos mérési és értékelési eredményeket már a 2008-at megelőző években is részletesen elemző, és az elemzés alapján a pedagógiai programjukat, helyi tantervüket és intézményi minőségirányítási programjukat átdolgozó vagy konkrét cselekvési, fejlesztési tervet kidolgozó közoktatási intézmények támogatásához

A fenntartó neve:

Az intézmény neve	Az intézmény címe	OM azonosító
„Intézmény 1”		
„Intézmény 2”		
(...)		

A kitöltött adatlaphoz mellékelni kell 1 eredeti és egy hitelesített másolati példányban:

a) a 2003., 2004., 2006. évi országos mérések közül legalább kettőre vonatkozóan - az iskolajelentés adatsorainak a feldolgozása alapján - az adott mérésekhez készített részletes intézményi fejlesztési programot,

b) az országos mérési eredmények feldolgozása, értékelése alapján átdolgozott pedagógiai programot és helyi tantervet, az átdolgozott rész megjelölésével és az átdolgozás mérési adatokra épített indokaival.

A tízoldalnyi terjedelmet meghaladó mellékleteket (pl. tantervek, intézményi minőségirányítási program stb.) - lehetőség szerint - elektronikus adathordozón (CD

lemez) kell benyújtani.

3. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

A 2. § (5) bekezdésében szereplő dokumentumok szakmai szakértői vizsgálati elvei és szempontjai

1. A szakmai értékelést két független szakértő végzi.
2. A szakmai értékelés a beküldött dokumentáció alapján történik.
3. Az értékelés pontozással történik. Az összesített pontszám a két független értékelő pontozásának átlagából jön létre.
4. Az értékelők az alábbi bírálati szempontokat és követelményeket veszik figyelembe a szakmai értékelés során:

Bírálati szempont	Pályázati követelmény	Maximum pontszám
Az országos mérésben érintett évfolyamok vonatkozásában az iskolai adatok hitelessége.	A mérési adatok minden mérésben érintett iskolai évfolyamon és a vizsgált képességterületek vonatkozásában hitelesek.	10
Az iskolai eredményeket az egyes mérési területenként bemutató nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvének összefüggése az iskolai minőségirányítási programmal.	„Ki?” „Mit?” „Mikor?” értékkel az iskolában kérdésekre adott intézményi válaszok koherens kapcsolata az iskola minőségirányítási programjával.	10
Az iskolai eredményeket bemutató, az egyes mérési területenként és évfolyamonként feldolgozó nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyvének kapcsolata az országos és iskolai adatokkal.	Az iskolai jegyzőkönyv tartalmazza, legalább a mérésben érintett iskolai évfolyamok, a mérésben részt vett osztályok, a mérésben vizsgált képességterületek és a korábbi években elért eredmények vonatkozásában az iskolai és országos adatok viszonyának bemutatását.	10
A közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet mellékletében található matematikai eszköztudás tartalmi kerete kapcsolata az iskolai matematika tantervvel.	Az iskolai matematikatanítást megalapozó helyi tanterv és tantárgyi módszerek dokumentált kapcsolata a matematikai tartalmi kerettel és iskolai mérési adatokkal.	5
A szövegértés iskolai eredményeivel kapcsolatos tapasztalatoknak és annak dokumentálása, hogy az iskola magyar nyelv és irodalom tanárai megismerték és elemezték az iskolai szövegértés tanítás vonatkozásában a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet mellékletében a szövegértés tartalmi keretét.	Az iskolai szövegértés tanítást megalapozó helyi tantervek és módszerek dokumentált kapcsolata az országos mérés szövegértés tartalmi kerettel és iskolai mérési adatokkal.	5
Csak a középfokú iskola vonatkozásában a tanulók továbbhaladásával kapcsolatos következtetések bemutatása.	Annak bemutatása, hogy milyen tapasztalatokat vontak le a mérési adatokból a tanulók pályaaorientációja vagy továbbtanulásra felkészítése vonatkozásában.	10
Csak az általános iskola vonatkozásában annak bemutatása, hogy az 5. és 6. évfolyamokon bevezetésre kerülő nem szakrendszerű oktatás pedagógiai feladatai hogyan kapcsolódnak a negyedik évfolyamos iskolai mérési adatokhoz.	A 2006. és 2007. évi országos mérés negyedik évfolyamos adatainak elemzését bemutató dokumentumban annak dokumentálása, hogy mely területeken változtatták meg a helyi tantervet.	10
Az intézményi mérési eredmények hasznosítása tervezett területeinek bemutatása.	Annak bemutatása, hogy milyen feladatokat végeznek annak érdekében, hogy az érintett iskolai tantárgyak vonatkozásában javuljanak az iskolai	20

	eredmények.	
<i>Összesen:</i>		70 pont

Kizáró okok:

Nincsenek csatolva a dokumentum elfogadási jegyzőkönyvek.

Értékelés

- 0-30 pont: elutasításra javasolt az igénylés.

- 31-45 pont: megfelelt.

- 46-60 pont: jól megfelelt.

- 61-70 pont: kiváló.

4. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Beküldendő egy eredeti és két másolati példányban postai úton:
a) a helyi önkormányzatok esetén: a MÁK illetékes területi szervéhez
b) közoktatási humánszolgáltatók és központi költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmények esetén: az OKM Támogatáskezelő Pályázatkezelési Önálló Osztálya részére
1055 Bp., Bihari János u. 5.
Borítékra írják rá: „Mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása”
Kitöltendő az elektronikus igénylés az a) és b) pont szerinti fenntartók esetén
Az adatlap elérhető: http://www.okmt.hu/elektronikus_igenyles

Fenntartói adatlap
a teljesítmény motivációs pályázati alap igényléséhez

Az intézményekre vonatkozó adatok:

Az intézmény neve	Az intézmény címe	OM azonosító

Dátum:

P. H.

.....
fenntartó képviselője

A kitöltött adatlaphoz mellékelni kell 1 eredeti és egy hitelesített másolati példányban:

a) az IMIP-nek a pedagógus vagy alkalmazotti teljesítményértékelési rendszer bemutatására vonatkozó fejezetét, amely tartalmazza a teljesítményértékelés szempontjait és eljárásrendjét, valamint a teljesítmény megítélésére kialakított indikátorokat,

b) a helyi önkormányzat képviselő-testületének az IMIP elfogadására vonatkozó döntéséről szóló jegyzőkönyvét,

c) az ÖMIP közoktatási rendszerre vonatkozó fejezetét,

d) rövid (maximum egy oldal terjedelmű) összefoglalót az ÖMIP és az IMIP működésének tapasztalatairól,

e) a nevelőtestületnek az IMIP 2007. március 31-ig történt módosításának elfogadására vonatkozó döntéséről szóló jegyzőkönyvét,

f) a nevelőtestület és a szülői szervezet (közösség) értékelését az IMIP működéséről, valamint a tervezett intézkedéseket, amelyeket fenntartójának megküldött a 2005/2006-os és a 2006/2007-es tanév tekintetében,

g) két, a teljesítményértékelés által érintett és legalább két alkalommal értékelt pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazott teljesítményértékelésének teljes dokumentációját (pl. kitöltött önértékelő/értékelő lapok, összegzések, megállapodások stb.), valamint ugyanezen alkalmazottak munkaköri leírását, amely értékelési dokumentációk és munkaköri leírások pályázati célú felhasználásához a munkakört betöltő közalkalmazottak nyilatkozat formájában hozzájárultak,

h) egy, a teljesítményértékelés által érintett és legalább két alkalommal értékelt pedagógus-munkakörben foglalkoztatott vezető beosztású alkalmazott teljesítményértékelésének teljes dokumentációját (pl. kitöltött önértékelő/értékelő lapok, összegzések, megállapodások stb.), valamint ugyanezen vezető beosztású alkalmazott munkaköri leírását, amely értékelési dokumentáció és munkaköri leírás pályázati célú felhasználásához a munkakört betöltő közalkalmazott nyilatkozat formájában hozzájárult,

i) maximum két oldal terjedelmű összefoglalót a teljesítményértékelési rendszer működtetésének tapasztalatairól, különös tekintettel annak intézményi szintű eredményeire,

j) az e rendelet 6. számú mellékletében foglalt, az érintett rendszerek használata során szerzett szakmai tapasztalatok közzétételéhez történő hozzájárulást.

A tíz oldalnyi terjedelmet meghaladó mellékleteket (pl. tantervek, intézményi minőségirányítási program stb.) - lehetőség szerint - elektronikus adathordozón (CD lemez) kell benyújtani.

5. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Teljesítmény motivációs pályázati alap igényléséhez szükséges dokumentumok szakmai szakértői vizsgálati elvei és szempontjai

1. A szakmai értékelést két független szakértő végzi.
2. A szakmai értékelés a beküldött dokumentáció alapján történik.
3. Az értékelés pontozással történik. Az összesített pontszám a két független értékelő pontozásának átlagából jön létre.
4. Az értékelők az alábbi bírálati szempontokat és követelményeket veszik figyelembe a szakmai értékelés során:

Bírálati szempont	Minimum követelmény	Pontszám	Súlyszám	Max.
a) Az eljárásrend tartalma	A teljesítményértékelés eljárásrendje tartalmazza legalább a „Ki?” „Mit?” „Mikor?” értékel kérdésekre adott válaszokat, valamint az értékelés módszer és eszközrendszerét, és az értékelési folyamat során keletkező dokumentumok megnevezését. Az eljárásrendből derüljön ki az értékelést végzők felelősségi és hatásköre.	5	4	20
b) A teljesítményértékelésben alkalmazott indikátorok	A teljesítményértékelési rendszer tartalmazza az egyéni teljesítmények megítélésére kialakított indikátorokat összhangban a cél és szempontrendszerrel.	5	3	15
c) A teljesítményértékelési rendszer szempontrendszere	A teljesítményértékelési rendszer szempontsora alapvetően mérhető elemeket tartalmaz. A szempontok terjedjenek ki a munkakörhöz kapcsolódó eredmények, a szervezeti magatartás és a munkavégzéshez szükséges tulajdonságok, képességek tényeken alapuló megítélésére.	5	3	15
d) Munkaköri leírások	A munkaköri leírások tartalmazzák az azonosító	5	2	10

tartalmi elemei	adatokon kívül legalább a munkakör megnevezését, az ellátandó feladatok felsorolását, a munkavégzéshez szükséges felelősség- és hatásköröket.			
e) Az IMIP működésének értékelése 2 tanévre vonatkozóan	Az értékelés kiterjed legalább a Kt. 40. §-ának (10)-(11) bekezdésében meghatározott területekre, tényeken alapuló számszerű adatokat is tartalmaz. A 2 egymást követő tanév értékelése alapján megállapítható a minőségirányítási program folyamatos működtetése.	5	3	15
f) Értékelési dokumentáció (2 munkatárs, 1 vezető)	A beküldött bizonylatokból megállapítható a teljesítményértékelési rendszer több éves működtetése, valamint a bizonylatok tartalmának összhangja a bemutatott eljárásrend és szempontsor tartalmával.	5	5	25
g) Összefoglaló	Az összefoglaló tartalmazza az egyéni teljesítményértékelések intézményi szinten összesíthető tapasztalatait, erősségeket, főbb fejlesztendő területeket, a folyamat fejlesztésének lehetőségeit/megtett fejlesztéseket.	5	2	10
<i>Összesen</i>				110 pont

Kizáró okok:

Az IMIP elfogadási jegyzőkönyveinek hiánya

Az IMIP értékelési dokumentációjának hiánya

Az ÖMIP megléte igazolásának hiánya

A teljesítményértékelés működését igazoló dokumentumok (kitöltött bizonylatok) hiánya

Értékelés

55 pont (50%-os) eredmény alatt elutasításra javasolt az igénylés

56-75 pont: megfelelt

76-95 pont: jól megfelelt

96-110 pont: kiváló

6. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Nyilatkozat
az érintett rendszerek használata során szerzett szakmai tapasztalatok
közzétételéhez történő hozzájárulásról

Alulírott igazgató/polgármester ezúton hozzájárulok a „teljesítmény motivációs pályázati alap” igénybevételére benyújtott pályázat mellékleteként megküldött, a(z) közoktatási intézmény intézményi minőségirányítási program mérési, értékelési rendszerre vonatkozó, illetve a pedagógus vagy alkalmazotti teljesítményértékelési rendszer bemutatására vonatkozó részének, mint „jó gyakorlatnak” az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján és egyéb hivatalos kiadványában szereplő közzétételéhez.

Tudomásul veszem, hogy támogatásban csak ezen nyilatkozat kitöltése és aláírása esetén részesülhet a(z) önkormányzat/közoktatási humánszolgáltató stb. (fenntartó).

Budapest, 2008.

P. H.

.....
aláírás

7. számú melléklet a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelethez

Nyilatkozat

Alulírott jegyző/főjegyző/társulási tanács elnöke (a nem kívánt rész törlendő) nyilatkozom arról, hogy a képviselő-testület/közgyűlés/társulási tanács/döntéshozó szerv (a nem kívánt rész törlendő) számú határozatával elfogadta a Kt. 85. §-ának (4) bekezdésében meghatározott önkormányzati intézkedési tervet/a Kt. 88. §-ának (1) bekezdésében meghatározott megyei fejlesztési tervet, amely tartalmazza az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedéseket/a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések az önkormányzati intézkedési tervbe/megyei fejlesztési tervbe beépítésre kerülnek a képviselő-testület/közgyűlés/társulási tanács (dátum) ülésén. (A nem kívánt rész törlendő.)

Az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések beépítését az óvodai nevelési programba, illetve iskolai, kollégiumi pedagógiai programba, azok jóváhagyásával kapcsolatos eljárás során - a jogszabályban meghatározottak szerint - a fenntartó vizsgálta/a nevelési programba, illetve a pedagógiai programba az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelet 5. § (6) bekezdésében meghatározottak szerint beépítésre kerülnek. (A nem kívánt rész törlendő.)

Jelen nyilatkozat a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelettel meghirdetett pályázat mellékletét képezi.

Kelt,

.....
fenntartó képviselője

Nyilatkozat

Alulírott nem állami nem önkormányzati intézményfenntartó nyilatkozom arról, hogy a fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény nevelési, illetve pedagógiai programja tartalmazza az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedéseket/a nevelési programba, illetve a pedagógiai programba az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelet 5. § (6) bekezdésében meghatározottak szerint beépítésre kerülnek. (A nem kívánt rész törlendő.)

Jelen nyilatkozat a 11/2008. (III. 29.) OKM rendelettel meghirdetett pályázat mellékletét képezi.

Kelt,

.....
fenntartó képviselője