

**OKTATÁS-STATISZTIKAI ÉVKÖNYV**  
*Statistical Yearbook of Education*

**2003/2004**

**Budapest, 2004**

**Készült – Compiled by**  
**az Oktatási Minisztérium – Ministry of Education**  
**Közgazdasági Főosztályának – Department of Economics**  
**Statisztikai Osztályán – Section of Statistics**

**Főosztályvezető – Head of Department**

**Kotán Attila**

**Osztályvezető – Head of Section**

**Kozma-Lukács Judit**

**Összeállította – Contributed by**

**Besenyei Roland**  
**Borbás Éva**  
**Csécsiné Máriás Emőke**  
**Gardovszky Viola**  
**Hagymásy Tünde**  
**Könyvesi Tibor**  
**Tuska Zsuzsanna**

**Technikai szerkesztő – Lay-out Editor**

**Dr. Könyves Tóth Kálmán**

## Tartalomjegyzék – Table of contents

Bevezető – <i>Introduction</i> .....	6
Összefoglaló – <i>Summary</i> .....	8

### I. Összefoglaló adatok *I. Summary Data*

1. Intézmények száma – <i>Number of educational institutions</i> .....	16
2. Feladatellátási helyek, karok száma – <i>Number of school-sites</i> .....	16
3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten – <i>Number of pupils/students</i> .....	17
4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten – <i>Girls/female students</i> .....	18
5. Kezdő évfolyamos tanulók – <i>Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes</i> .....	20
6. Végzettek – <i>Graduates</i> .....	21
7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in full-time and part-time education together</i> .....	22
8. Óvodai csoportok, osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Children-groups, classes in full-time and part-time education together</i> .....	24
9. Óvodai férőhelyek, osztályteremek száma – <i>Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms</i> .....	24
10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói – <i>Students in 5–8<sup>st</sup> grade of secondary general schools</i> .....	25
11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton – <i>Teaching foreign languages in full time education</i> .....	25
12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás nappali tagozaton – <i>Education of national minorities in full time education</i> .....	28
13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók nappali tagozaton – <i>Foreign pupils/students in full-time education</i> .....	31
14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – <i>Special education</i> .....	33
15. A közoktatási intézmények szintenként, fenntartók szerint – <i>Public education institutions by type of school-sites and maintainers</i> .....	35
15.1. Óvoda – <i>Kindergartens</i> .....	35
15.2. Általános iskola – <i>Primary (general) schools</i> .....	35
15.3. Szakiskola – <i>Vocational schools</i> .....	37
15.4. Speciális szakiskola – <i>Special vocational schools</i> .....	37
15.5. Gimnázium – <i>Secondary general schools</i> .....	39
15.6. Szakközépiskola – <i>Secondary vocational schools</i> .....	39

### II. Összefoglaló területi adatok – *Summary Regional Data*

1. Feladatellátási helyek száma – <i>Number of school-sites</i> .....	42
2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students in full-time and part-time education together</i> .....	48
3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban – <i>Number of pupils/students in full-time education</i> .....	54
4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together</i> .....	60
5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in full-time and part-time education together</i> .....	66
6. Pedagógusok a felnőttoktatásban – <i>Number of teachers in part time education</i> .....	72
7. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban – <i>Number of teachers in special education</i> .....	74
8. Főállású pedagógusok a nemzetiségi oktatásban – <i>Number of teachers in education of national minorities</i> .....	77
9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together</i> .....	80
10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban – <i>Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together</i> .....	86
11. A hallgatók száma a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes tagozaton – <i>Number of students by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together</i> .....	92
12. A hallgatók száma a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali tagozaton – <i>Number of students by residence of parents (of students) in full-time education</i> .....	93
13. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként – <i>Students in vocational education, by fields of education and regions</i> .....	94
14. Szakképzésben részesülő tanulók OKJ szakmacsoportok szerint, területi egységenként – <i>Students in vocational education, by groups of professions by NVQL, by regions</i> .....	102

15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint – <i>Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units</i> .....	106
16. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma, 2003/2004 – <i>Clients of the Educational Guidance Service, 2003/2004</i> .....	119

### III. Részletes adatok 2003/2004. tanév – *Data Detailed School year 2003/2004*

1. Óvoda – <i>Kindergartens</i> .....	124
2. Általános iskola – <i>Primary (general) schools</i> .....	126
3. Szakiskola – <i>Vocational schools</i> .....	128
4. Speciális szakiskola – <i>Special vocational schools</i> .....	130
5. Gimnázium – <i>Secondary general schools</i> .....	131
6. Szakközépiskola – <i>Secondary vocational schools</i> .....	133
7. Felsőoktatás – <i>Tertiary education</i> .....	135
8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és tagozatok szerint – <i>Students in tertiary education by level and form of education</i> .....	136
9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton – <i>Students and academic staff teachers by tertiary level institutions in full-time and part-time education together</i> .....	137
10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként – <i>Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age</i> .....	141
11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként – <i>Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age</i> .....	143
12. Alapfokú művészeti oktatás – <i>Basic education of music and arts</i> .....	145
12.1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – <i>Students and teachers of music</i> .....	145
12.2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – <i>Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts</i> .....	146
13. Nevelési tanácsadók – <i>Educational Guidance Service</i> .....	147
14. Beszédjavító tanfolyamra járó gyermekek/tanulók száma beszédhiba szerint, évfolyamonként – <i>Participants at speech courses by type and grade of speech disorder</i> .....	150
15. Szakértői bizottságok – <i>Professional Committees</i> .....	150

### IV. Pénzügyi adatok – *Financial Data*

1. A költségvetés oktatási kiadásai – <i>Public expenditure on educational institutions</i> .....	155
2. A 2003. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint – <i>Public expenditure on educational institutions in 2003 by sources</i> .....	155
3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – <i>Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents</i> .....	157
4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – <i>Increase of public expenditure on educational institutions per student in % of 1995 based on full-time equivalents</i> .....	157
5. A költségvetés oktatási kiadásai – <i>Public expenditure on educational institutions</i> .....	157
6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként – <i>The public expenditure on educational institutions in % of GDP by level of education</i> .....	158
7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP %-os emelkedése az 1995. évihez viszonyítva – <i>Increase of public expenditure on educational institutions and of GDP in % to 1995</i> .....	158
8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2003 – <i>Public expenditure on educational institutions by categories, 2003</i> .....	159
9. Az oktatási kiadások főbb összetevőinek alakulása – <i>Changes of main components of public expenditure on educational institutions</i> .....	161
10. Az oktatási kiadásokból a főbb összetevők aránya (%) – <i>The proportions of main components of public expenditure on educational institutions (%)</i> .....	162
11. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai – <i>Capital expenditure on public educational institutions</i> .....	163
12. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%) – <i>Capital expenditure in proportion (%) of public educational expenditures</i> .....	163
Módszertan – <i>Methodology</i> .....	164
Jegyzetek – <i>Notes</i> .....	165



## Bevezető – Introduction

Az elmúlt másfél évtized az oktatási rendszerben is jelentős változást hozott. Hasonlóan a fejlett világban korábban elindult folyamathoz, Magyarországon is egyre fontosabb az oktatás szerepe a társadalmi-gazdasági fejlődés, a jobb életminőség, a pályaválasztási szabadság, az egyének képességeit kibontakoztató, egyéni sikereket biztosító munkavégzés feltételeinek megteremtésében. Az új jogszabályok keretei között átalakult az intézményrendszer, kitolódott a tankötelezettség korhatára, megváltozott a szakképzés rendszere, a középfok általánossá, a felsőoktatás „tömegessé” vált és felgyorsult a felnőttoktatás fejlesztése.

Az ország az Európai Unió tagja, és az oktatással kapcsolatos elvárások az Unió célkitűzéseinek a figyelembevételével fogalmazódnak meg. A „tudásalapú gazdaság” eléréséhez követelmény a népesség képzettségi szintjének emelése az esélyegyenlőség biztosításával, és a szükséges ismeretanyag folyamatos aktualizálása az egész életen át tartó tanulással, a változó követelményeknek megfelelő folyamatos át- és továbbképzésekkel. A nagyszabású mennyiségi fejlesztési célkitűzések csak a legjobb minőségű, kompatibilis, vagyis átjárható oktatási és képzési rendszerek kialakításával érhetők el.

Az oktatásstatisztika fő feladata az oktatási rendszerben bekövetkezett változások bemutatása, az oktatáspolitikai célok megvalósulásának vizsgálata, az esetleges negatív kísérőjelenségek feltárása és a hatékony tervezés elősegítése. A hazai rendszer bemutatása mellett célja a nemzetközi összehasonlíthatóság biztosítása is.

A statisztika sajátossága, hogy a változásokat főleg időben méri. E feladatának csak akkor tud eleget tenni, ha a rendszerben bekövetkezett alapvető változások mellett is biztosított az adatok időbeli összehasonlíthatósága. A 2000-ben bevezetett új adatgyűjtési rendszer által szolgáltatott, új fogalmi rendszerre épülő adatoknak az összehasonlíthatósága a korábbiakkal csak úgy volt biztosítható, hogy a korábbi évek főbb adatait a jelenlegi rendszernek megfelelően átszámítottuk. A korábbi kiadványok idősoraitól ezért néhány esetben eltérést fognak tapasztalni, amire az egyes táblázatokhoz tartozó lábjegyzetekben külön is felhívjuk a figyelmüket. A módszertani útmutató elsősorban az új és a megváltozott fogalmakat mutatja be.

A kötetben a legfontosabb, széles körben használt adatok találhatóak. A kötetet használók észrevételei alapján további táblázatokkal egészítettük ki az előző kiadványhoz képest. Ilyen pl. a gyógypedagógiai összefoglaló táblázat, a szakképzés szakmaterületi bemutatása, vagy a felsőoktatásra vonatkozó adatközlés bővítése.

A hosszú idősorok mellett – amelyeket ebben a kötetben kiegészítettünk az 1991-96 közötti évek adataival – a régiós, megyés rövid idősorokat, a részletes aktuális évre vonatkozó táblázatokat és a speciális adatokat gyűjtöttük össze az iskolarendszerű oktatás teljes szélességű, egységes bemutatására.

A kiadvány táblázatai kétnyelvű, magyar-angol fejlécekkel jelennek meg. A szó szerinti fordítás helyett a nemzetközi (OECD-EUROSTAT) adatszolgáltatásban elfogadott fogalmakat, illetve a KSH kiadványokban használatos kifejezéseket vettük át.

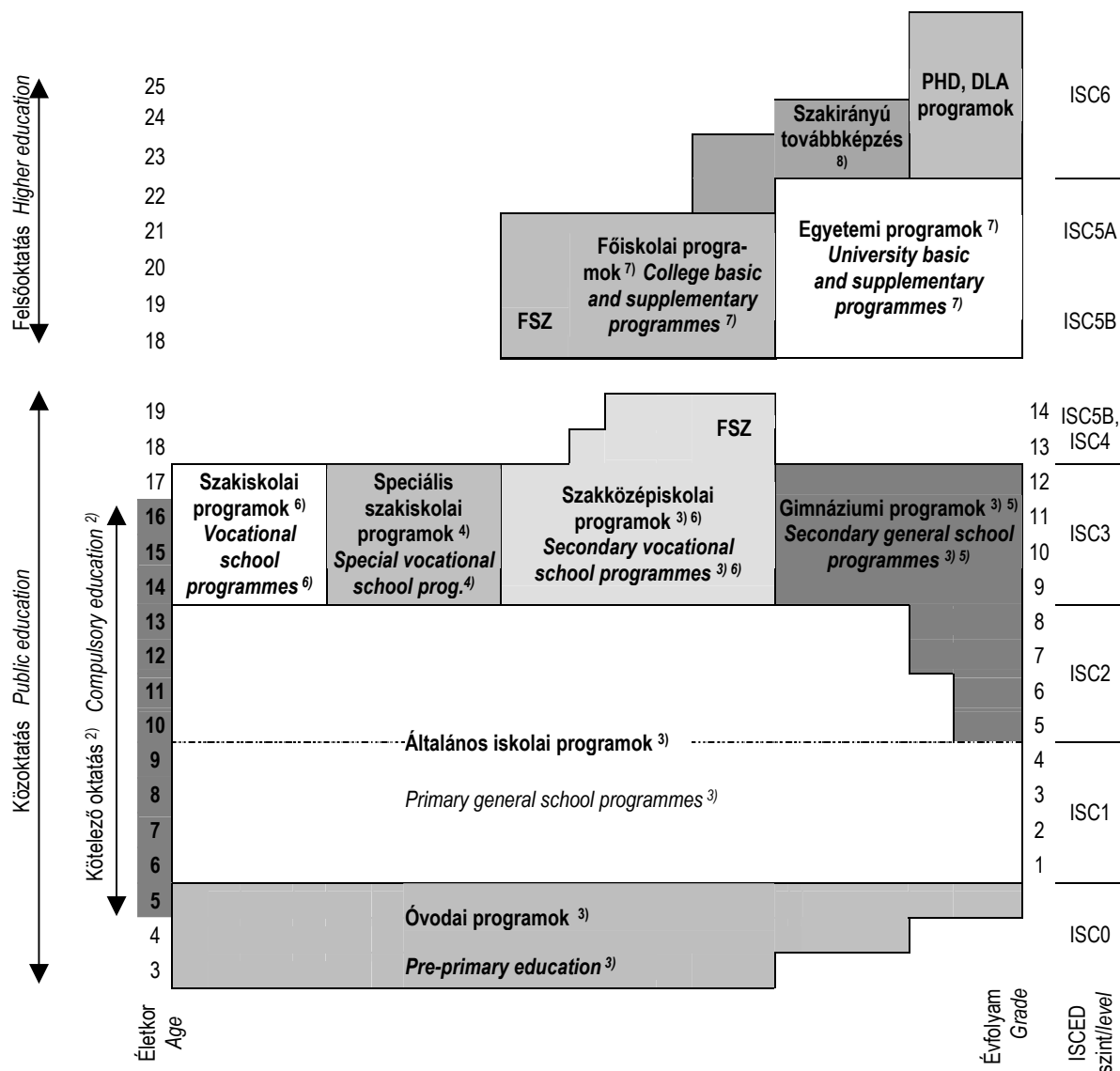
A kiadvány borítóján felsorolt szerzőkön kívül köszönet illeti az adatszolgáltató intézményeket és minden további közreműködőt.

A kiadvány pdf formátumban letölthető a [www.om.hu](http://www.om.hu) –ról.

---

\* Európai Tanács 2000 Lisszabon

**Az iskolarendszerű köz- és felsőoktatás szerkezete életkor, évfolyam és ISCED szint szerint <sup>1)</sup>**  
*The Structure of the Hungarian Public Education and Higher Education System by age, grade and by ISCED level<sup>1)</sup>*

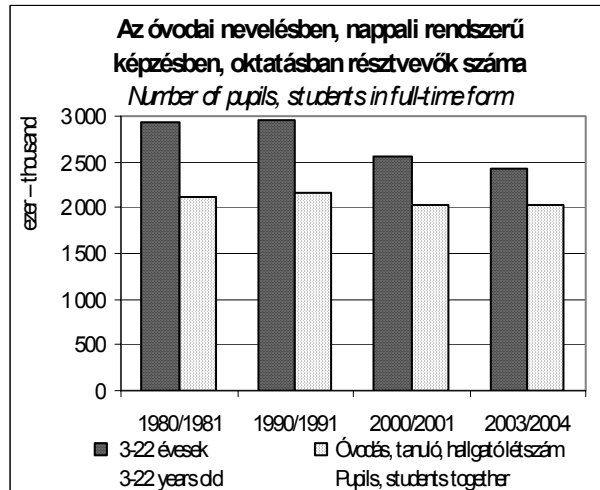
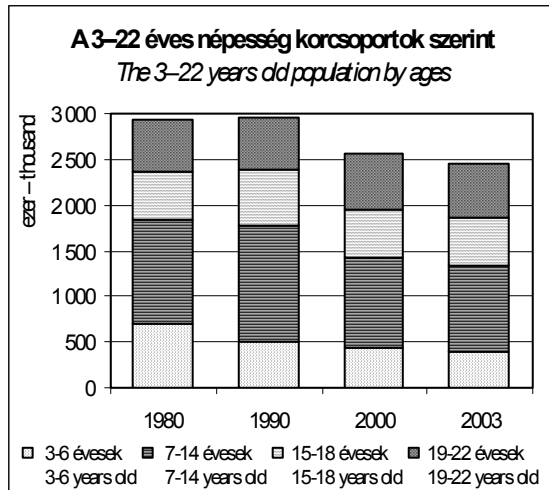


- 1) Az egyes programoknál az életkort és a tipikus képzési időt a nappali képzésre vonatkozóan jelöltük – *The figure shows the typical age and typical length of programmes in full-time education.*
- 2) Kötelező oktatás időszaka: 1998/99-es tanévtől tanulmányaikat kezdők esetén 18 éves korig tart – *From 1998/99 academic year the compulsory education lasts until age of 18 years.*
- 3) Óvodai, általános iskola, gimnáziumi és szakközépiskolai programok magukban foglalják a gyógypedagógiai tanterv szerinti nevelést oktatást is. – *Pre-primary, primary general, secondary general and secondary vocational school programmes includes also the programmes for pupils with special educational needs.*
- 4) Speciális szakiskolai programok: gyógypedagógiai tanterv szerinti szakiskolai oktatást jelent, ISC2 szinten, érettségéhez nem kötött szakképzési programokat tartalmaz. – *Special vocational programmes mean vocational school programmes delivered to students with special educational needs at ISCED 2 level, vocational programmes contain programmes without requirement of maturity examinations.*
- 5) Gimnáziumi programok: 4(5), 6, illetve 8 évfolyamos programokat foglalja magában. – *Secondary general school programmes include the programmes with 4 (5), 6 and 8 grades.*
- 6) Szakiskolai, szakközépiskolai programok: érettségéhez nem kötött, érettségéhez kötött, illetve a felsőfokú szakképzési (FSZ) programokat foglalják magukban – *Vocational and secondary vocational school programmes contain programmes with requirement and without requirement of maturity examination and accredited post-secondary vocational programmes.*
- 7) Főiskolai, egyetemi programok: alap és kiegészítő alapképzés programjai. – *College and university basic and supplementary programmes.*
- 8) Szakirányú továbbképzés: főiskolai vagy egyetemi alapképzésben megszerzett végzettségre és meghatározott szakképzettségre épülő képzés ISC5A szinten, amely újabb végzettséget nem, de speciális szakirányú szakképzettséget ad. – *Postgraduate specialisation programmes: programmes in ISCED 5A level with requirement of graduation in college or university and with requirement of special attainments. These programmes do not give a higher attainment level, but give a special qualification.*

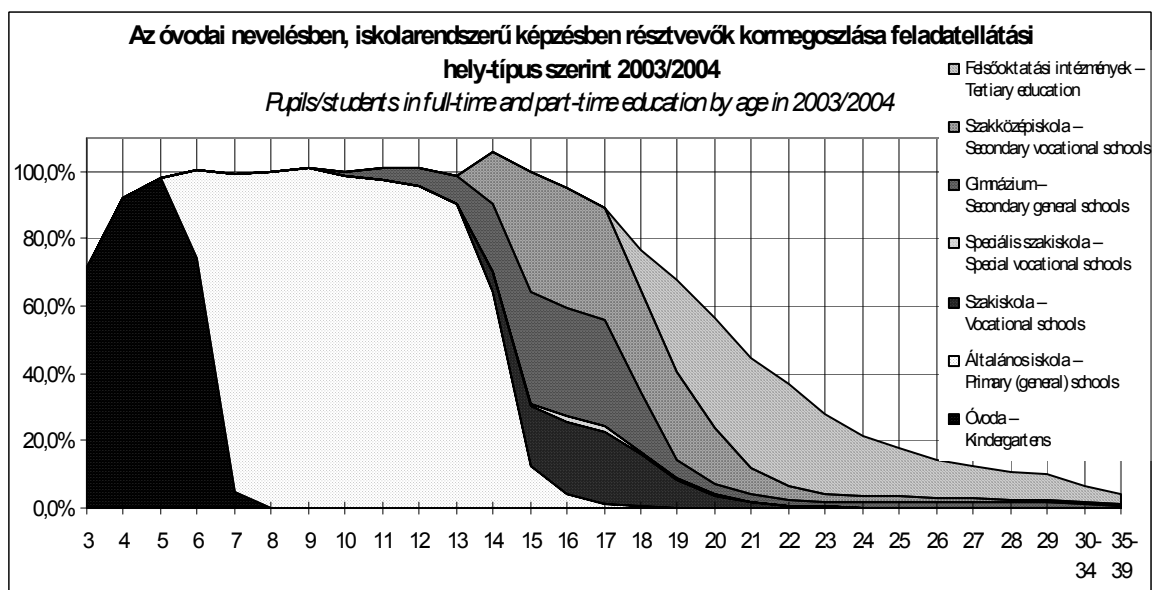
# Összefoglaló – Summary

A 2003/2004. tanévben 2 millió 316 ezren részesültek óvodai nevelésben, iskolai rendszerű oktatásban, felsőfokú képzésben. Közülük 2 millió 23 ezren óvodai nevelésben, nappali rendszerű oktatásban, nappali tagozatos képzésben vettek részt, arányuk a 3-22 éves népességhez viszonyítva 84%. Ez az arány folyamatosan emelkedik, jelenleg 12%-kal magasabb, mint 1990-ben.

Az iskolai rendszerű felnőttoktatásban, illetve felsőoktatásban a nem nappali rendszerű képzésben 293 ezren vettek részt, számuk és arányuk (15%) folyamatosan növekszik, elsősorban a felsőoktatásnak köszönhetően.

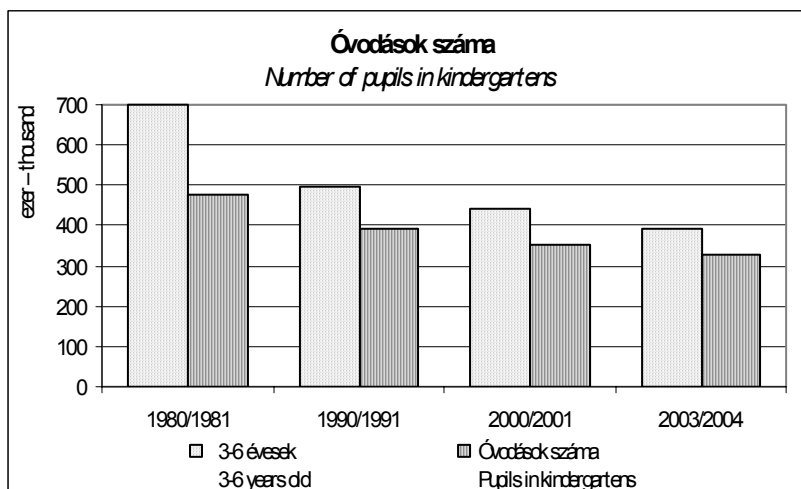


Az iskolarendszerű oktatásban résztvevő gyermekek, tanulók, hallgatók kormegoszlása szerint a 16 év felettek egyre később lépnek ki az oktatási rendszerből. A 2003/2004. tanévhez hasonlóan a 1997/1998. tanévi adatokat, a 16 évesek részvételi aránya változatlanul 95%, a 18 éveseké 62%-ról 76%-ra, a 20 éves korosztályé 38%-ról közel 57%-ra emelkedett. A rugalmas iskolakezdés, az átjárhatóbb közép- és felsőfokú rendszer a képzési idő kitolódásával jár együtt, és a növekvő részvételi arányok mellett ez is hozzájárul ahhoz, hogy a tanköteles koron túli korosztály folyamatosan növekvő arányban található az oktatási rendszerben.





Az **óvodai** nevelésben résztvevő gyermekek aránya tovább növekedett, de számuk 1,3%-kal csökkent, a kedvezőtlen demográfiai folyamatok miatt. Figyelembe véve a bölcsődékben gondozott 3. életévüket már betöltött gyermekeket és az általános iskolába beíratott 6 éveseket is, a 3-6 évesek 90%-a részesül bölcsődei gondozásban, óvodai nevelésben vagy iskolai oktatásban.



Az óvodákban foglalkoztatott pedagógusok létszámcsökkenése követte az óvodások számának csökkenését.

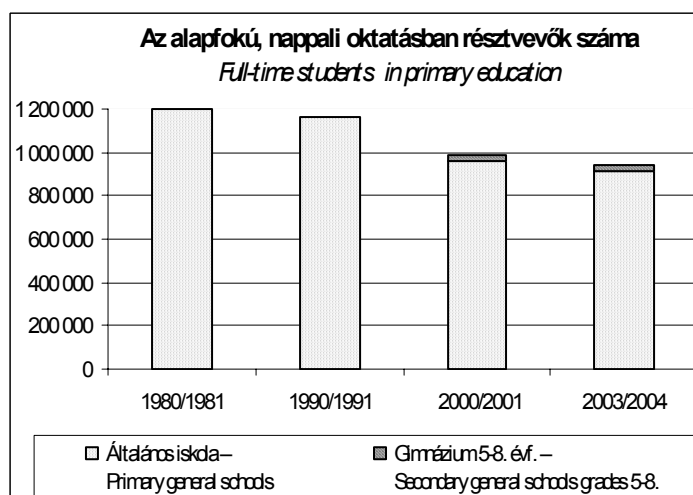
Az egy óvodapedagógusra jutó óvodások száma országos átlagban 10,4. A legalacsonyabb a nem állami és nem egyházi fenntartású óvodákban volt (8,8).

Az egy óvodai csoportra jutó óvodások számának átlaga nem változott az előző évihez képest (22,1), de csökkent a nem állami és nem egyházi óvodákban (17,1-re), és változatlanul az egyházi óvodákban a legmagasabb (22,9).

2003/2004-ben 1%-kal kevesebb intézmény működtetett óvodát, mint az előző évben.

Az **általános iskolai** tanulólétszám a nappali rendszerű oktatásban 21 ezerrel kevesebb, mint az előző évben, jelenleg 910 ezer fő, további 28 ezer tanuló a 6. illetve 8. osztályos gimnáziumok 5-8. évfolyamain tanul.

Míg 1980-tól 1990-ig alig 2,6%-kal csökkent az általános iskolai tanulólétszám, addig a következő évtized végére már további 15 %-kal kevesebb diák ült az iskolapadokban. A létszámcsökkenés továbbra sem állt meg, 2000/2001 és 2003/2004 között 5%-os volt.



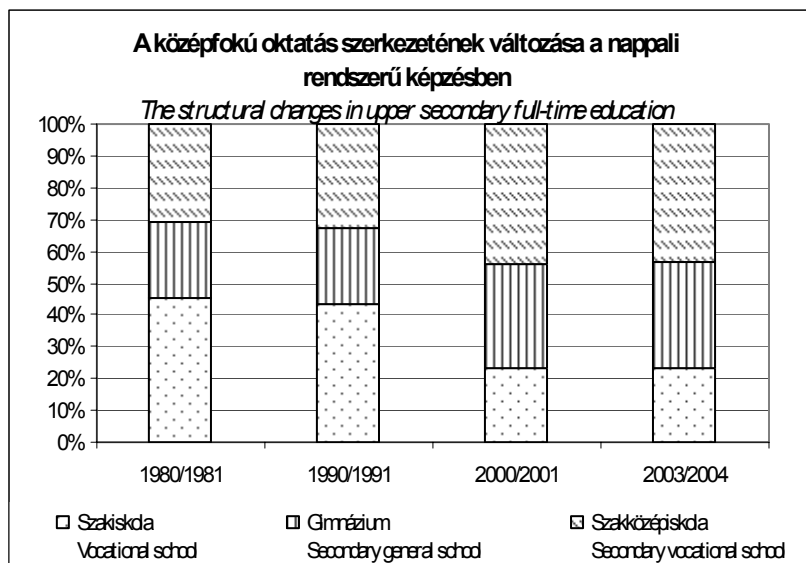
A tanulók közül 35 ezren gyógypedagógiai tantervű osztályokban tanultak, további 19 ezer speciális nevelési igényű tanuló integrált oktatásban részesült. Míg az önálló gyógypedagógiai osztályokban oktatott tanulók aránya stagnál és a 90-es évek közepétől 4% körüli szinten van, az integrált oktatásban részesülő tanulók száma az utóbbi két tanévben jelentősen növekedett, arányuk a 2003/2004. tanévben elérte a 2%-ot. A 6, illetve 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamán 28 ezren tanultak, a korosztály csökkenő létszáma ellenére az előző tanévhez képest 1,4%-os létszámnövekedés volt. Az oktatási rendszerben található 15-16 évesek 8%-a a korosztály 100%-os oktatási részvétele ellenére még nem végezte el a 8. osztályt. A 2003-as tanév végén a nyolc éve indult első osztályosok 89%-a végezte el eredményesen a 8. évfolyamot. Ez a mutató hosszabb idő óta azonos szinten, 90% körül mozog.

A felnőttoktatási tanterv szerint oktatott tanulók száma az alapfokú oktatásban 3 ezer fő. 70%-uk 7-8. évfolyamos és a tanulók 60%-a 22 éves vagy fiatalabb.

Az általános iskolákban a pedagógusok száma a tanulólétszám csökkenése ellenére kismértékben emelkedett. Következésképpen az egy pedagógusra jutó tanulók száma a tavalyi 10,5-ről 10,2-re, az egy osztályra jutó tanulók száma 20-ról 19,8-ra csökkent. A nem állami és nem egyházi intézmények mutatói a legalacsonyabbak, az egy pedagógusra jutó tanulók száma 7,6, az egy osztályra jutó tanulóké 14,7.

2003/2004-ben az előző tanévhez képest 1%-kal kevesebb az általános iskolát működtető intézmények száma.

A középfokú nappali rendszerű oktatásban résztvevők száma és aránya tovább növekedett. A szakiskolák tanulólétszáma stagnál. A gimnáziumi létszám folyamatos emelkedése még tart, a szakközépiskolai 1999/2000 óta tartó lassú csökkenés megállt, nappali tagozaton 3%-kal emelkedett a létszám. Míg 1990/91-ben a középfokú oktatásban résztvevő tanulók 44%-a szakiskolában (szakmunkásképzőben) tanult, 2003/2004-ben arányuk 23%. Az általános képzést nyújtó és a felsőfokú tanulmányokra eredményesebben felkészítő gimnáziumok részaránya 24%-ról 33%-ra emelkedett. A legnépszerűbb intézménytípusba, a szakközépiskolába járó tanulók aránya 33%-ról 43%-főlé ugrott.

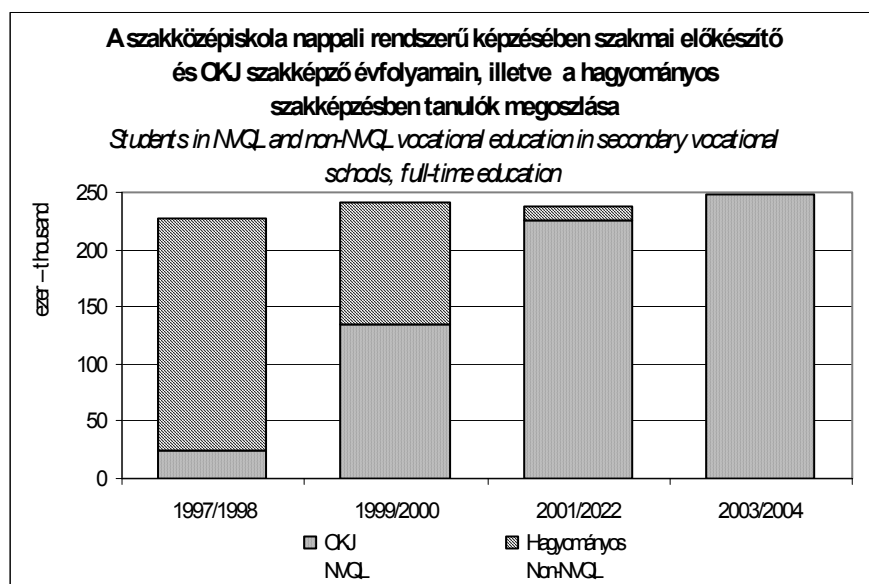


A középfokú felnőttoktatásban 1990 óta tartó növekedés 2001/2002-re megállt. A 2003/2004. tanévben a tanulók 14,5%-a folytatta tanulmányait felnőttoktatási tantervek szerint.

A szakképző intézmények közül a szakiskolákban 126 673, a speciális szakiskolákban 8 147, a szakközépiskolákban 292 305 fő tanul. Ezen intézmények szakképző évfolyamain tanulók száma a nappali- és felnőttoktatásban együtt: 163 096, közülük az alábbi szakmaterületeken tanulnak legtöbben:

Építőipar és építőmérnöki munka	14 950 fő
Szálloda, étterem, vendéglátás	13 222 fő
Nagy- és kiskereskedelem	12 924 fő
Számítógép használata	9 937 fő
Ápolás	7 455 fő

Az Országos Képzési Jegyzék alapján történő szakképzésre való áttérés befejeződött, a tanulók közül már csak 16 fő tanult hagyományos képzésben. A szakképzésben 461 szakmát oktattak a 2003/2004. tanévben. Szakiskolákban 271, speciális szakiskolákban 56, szakközépiskolában 264 szakmában szerezhettek ismereteket a tanulók.

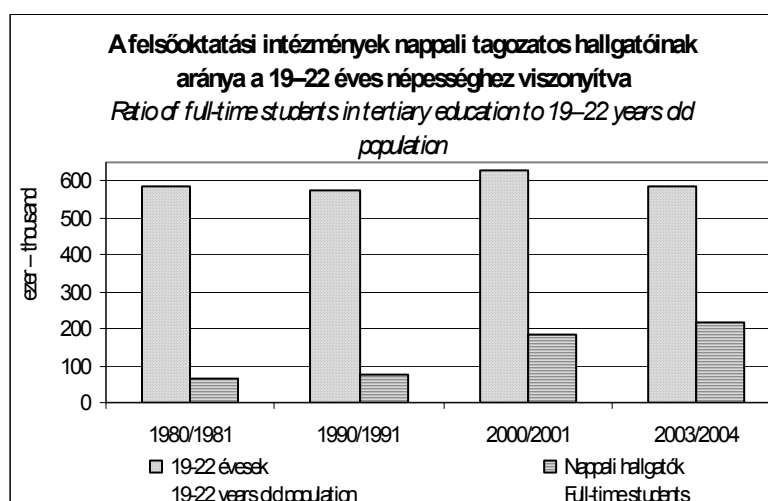


A szakmai vizsgázók számában kisebb visszaesés figyelhető meg, valószínűsíthetően a tanulók közül többen az érettségi után felsőfokú intézményben folytatják tanulmányaikat és nem szereznek szakmai végzettséget a szakközépiskolákban. Növekszik viszont a második szakképzettséget szerzők aránya, jelenleg 16%.

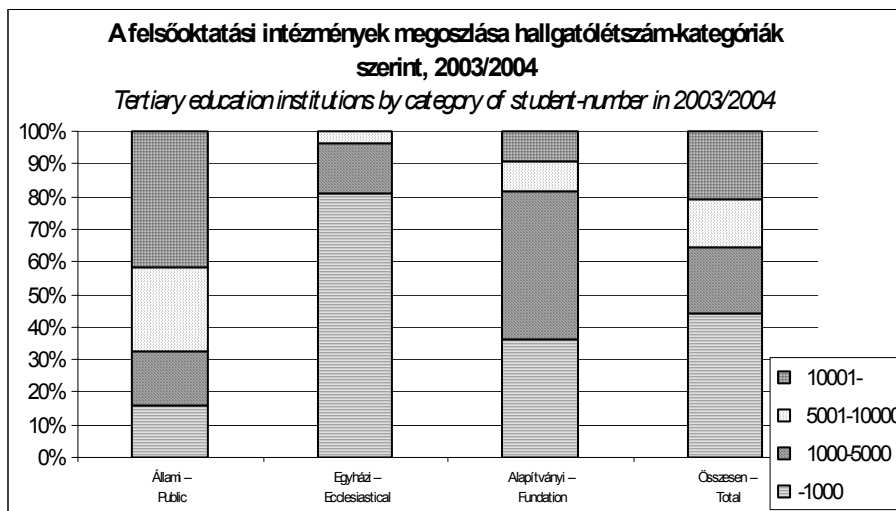
Felsőfokú szakképzésben a szakközépiskolákban, nappali- és felnőttoktatásban, 1999/2000-ben 1 369, 2003/2004-ben 13 100 fő tanult.

A középfokú tanulólétszám 2%-os növekedése mellett a pedagóguslétszám 4%-kal nőtt. A szakiskolákban az egy pedagógusra jutó tanulólétszám 14,6 (előző tanévben 15), speciális szakiskolákban 7,6 (előző tanévben 8,2), gimnáziumokban 13,5 (előző tanévben 13,6), szakközépiskolákban 14,1 (előző tanévben 14,4). Az egy osztályra jutó tanulólétszámokban a pedagógusok számának növekedése kevésbé okozott változást: szakiskolákban 25,9 (előző tanévben 26), speciális szakiskolákban 12,1 (előző tanévben 12), gimnáziumokban 29,5 (előző tanévben 29,6), szakközépiskolákban 26,8 (előző tanévben 27,1).

A **felsőoktatásban** 1990/1991 óta közel a négyszeresére emelkedett a résztvevők száma. 2003/2004-ben 68 felsőoktatási intézményben (31 állami, 26 egyházi és 11 alapítványi) 409 ezren folytattak tanulmányokat. Állami intézményekben tanult a hallgatók 86 %-a, egyházi intézményekben 5%-a és alapítványi intézményekben 9%-a. A 7 legnagyobb intézményben tanul a hallgatók 45%-a.



Az intézmények ötöde 10 ezernél több hallgatót képez. Az állami intézményeknél ez az arány 42%-os. Az 1000-nél kevesebb hallgatóval rendelkező intézmények aránya 44%, az egyházi fenntartású felsőoktatási intézmények 86%-a tartozik ebbe a kategóriába.



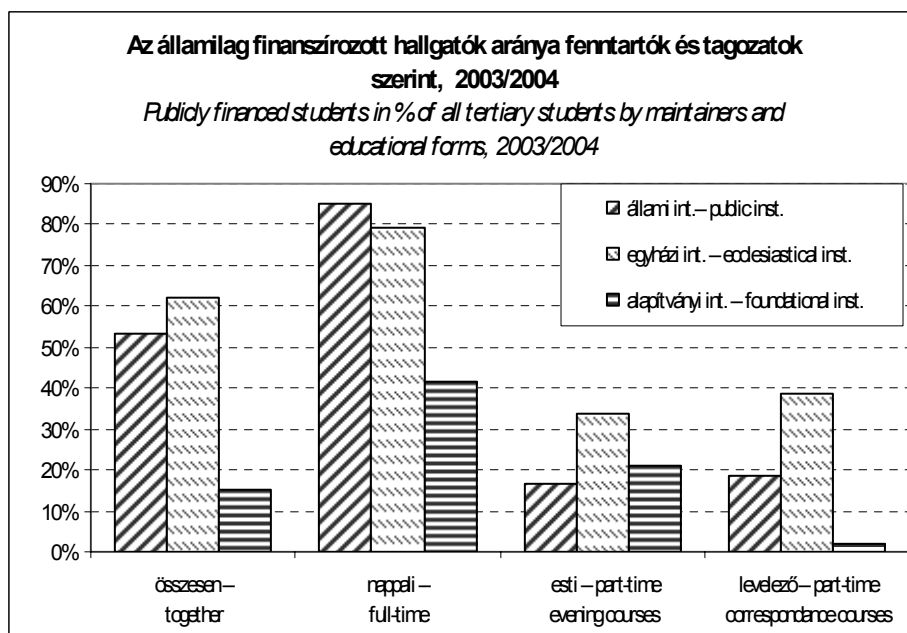
Új képzési formaként 1998/1999 óta folyik felsőfokú szakképzés a felsőoktatási intézményekben, melynek hallgató-aránya még kicsi (1,8%), de folyamatosan növekszik. Főiskolai szintű képzésben a hallgatók 57%-a, egyetemi képzésben 33 %-a, szakirányú továbbképzés 7%-a és PhD, DLA programokban 2%-a vesz részt.

A nappali tagozatos képzés növekedési ütemét messze meghaladóan növekszik a levelező és távoktatási tagozatokra beiratkozott hallgatók száma, s vele a költségtérítéssel képzésben résztvevők aránya. 2003/2004-ben a hallgatók fele költségtérítés képzésben vett részt.

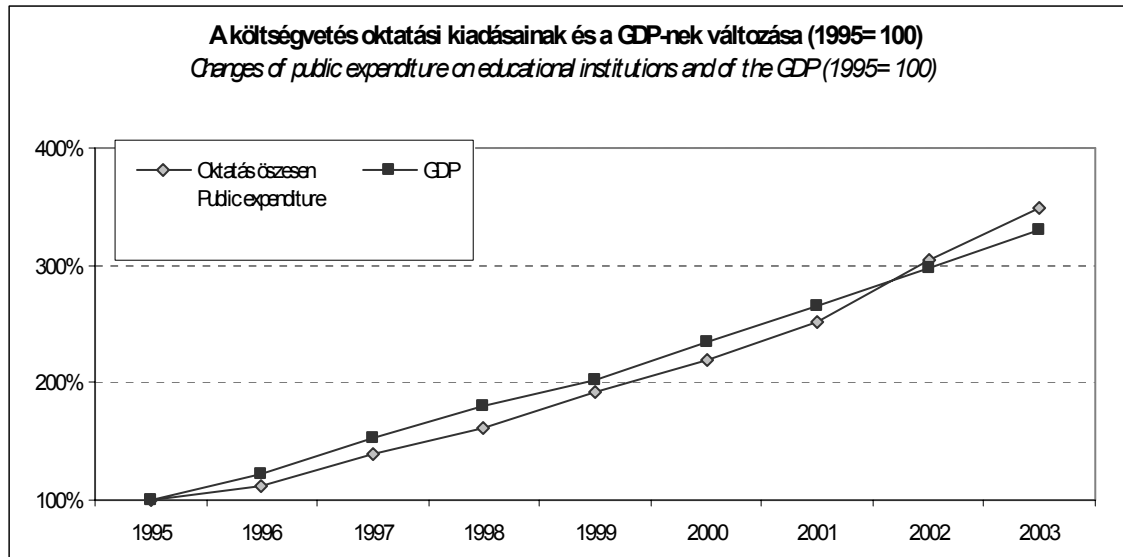
Az államilag finanszírozott képzésben résztvevők aránya az állami intézményekben 53%, az egyházi intézményekben 62%, az alapítványi főiskolákon 15 %. A nappali képzésben résztvevők 82%-a államilag finanszírozott.

A felsőoktatásban 27 felsőfokú szakképzési, 239 főiskolai, 228 egyetemi, 194 szakirányú továbbképzési szakon folyt képzés, 53 tudományágban pedig doktori képzés.

Az oklevelet szerzők száma főiskolai és egyetemi szinten 53 ezer fő volt, 77%-uk első diplomát kapott. Közülük nappali tagozaton 32 ezren végeztek, az első oklevelet szerzők aránya 87%. Az elmúlt 3 évben a második vagy további oklevélért tanulók aránya növekedett.



A költségvetésnek az állami **oktatási** intézményekre fordított **kiadásai** 2003-ban a GDP 5,77%-át tették ki. Ez 1995 óta a legmagasabb arány. A költségvetés oktatási kiadásainak növekedési üteme minimális mértékben, de meghaladta a GDP növekedését. Az oktatási szintek közötti arányokban a létszámváltozásokat követve a felsőoktatás részaránya kismértékben növekedett az elmúlt évtizedben. Az egy gyermekre, tanulóra, illetve hallgatóra jutó költségvetési kiadások az óvodánál emelkedtek a legnagyobb mértékben, az 1995-ös nominális érték 4,5-szeresére. Az iskolai oktatásban 3,4-szer, a felsőoktatásban viszont csak 2,1-szer magasabb a támogatás. A létszámnövekedés miatt, bár folyó áron a felsőoktatásra fordított költségvetési kiadás 2003-ban 3,8-szer nagyobb volt, mint 1995-ben, az egy hallgatóra jutó támogatás reálértékben csökkent.



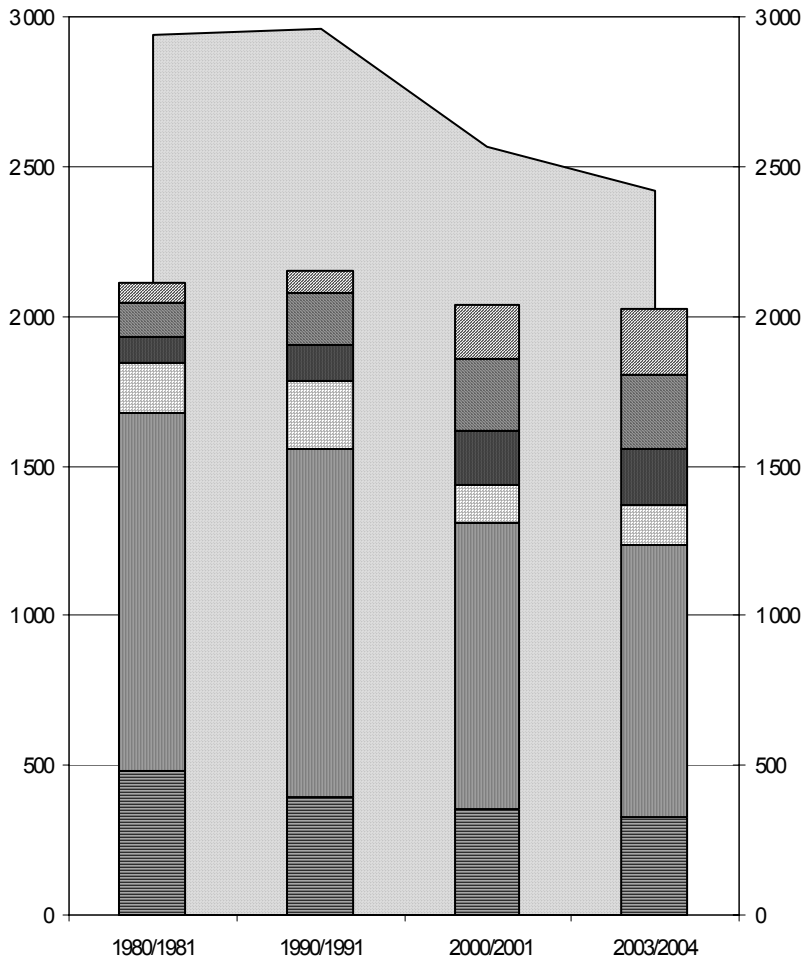
## **I. Összefoglaló adatok**

### ***I. Summary Data***

**Az óvodások és a nappali tagozaton tanulók létszáma**  
*Pupils in kindergartens and students in full-time education*

létszám, ezer fő–  
number, thousands

népesség, ezer fő–  
population, thousands



- 3-22 évesek – Population 3–22 years old
- ▨ Felsőoktatási intézmények – Tertiary institutions
- ▩ Szaképzőiskola – Secondary vocational schools
- Gimnázium – Secondary general schools
- ▤ Szakiskola, speciális szakiskola – Vocational, special vocational schools
- ▥ Általános iskola – Primary general schools
- ▧ Óvoda – Kindergartens

Tanév	Óvoda	Általános iskola [a]	Szakiskola [b]	Speciális szakiskola	Gimnázium <sup>1)</sup>	Szakközépiskola <sup>1)</sup>	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergarten	Primary (general) schools [a]	Vocational schools [b]	Special vocational schools	Secondary general schools <sup>1)</sup>	Secondary vocational schools <sup>1)</sup>	Tertiary education

## 1. Intézmények száma

– Number of educational institutions

1960/1961			253	..	250	169	43
1970/1971			279	..	332	351	74
1980/1981			351	..	260	364	57
1990/1991			417	48	321	513	77
1991/1992			534	64	358	547	77
1992/1993			644	60	396	573	91
1993/1994			661	69	420	596	91
1994/1995			652	78	449	609	91
1995/1996			642	70	475	643	90
1996/1997			605	64	497	687	89
1997/1998			548	67	511	696	90
1998/1999			509	75	533	736	89
1999/2000			467	81	533	762	89
2000/2001 [c]			468	95	555	785	62
2001/2002	3 522	3 423	469	116	577	798	65
2002/2003	3 540	3 421	478	119	602	798	66
2003/2004	3 507	3 375	466	127	604	795	68

## 2. Feladatellátási helyek, karok száma

– Number of school-sites

1960/1961	2 865	6 395					60
1970/1971	3 457	5 602					102
1980/1981	4 690	3 799					95
1990/1991	4 718	3 723					117
1991/1992	4 706	3 820					118
1992/1993	4 730	3 901					132
1993/1994	4 712	3 962					137
1994/1995	4 719	4 010					137
1995/1996	4 720	4 006					138
1996/1997	4 708	3 965					139
1997/1998	4 682	3 952					140
1998/1999	4 701	3 931					141
1999/2000	4 643	3 897					143
2000/2001 [c]	4 640	3 875	485	100	615	830	155
2001/2002	4 633	3 852	491	128	685	891	156
2002/2003	4 641	3 793	502	125	715	886	157
2003/2004	4 611	3 748	491	131	728	894	169

[a], [b], [c] Magyarázatot lásd a Jegyzetekben (140. oldal). – Notes on page 140.

1) A közös igazgatású középiskolák száma a gimnáziumok és a szakközépiskolák számában is szerepel. – The number of jointly directed secondary schools is included both in number of secondary general and secondary vocational schools.



Tanév	Óvoda	Általános iskola [a]	Szakiskola [b]	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergarten</i>	<i>Primary (general) schools [a]</i>	<i>Vocational schools [b]</i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary education</i>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók az összes képzési szinten

– *Number of pupils/students*

#### 3.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton – *Students in full-time and part-time education together*

1960/1961 <sup>1)</sup>	184 032	1 495 203	136 453	737	139 616	101 420	44 585
1970/1971	227 633	1 165 345	236 060	426	168 208	178 957	80 536
1980/1981	478 692	1 213 404	166 740	1 119	124 618	208 952	101 166
1990/1991	391 950	1 177 612	222 204	3 152	142 247	217 787	108 376
1991/1992	394 937	1 124 098	221 720	4 112	154 051	225 265	114 690
1992/1993	395 256	1 082 671	211 833	4 398	165 314	235 019	125 874
1993/1994	398 082	1 041 007	198 859	5 395	172 751	246 135	144 560
1994/1995	397 311	1 008 267	185 751	5 546	182 448	254 678	169 940
1995/1996	400 527	992 766	172 599	5 367	186 671	261 838	195 586
1996/1997	395 518	980 522	158 407	5 363	189 963	272 207	215 115
1997/1998	384 669	976 566	143 911	5 260	194 841	279 801	254 693
1998/1999	376 135	976 342	128 203	4 420	201 802	289 259	279 397
1999/2000	366 871	972 901	117 038	4 642	208 570	296 753	305 702
2000/2001 <sup>[c]</sup>	353 100	960 790	121 400	5 200	215 500	294 000	327 289
2001/2002	342 285	947 037	126 367	6 631	223 474	292 646	349 301
2002/2003	331 707	933 171	126 768	7 200	232 399	287 074	381 560
2003/2004	327 508	912 959	126 673	8 147	239 086	292 305	409 075

#### 3.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton – *Students in full-time education*

1960/1961 <sup>1)</sup>	184 032	1 408 535	136 453	737	108 258	47 269	29 344
1970/1971	227 633	1 144 070	223 238	426	122 988	110 303	53 821
1980/1981	478 692	1 197 777	166 740	1 119	89 400	113 838	64 057
1990/1991	391 950	1 166 076	222 204	3 152	123 427	168 445	76 601
1991/1992	394 937	1 112 374	221 720	4 112	134 139	178 973	83 191
1992/1993	395 256	1 071 727	211 833	4 399	143 805	186 225	92 382
1993/1994	398 082	1 032 025	198 859	5 395	150 163	192 388	105 240
1994/1995	397 311	1 001 709	185 751	5 546	158 957	196 965	118 847
1995/1996	400 527	987 561	172 599	5 367	164 203	208 415	132 997
1996/1997	395 518	976 423	158 407	5 363	166 989	220 528	145 843
1997/1998	384 669	973 401	143 911	5 260	169 107	227 243	156 904
1998/1999	376 135	973 326	128 203	4 420	171 769	234 430	168 183
1999/2000	366 871	969 755	117 038	4 642	175 492	241 369	177 654
2000/2001 <sup>[c]</sup>	353 100	957 850	120 330	5 200	178 500	239 300	183 876
2001/2002	342 285	944 244	123 951	6 594	182 267	238 622	192 974
2002/2003	331 707	930 386	123 341	7 200	186 508	239 793	203 379
2003/2004	327 508	909 769	123 457	8 147	190 447	247 622	216 296

1) 1960/1961-ben a művészeti gimnáziumok adatai a szakközépfiskolai adatokban szerepelnek – *In 1960/1961 the data of secondary general schools for education of music and arts are included in the data of secondary vocational schools.*

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>[a]</sup>	Szakiskola <sup>[b]</sup>	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools <sup>[a]</sup></i>	<i>Vocational schools <sup>[b]</sup></i>	<i>Special vocational schools</i>	<i>Secondary general schools</i>	<i>Secondary vocational schools</i>	<i>Tertiary education</i>

#### 4. Óvodás gyermekek, tanulók és hallgatók közül a leányok/nők az összes képzési szinten – *Girls/female students*

##### 4.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton – *Girls/female students in full-time and part-time education together*

1960/1961 <sup>1)2)3)5)</sup>	88 356	702 532	21 183	..	78 559	35 343	14 718
1970/1971 <sup>1)2)3)</sup>	109 368	556 018	55 000	..	109 407	78 905	34 432
1980/1981 <sup>1)2)3)</sup>	230 493	585 490	53 777	..	80 800	105 657	50 899
1990/1991 <sup>3)</sup>	188 151	569 273	77 582	429	93 704	115 123	52 660
1991/1992 <sup>4)</sup>	190 115	545 770	83 861	1 664	100 360	119 197	56 356
1992/1993 <sup>1)2)4)</sup>	189 998	527 389	81 916	2 010	106 388	122 889	62 234
1993/1994 <sup>1)4)</sup>	191 484	509 957	78 721	2 506	108 976	126 734	74 702
1994/1995 <sup>1)</sup>	190 357	497 691	74 232	2 405	113 174	130 367	88 166
1995/1996 <sup>1)</sup>	193 331	491 610	68 786	2 237	114 583	133 958	103 124
1996/1997 <sup>1)4)</sup>	191 518	487 375	62 630	2 297	114 477	138 710	114 498
1997/1998 <sup>1)</sup>	185 662	471 791	55 992	2 244	116 041	142 106	137 604
1998/1999	181 732	471 036	49 446	1 844	118 632	145 521	151 471
1999/2000	177 552	469 345	44 747	1 711	121 190	147 888	164 572
2000/2001 <sup>[c]</sup>	170 562	463 836	46 681	2 100	124 847	146 849	179 174
2001/2002	165 023	457 499	49 231	2 602	129 108	145 875	192 971
2002/2003	159 538	450 296	48 904	2 869	133 952	142 894	215 921
2003/2004	157 702	440 145	48 409	3 192	137 171	143 223	233 774

##### 4.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton – *Girls/female students in full-time education*

1960/1961 <sup>1)2)3)5)</sup>	88 356	680 986	21 183	..	64 297	20 361	11 136
1970/1971 <sup>1)2)3)</sup>	109 368	549 880	55 000	..	82 308	53 652	24 036
1980/1981 <sup>1)2)3)</sup>	230 493	580 736	53 777	..	58 286	58 750	31 942
1990/1991 <sup>3)</sup>	188 151	566 475	77 582	429	81 991	85 824	37 409
1991/1992 <sup>4)</sup>	190 115	542 741	83 861	1 664	88 070	119 196	40 754
1992/1993 <sup>1)2)4)</sup>	189 998	524 686	81 916	2 010	93 227	124 571	46 197
1993/1994 <sup>1)4)</sup>	191 484	507 528	78 721	2 506	95 293	131 046	54 285
1994/1995 <sup>1)</sup>	190 357	496 007	74 232	2 405	99 139	130 367	60 280
1995/1996 <sup>1)</sup>	193 331	490 436	68 786	2 237	101 257	133 958	68 468
1996/1997 <sup>1)4)</sup>	191 518	486 347	62 630	2 297	101 313	138 710	75 564
1997/1998 <sup>1)</sup>	185 662	470 934	55 992	2 244	102 102	113 173	81 816
1998/1999	181 732	470 193	49 446	1 844	102 739	116 048	88 917
1999/2000	177 552	468 531	44 747	1 711	104 248	118 333	94 850
2000/2001 <sup>[c]</sup>	170 562	463 064	46 016	2 090	105 758	117 455	97 919
2001/2002	165 023	456 759	47 715	2 582	107 695	116 917	103 437
2002/2003	159 538	449 537	46 885	2 869	110 145	116 625	109 303
2003/2004	157 702	439 380	46 487	3 192	112 121	117 582	116 217

1) Az óvoda adata a gyógypedagógiai tanterv szerint nevelt fogyatékos óvodások számát nem tartalmazza. – *Data of kindergartens without the number of children in special education kindergartens.*

2) Az általános iskola adata a gyógypedagógiai intézményekben nevelt óvodás, általános iskolás és idősebb korú gyermekek, tanulók számát is tartalmazza. – *Data of primary (general) schools includes also the number of children, students educated in institutions for pupils with special educational needs.*

3) A szakiskolai adat a gép- és gyorsíró szakiskolák adata nélkül. – *Data of vocational schools without the data of shorthand-typing vocational schools.*

4) A gimnázium 5-8. évfolyamán tanuló lányok száma becsült. – *The number of girls studying in secondary general schools at grade 5-8. is estimated.*

5) A művészeti gimnáziumok adatai a szakközépiskoláknál találhatóak meg. – *The data of secondary general schools for education of music and arts are included in the data of secondary vocational schools.*

Tanév	Általános iskola <sup>[a], 1)</sup>	Szak-iskola <sup>[b], 2), 4)</sup>	Speciális szakiskola <sup>3)</sup>	Gimnázium <sup>5), 7)</sup>	Szakközépiskola <sup>7)</sup>	Felsőoktatási intézmények <sup>6)</sup>
School year	Primary (general) schools <sup>[a], 1)</sup>	Vocational schools <sup>[b], 2), 4)</sup>	Special vocational schools <sup>3)</sup>	Secondary general schools <sup>5), 7)</sup>	Secondary vocational schools <sup>7)</sup>	Tertiary education <sup>6)</sup>

## 5. Kezdő évfolyamos tanulók – Students in 1<sup>st</sup> grade of programmes

### 5.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton – Students in full-time and part-time education together

1960/1961	235 382	53 992	383	47 617	41 834	14 619
1970/1971	145 014	89 464	231	48 785	57 129	25 435
1980/1981	177 397	63 896	642	35 254	47 861	29 324
1990/1991	130 026	87 932	2 087	42 646	53 242	32 067
1991/1992	131 682	84 065	2 862	41 716	54 067	33 156
1992/1993	135 508	79 430	2 897	43 445	54 925	39 870
1993/1994	131 566	76 977	3 243	43 729	55 909	49 615
1994/1995	132 102	73 095	3 265	45 466	53 900	56 647
1995/1996	130 312	65 352	3 144	42 256	50 743	65 083
1996/1997	130 759	58 822	2 798	43 457	50 987	66 695
1997/1998	133 464	53 083	2 706	45 680	51 301	81 214
1998/1999	131 875	39 665	1 356	48 229	50 801	90 175
1999/2000	127 382	37 052	1 422	49 511	51 635	98 172
2000/2001 <sup>[c]</sup>	122 580	35 891	1 574	50 029	50 839	103 905
2001/2002	117 689	34 713	1 984	50 620	52 678	112 933
2002/2003	117 262	33 668	2 175	54 538	54 068	124 965
2003/2004	108 469	33 662	2 505	54 909	53 040	127 484

### 5.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton – Students in full-time education

1960/1961	234 888	53 992	383	32 068	14 736	8 369
1970/1971	144 424	81 974	231	31 221	30 251	15 147
1980/1981	176 536	59 845	642	24 858	32 355	17 886
1990/1991	129 920	81 788	2 087	36 334	47 605	22 662
1991/1992	131 524	84 065	2 862	35 070	48 418	25 385
1992/1993	135 349	79 430	2 897	36 289	48 521	30 192
1993/1994	131 497	76 977	3 243	36 465	49 459	35 005
1994/1995	132 031	73 095	3 265	37 378	48 320	37 934
1995/1996	130 230	65 352	3 144	35 290	45 576	42 433
1996/1997	130 689	58 822	2 798	36 143	46 772	44 698
1997/1998	133 366	53 083	2 706	37 304	47 091	45 669
1998/1999	131 763	39 665	1 356	38 394	48 474	49 705
1999/2000	127 274	37 052	1 422	39 537	49 647	52 618
2000/2001 <sup>[c]</sup>	122 580	35 652	1 574	40 713	49 854	54 592
2001/2002	117 648	34 210	1 983	42 050	50 343	58 929
2002/2003	117 184	33 497	2 175	42 622	51 634	61 210
2003/2004	108 447	33 531	2 505	43 130	49 725	62 973

1) A felnőttoktatás esetén az alapismereti tagozaton tanulók (1-2. évfolyamosok) száma együtt szerepel. – In case of part-time education the data contains the number of students of adult literacy courses.

2) Első osztályos szakmunkástanulók száma, a gép- és gyorsíró szakiskolák első évfolyamos tanulói nélkül 1960/61-ben. – The number of 1st grade students in apprentice schools, without the number of 1st grade students in shorthand-typing schools.

3) A munkára felkészítő osztályba járóknak az összes létszámát 1990-95-ig kezdő évfolyamosként számítottuk. – From 1990 to 1995 data includes the number of all students at 9.–10th grade in classes of preparatory for work.

4) Az 1998/1999- és 1999/2000-es tanévben a 9. évfolyamosok (általános iskolai végzettségűek) és a 13. évfolyamosok (középfokú végzettségűek) száma együtt. – In 1998/1999 and 1999/2000 the data contains the number of students in 9th grade (graduated in primary general school) and in 13th grade (graduated in secondary school).

5) 1997-ig a "0." és első évfolyamosok, 1997-től a 9. évfolyamosok száma. – Till 1997 the number of students in "0" and 1st grades, from 1997 the number of students in 9th grades.

6) Az 1998/1999-es tanévtől az egyetemi és főiskolai szintű, valamint a felsőfokú szakképzésben résztvevő I. évfolyamos hallgatók szerepelnek. – The total of students in 1st grade at university and colleges, from 1998/99 the data also contains the number of students in 1st grade of post-secondary vocational programmes.

7) 1960/61-ben a művészeti gimnáziumok adata, 332 fő, a szakközépfiskolánál szerepel. – In 1960/1961 the data of secondary general schools for education of music and arts: 332 students, are included in the data of secondary vocational schools

Év	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte <sup>4), 5)</sup>	Érettségi/képesítő vizsgát tett			Érettségihez		Felsőfokú szakképzettséget szerzett			
		gimnáziumban	szakközépiskolában és technikumban	összesen	nem kötött szakképzettséget szerzett <sup>1)</sup>	kötött szakképzettséget szerzett <sup>2)</sup>	felsőfokú szakképzettséget szerzett	egyetemi vagy főiskolai szinten oklevelet szerzett	szakirányú továbbképzésben oklevelet szerzett <sup>3)</sup>	PhD, DLA
Year	Pupils completed 8 <sup>th</sup> grade <sup>4), 5)</sup>	Students passed final examination at secondary level			Vocational graduates		Tertiary level graduates at			
		in general schools	in vocational schools	total	without <sup>1)</sup>	with <sup>2)</sup>	accredited postsec. vocational	colleges, university	postgraduate specialisation <sup>3)</sup>	PhD, DLA
					Certificate of Maturity examination		programmes			

## 6. Végzettek – Graduates

### 6.1. Nappali- és felnőttoktatásban, az összes tagozaton – Graduates in full-time and part-time education together

1960	120 200	19 383	12 196	31 579	34 890	..	-	5 628	..	-
1970	173 378	30 894	30 866	61 760	70 667	..	-	18 220	895	-
1980	130 247	28 731	43 053	71 784	49 232	..	-	26 863	1 548	-
1990	172 708	27 241	40 633	67 874	56 431	4 668	-	24 103	1 879	-
1991	166 780	27 541	40 998	68 539	60 501	6 292	-	23 648	2 796	-
1992	158 984	29 265	42 195	71 460	68 348	6 251	-	22 384	3 238	-
1993	151 736	34 217	46 300	80 517	66 063	7 248	-	23 615	2 639	-
1994	143 669	34 413	45 788	80 201	62 902	9 079	-	24 542	3 572	-
1995	128 347	34 620	49 559	84 179	57 057	10 177	-	26 237	3 554	-
1996	126 020	35 906	52 252	88 158	54 209	10 813	-	31 310	3 575	-
1997	121 768	36 427	53 822	90 249	46 868	10 126	-	36 790	4 597	-
1998	118 377	37 749	54 349	92 098	42 866	11 249	-	38 609	4 043	-
1999	118 450	36 267	53 361	89 628	38 992	11 255	-	42 351	7 598	-
2000 <sup>[c]</sup>	122 300	37 100	52 100	89 200	..	..	673	46 978	11 515	717
2001	119 400	37 989	50 919	88 908	14 497	41 839	1 201	47 436	8 452	793
2002	118 840	40 239	50 170	90 409	26 055	36 984	1 919	50 505	8 889	983
2003	116 628	42 739	46 488	89 227	25 549	33 350	3 348	52 794	10 457	1 067

### 6.2. Nappali oktatásban, a nappali tagozaton – Graduates in full-time education

1960	107 941	17 467	8 504	25 971	34 890	..	-	4 268	-	-
1970	165 611	24 841	19 747	44 588	70 667	..	-	11 888	-	-
1980	119 809	19 952	23 215	43 167	49 232	..	-	14 859	-	-
1990	169 059	24 136	28 903	53 039	56 431	4 668	-	15 963	-	-
1991	163 212	24 599	29 649	54 248	60 501	6 292	-	16 458	-	-
1992	155 444	26 685	32 961	59 646	68 348	6 251	-	16 201	-	-
1993	148 123	31 051	37 556	68 607	66 063	7 248	-	16 223	-	-
1994	140 727	31 029	37 575	68 604	62 902	9 079	-	18 041	-	-
1995	126 066	31 202	39 063	70 265	57 057	10 177	-	20 024	-	-
1996	124 115	32 133	41 280	73 413	54 209	10 813	-	22 147	-	-
1997	120 378	32 651	42 913	75 564	46 868	10 126	-	24 411	-	-
1998	117 190	33 730	43 930	77 660	42 866	11 249	-	25 338	-	-
1999	117 334	32 029	41 936	73 965	38 992	11 255	-	27 049	-	-
2000 <sup>[c]</sup>	121 100	32 200	40 000	72 200	..	..	554	29 843	472	470
2001	118 200	32 496	37 945	70 441	14 070	34 326	1 081	29 746	241	589
2002	118 038	33 550	36 062	69 612	25 303	30 047	1 776	30 785	135	595
2003	115 863	34 998	36 946	71 944	24 952	26 366	2 881	31 911	221	772

1) 1999-ig szakmunkásvizsgát tett tanulók (felnőtt vizsgázók nélkül) és szakiskolát eredményesen végzettek, 2001-től érettségihez nem kötött OKJ szakmákban és a szakiskolában hagyományos szakmákban végzettek. – Till 1999 the students graduated at programmes for skilled workers and students completed programmes at vocational schools; from 2001 NVQL and non-NVQL vocational graduates without certificate of maturity examination.

2) 1999-ig technikus képesítő vizsgát tettek, 2001-től középfokú végzettséghez kötött OKJ szakmákban – a felsőfokú OKJ szakmákban végzettek kivételével – szakmai vizsgát tettek és szakközépfokú iskolában hagyományos szakmákban végzettek. – Till 1999 technical (vocational) qualification; from 2001 graduates in NVQL qualifications with certificate of maturity examination (except graduates in accredited postsecondary vocational programmes) and in non-NVQL qualifications at secondary vocational schools.

3) A 2000. év előtti években szakosító továbbképzésben oklevelet szerzettek száma. – Till 2000 the number of graduates at tertiary extension courses.

4) 1960-1980-ig a gyógypedagógiai intézmények adatai nélkül. 1990-2000-ig a gyógypedagógiai oktatás esetén a megfelelő tanév végi létszámot tartalmazza. – 1960–1980 without the data of special-education. From 1990-2000 the data contain the number of students at the end of school years

5) A felnőttoktatásban a korábban közölt adatokat kiegészítettük a magán vizsgát tettek számával. – The earlier published data of part-time education are completed with the number of private-examinations.

Tanév	Óvoda <sup>1)</sup>	Általános iskola <sup>[a],2)</sup>	Szakiskola <sup>[b],3)</sup>	Speciális szakiskola <sup>4)</sup>	Gimnázium <sup>5)</sup>	Szakközépiskola <sup>5)</sup>	Felsőoktatási intézmények <sup>6)</sup>
School year	Kindergartens <sup>1)</sup>	Primary (general) schools <sup>[a] 2)</sup>	Vocational schools <sup>[b] 3)</sup>	Special vocational schools <sup>4)</sup>	Secondary general schools <sup>5)</sup>	Secondary vocational schools <sup>5)</sup>	Tertiary education <sup>6)</sup>

## 7. Főállású pedagógusok és oktatók száma a nappali és felnőttoktatásban – Number of teachers in full-time and part-time education together

### 7.1. Összes – Total males and females

1960/1961	8 538	58 672	3 738	..	5 750	3 028	5 635
1970/1971	12 481	65 892	8 673	..	7 196	6 246	9 791
1980/1981	29 437	80 701	12 206	..	6 639	8 821	13 890
1990/1991	33 635	96 791	11 287	127	10 246	12 656	17 302
1991/1992	33 159	95 559	12 683	239	10 732	13 285	17 477
1992/1993	33 140	94 980	12 506	260	11 290	13 983	17 743
1993/1994	32 957	95 753	12 509	361	11 959	14 862	18 687
1994/1995	33 007	96 141	12 266	410	12 578	15 358	19 103
1995/1996	32 320	93 035	11 399	439	12 912	15 772	18 098
1996/1997	31 891	89 792	10 164	490	13 133	16 329	19 329
1997/1998	31 848	89 238	9 339	476	13 669	17 096	19 716
1998/1999	32 235	89 570	8 777	462	14 021	17 831	21 323
1999/2000	31 653	89 424	8 350	468	14 415	18 430	21 249
2000/2001 <sup>[c]</sup>	32 000	89 750	8 150	575	15 550	18 950	22 873
2001/2002	32 327	90 294	7 982	801	16 845	19 450	22 863
2002/2003	31 550	89 035	8 425	880	17 128	19 955	23 151
2003/2004	31 392	89 784	8 647	1 069	17 675	20 804	23 288

### 7.2. Összesből a nők – Females

1960/1961	8 538	36 875	..	..	2 430	896	979
1970/1971	12 481	48 086	..	..	..	..	2 200
1980/1981	29 437	64 867	3 995	..	4 027	4 625	4 046
1990/1991	33 635	80 899	4 851	..	6 747	7 182	5 592
1991/1992	33 383	79 716	4 681	..	7 040	7 477	5 604
1992/1993	33 349	79 564	4 482	..	7 510	8 005	5 830
1993/1994	33 156	80 202	4 388	..	8 053	8 429	6 191
1994/1995	33 204	80 764	4 333	..	8 492	8 815	5 971
1995/1996	32 526	78 628	4 159	..	8 732	9 178	5 491
1996/1997	32 083	76 269	3 647	..	8 953	9 657	5 473
1997/1998	31 848	76 279	4 016	..	9 385	10 255	5 759
1998/1999	31 986	77 182	3 911	278	9 668	10 888	5 880
1999/2000	31 409	77 139	3 845	270	9 984	11 321	5 848
2000/2001 <sup>[c]</sup>	31 900	77 650	3 850	380	10 930	11 730	5 821
2001/2002	32 275	78 152	3 859	498	11 883	12 129	6 069
2002/2003	31 512	77 087	4 215	574	12 121	12 445	6 271
2003/2004	31 346	77 937	4 324	699	12 596	13 148	8 751

1) 1998-től az óvodapedagógusok száma tartalmazza a fogyatékosokat ellátó intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó óvodapedagógusok számát is. – From 1998 the number of teachers in kindergarten includes also the teachers of nursery-groups at special primary (general) schools.

2) 1990-ben és azt megelőzően a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozók és az egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza, 1997/98-ban a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoporttal foglalkozó pedagógusok számát is tartalmazza. – In 1990 and before the data includes also the teachers of nursery groups and teachers teaching students in other special non-primary level programmes, in 1997/98 the data includes also the teachers of nursery groups at special primary (general) schools.

3) 1990/91-ben speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students attending non-special vocational school programmes in special vocational schools.

4) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok száma nélkül, a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok számával együtt. – In 1990/91 without the number of teachers teaching in classes of preparatory for work, and with number of teachers teaching students attending vocational school programmes in special vocational schools.

5) 1997-től nappali és felnőttoktatásban – From 1997 in full-time and part-time education together.

- 6) A felsőoktatási adatokban a főállású és a megbízással foglalkoztatott oktatók adatai együtt szerepelnek (1999/2000-ig a főfoglalkozású, a részmunkaidős és a megbízással foglalkoztatottak, 2000/2001-től a teljes munkaidős, részmunkaidős, valamint megbízással foglalkoztatottak). A nők száma 1999/2000-ig csak a főfoglalkozású, 2000/2001-től 2002/2003-ig pedig csak a teljes munkaidős oktató nők adatait tartalmazza. A 2001/2002. tanévben a női oktatók aránya a teljes munkaidőben foglalkoztatottakból 37,7 %, 2002/2003-ban 38,2 % volt. – *In case of tertiary education the data contains the number of academic staff employed in the main job and employed with contract for fixed term or task together (till 1999/2000 the number of teachers contains the main job-, the part-time-teachers and teachers with contract for fixed term or task), from 2000/2001 to 2002/2003 the full- and part-time-teachers and teachers with contract for fixed term or task). In case of females till 1999/2000 the data contains only the main job, from 2000/2001 the full-time-teachers. In 2001/2002 females per all full-time teachers ratio is 37,7 %, in 2002/2003 38,2 %.*

Tanév	Óvoda	Általános iskola [a]	Szakiskola [b]	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
School year	Kindergartens	Primary (general) schools [a]	Vocational schools [b]	Special voca- tional schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools

## 8. Óvodai csoportok, osztályok száma a nappali és felnőttoktatásban<sup>1)</sup>

– Children-groups, classes in full-time and part-time education together <sup>1)</sup>

1960/1961	5 836	47 717	..	..	4 210	2 858
1970/1971	7 881	44 877	7 921	..	5 040	5 138
1980/1981	15 253	47 721	5 809	..	4 104	6 575
1990/1991	16 161	52 675	7 608	244	4 631	7 151
1991/1992	16 108	52 254	7 633	296	4 942	7 454
1992/1993	16 113	51 932	7 542	318	5 251	7 759
1993/1994	16 062	51 020	7 179	395	5 491	8 109
1994/1995	16 216	50 578	6 795	416	5 863	8 547
1995/1996	15 955	49 178	6 302	418	6 102	8 936
1996/1997	15 847	48 184	5 743	410	6 277	9 314
1997/1998	15 782	48 119	5 330	418	6 526	9 622
1998/1999	15 784	48 314	4 721	339	6 785	10 007
1999/2000	15 479	47 813	4 365	364	7 019	10 351
2000/2001 [c]	15 495	47 845	4 655	470	7 275	10 550
2001/2002	15 502	47 865	4 934	563	7 627	10 877
2002/2003	15 016	46 723	4 887	602	7 850	10 574
2003/2004	14 794	46 006	4 893	674	8 115	10 921

## 9. Óvodai férőhelyek, osztályteremek száma <sup>2), 3)</sup>

– Capacity (in person) of kindergartens, number of classrooms <sup>2), 3)</sup>

1960/1961	162 282	31 033	841	..	3 066	1 368
1970/1971	208 647	33 052	1 658	..	3 434	2 811
1980/1981	385 533	37 724	2 081	..	3 062	3 357
1990/1991	385 020	49 842	3 707	..	3 989	4 694
1991/1992	378 692	50 405	3 999	..	4 199	5 016
1992/1993	378 691	50 979	4 024	..	4 520	5 291
1993/1994	376 057	51 364	3 996	..	4 703	5 628
1994/1995	376 370	51 957	4 060	215	5 001	5 817
1995/1996	373 158	51 892	3 969	243	5 203	6 351
1996/1997	371 354	51 533	3 786	248	5 421	6 698
1997/1998	370 224	51 944	3 690	256	5 567	6 905
1998/1999	369 520	52 489	3 598	222	5 714	7 169
1999/2000	366 245	52 526	3 641	262	5 796	7 605
2000/2001 [c]	361 000	43 500	3 320	300	6 195	7 585
2001/2002	353 801	43 195	3 025	389	6 594	7 564
2002/2003	357 057	42 603	3 086	441	6 755	7 623
2003/2004	350 935	42 051	3 158	498	6 974	7 869

1) 1960-1980 között az általános iskolai osztályok száma tartalmazza a gyógypedagógiai intézmények óvodai csoportjainak és nem általános iskolai osztályainak számát is. 1990/1991-től az óvodai csoportok számában a fogyatékos intézményekben működő óvodai csoportok száma is szerepel. – From 1960 to 1980 the number of classes in primary (general) schools contains also the number of kindergarten groups and non-primary level classes in institutions for pupils/students with SEN. From 1990/1991 the number of children-groups includes also the nursery-children-groups at special educational institutions.

2) 1960/1961-ben, 1970/1971-ben, 1980/1981-ben a szakiskolánál csak a szakmunkásképző osztályteremek száma szerepel, 1991/1992-től 1996/1997-ig az egyéb szakiskolák adatai nélkül. – In 1960/1961, 1970/1971 and 1980/1981 in case of vocational schools the data contains only the classrooms of the apprentice vocational schools.

3) Az általános iskolánál 1999/2000-ig osztályterem és szaktanterem, 2000/2001-től csak osztályterem. – Till 1999/2000 in case of primary schools the data contains classrooms and rooms for specialised subject, from 2000/2001 classrooms only.



## 10. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok 5-8. évfolyamos tanulói

– Students in 5–8<sup>st</sup> grade of secondary general schools

Tanév	Intézmények	Feladatellátási helyek	Tanulók		Osztályok
			összes	leányok <sup>1)</sup>	
School year	Educational institutions	School-sites	Students		Classes
			total	females <sup>1)</sup>	
1991/1992	..	66	3 761	2 069	125
1992/1993	..	101	7 076	3 892	233
1993/1994	..	154	11 965	6 581	408
1994/1995	..	214	18 605	10 320	648
1995/1996	..	247	23 319	13 027	809
1996/1997	..	267	26 122	14 367	897
1997/1998	..	276	27 705	15 260	961
1998/1999	..	294	29 573	16 341	1 031
1999/2000	..	297	30 282	16 679	1 047
2000/2001 <sup>[c]</sup>	..	288	29 000	15 948	1 000
2001/2002	273	280	27 884	15 310	964
2002/2003	267	269	27 844	15 305	938
2003/2004	265	266	28 231	15 490	952

1) A lányok száma 1991/1992-1993/1994-ig és 1996/1997-ben becsült. – The number of females from 1991/1992 till 1993/1994, and in 1996/1997 is estimated.

## 11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton <sup>8)</sup> – Teaching foreign languages in full time education <sup>8)</sup>

\* A lábjegyzeteket lásd a 24. lapon. – Footnotes see on page 24.

Tanév	Általános iskola <sup>1), 2), 7)</sup>	Szakiskola <sup>5), 6), 7)</sup>	Gimnázium <sup>3), 4), 7)</sup>	Szakközépiskola <sup>3), 7)</sup>	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulóknak	nyelvszakos hallgatóknak
School year	Primary (general) schools <sup>1), 2), 7)</sup>	Vocational schools <sup>5), 6), 7)</sup>	Secondary general schools <sup>3), 4), 7)</sup>	Secondary vocational schools <sup>3), 7)</sup>	Tertiary level students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages
1989/1990	33 120	3 191	59 181	34 386	18 889	..
1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	23 922	..
1991/1992	175 263	5 891	81 774	64 782	27 165	..
1992/1993	224 024	5 905	94 083	77 149	28 518	..
1993/1994	255 169	5 536	100 673	85 350	30 502	4 469
1994/1995	266 977	6 819	106 615	89 580	34 989	6 274
1995/1996	277 404	7 556	112 097	98 045	36 791	5 759
1996/1997	288 672	7 561	116 467	107 007	34 935	5 746
1997/1998	300 766	9 299	121 415	113 968	40 979	5 920
1998/1999	318 629	15 324	123 400	120 394	36 772	6 074
1999/2000	331 602	18 950	128 601	127 211	36 480	6 415
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	41 931	6 428
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	44 475	6 631
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	44 234	6 978

### Angol – English

1989/1990	33 120	3 191	59 181	34 386	18 889	..
1990/1991	130 663	4 102	70 993	49 293	23 922	..
1991/1992	175 263	5 891	81 774	64 782	27 165	..
1992/1993	224 024	5 905	94 083	77 149	28 518	..
1993/1994	255 169	5 536	100 673	85 350	30 502	4 469
1994/1995	266 977	6 819	106 615	89 580	34 989	6 274
1995/1996	277 404	7 556	112 097	98 045	36 791	5 759
1996/1997	288 672	7 561	116 467	107 007	34 935	5 746
1997/1998	300 766	9 299	121 415	113 968	40 979	5 920
1998/1999	318 629	15 324	123 400	120 394	36 772	6 074
1999/2000	331 602	18 950	128 601	127 211	36 480	6 415
2001/2002	336 642	26 565	150 815	130 695	41 931	6 428
2002/2003	357 108	32 087	160 888	136 941	44 475	6 631
2003/2004	362 193	34 503	166 842	143 145	44 234	6 978

\* A lábjegyzeteket lásd a 24. lapon. – Footnotes see on page 24.

**11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton <sup>8)</sup> – Teaching foreign languages in full time education <sup>8)</sup>**

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola <sup>1), 2), 7)</sup>	Szakiskola <sup>5), 6), 7)</sup>	Gimnázium <sup>3), 4), 7)</sup>	Szakközépiskola <sup>3), 7)</sup>	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools <sup>1), 2), 7)</sup>	Vocational schools <sup>5), 6), 7)</sup>	Secondary general schools <sup>3), 4), 7)</sup>	Secondary vocational schools <sup>3), 7)</sup>	Tertiary level students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

**Francia – French**

1989/1990	3 337	1 257	12 546	6 350	3 076	..
1990/1991	9 928	1 188	15 649	8 693	2 494	..
1991/1992	10 529	1 317	18 696	9 055	2 849	..
1992/1993	12 122	1 135	20 307	9 073	2 936	..
1993/1994	11 477	1 010	19 992	9 058	3 394	1 106
1994/1995	10 135	1 632	19 724	8 374	3 988	1 522
1995/1996	8 874	1 548	19 806	8 189	3 451	1 509
1996/1997	8 354	1 825	19 997	7 704	3 797	1 463
1997/1998	7 299	1 558	19 664	7 914	4 235	1 466
1998/1999	7 125	1 657	19 451	7 237	3 506	1 427
1999/2000	6 174	1 442	19 628	7 287	3 828	1 429
2001/2002	5 575	2 426	20 691	7 025	3 730	1 307
2002/2003	4 004	1 763	21 329	5 983	3 806	1 308
2003/2004	3 709	1 552	21 357	5 586	3 746	1 276

**Német – German**

1989/1990	41 889	11 928	45 915	30 632	10 153	..
1990/1991	186 017	13 165	54 118	46 668	13 977	..
1991/1992	260 107	13 750	64 051	64 207	15 139	..
1992/1993	325 408	14 921	72 159	76 763	14 664	..
1993/1994	350 522	17 769	77 086	83 989	17 316	3 073
1994/1995	354 341	24 316	82 614	87 666	19 269	4 682
1995/1996	346 460	26 790	88 525	92 612	19 728	4 739
1996/1997	328 115	27 831	93 054	99 918	20 358	4 591
1997/1998	364 351	30 907	98 712	102 484	22 107	4 375
1998/1999	355 683	36 517	101 757	104 664	20 210	4 720
1999/2000	347 802	40 098	103 456	105 541	19 946	4 746
2001/2002	275 652	51 295	116 577	99 179	21 237	4 552
2002/2003	267 868	55 053	121 523	99 792	23 387	4 743
2003/2004	250 056	54 925	123 753	99 693	22 954	4 732

**Orosz – Russian**

1989/1990	655 218	8 410	97 985	124 388	17 241	..
1990/1991	485 002	..	75 891	90 797	7 275	..
1991/1992	269 888	..	52 018	49 541	4 723	..
1992/1993	138 249	..	33 080	23 577	3 914	..
1993/1994	55 586	1 702	22 729	12 537	4 226	1 062
1994/1995	21 764	2 392	17 115	7 104	3 853	1 190
1995/1996	12 661	1 786	12 756	5 244	3 102	900
1996/1997	9 296	1 438	8 854	4 498	2 696	909
1997/1998	7 390	1 532	5 850	3 362	2 899	741
1998/1999	6 030	1 491	3 858	2 006	1 966	788
1999/2000	5 248	1 475	3 088	1 468	1 569	706
2001/2002	3 538	1 193	2 638	1 201	1 021	586
2002/2003	2 687	883	2 115	642	1 098	626
2003/2004	2 054	1 004	2 092	641	1 091	670

\* A lábjegyzeteket lásd a 24. lapon. – Footnotes see on page 24.

## 11. Idegennyelvoktatás nappali tagozaton <sup>8)</sup> – Teaching foreign languages in full time education <sup>8)</sup>

(Folytatás – Continued)

Tanév	Általános iskola <sup>1), 2), 7)</sup>	Szakiskola <sup>5), 6), 7)</sup>	Gimnázium <sup>3), 4), 7)</sup>	Szakközépiskola <sup>3), 7)</sup>	Felsőoktatási intézmények	
					idegen nyelvet tanulók	nyelvszakos hallgatók
School year	Primary (general) schools <sup>1), 2), 7)</sup>	Vocational schools <sup>5), 6), 7)</sup>	Secondary general schools <sup>3), 4), 7)</sup>	Secondary vocational schools <sup>3), 7)</sup>	Tertiary level students	
					learning foreign languages	specialised for foreign languages

### Egyéb – Other

1989/1990	2 000	..	11 669	5 709	4 035	..
1990/1991	9 945	6 617	18 539	6 045	5 881	..
1991/1992	9 928	3 929	23 695	5 598	6 479	..
1992/1993	9 428	2 946	27 886	5 008	11 114	..
1993/1994	6 872	778	24 856	4 467	10 782	1 702
1994/1995	6 472	983	24 706	4 122	9 955	2 538
1995/1996	4 824	1 332	26 929	4 719	8 225	2 683
1996/1997	3 149	1 087	27 324	5 248	8 406	2 878
1997/1998	7 929	1 077	27 041	4 880	9 553	3 097
1998/1999	8 127	991	26 897	4 740	8 800	3 532
1999/2000	8 982	818	26 853	4 948	9 017	3 101
2001/2002	4 323	824	32 163	5 013	11 470	3 069
2002/2003	4 363	1 160	31 325	4 616	11 704	2 833
2003/2004	5 307	757	30 731	3 551	12 433	2 873

### Összesen – Total

1989/1990	735 564	24 786	227 296	201 465	53 394	..
1990/1991	821 555	25 072	235 190	201 496	53 549	..
1991/1992	725 715	24 887	240 234	193 183	56 355	..
1992/1993	709 231	24 907	247 515	191 570	61 146	..
1993/1994	679 626	26 795	245 336	195 401	66 220	11 412
1994/1995	659 689	36 142	250 774	196 846	72 054	16 206
1995/1996	650 223	39 012	260 113	208 809	71 297	15 590
1996/1997	637 586	39 742	265 696	224 375	70 192	15 587
1997/1998	687 735	44 373	272 682	232 608	79 773	15 599
1998/1999	695 594	55 980	275 363	239 041	71 254	16 541
1999/2000	699 808	62 783	281 626	246 455	70 840	16 397
2001/2002	625 730	82 303	322 884	243 113	79 389	15 942
2002/2003	636 030	90 946	337 180	247 974	84 470	16 141
2003/2004	623 319	92 741	344 775	252 616	84 458	16 529

1) 1999/2000. tanévig csak a kötelező (első) idegennyelv-oktatásban résztvevők. – Till 1999/2000 only the participants of prescribed (first) foreign language-education.

2) 1999/2000-ig a gimnáziumok 5-8. évfolyamát is tartalmazza. – Till 1999/2000 includes also the 5–8st grades of secondary general schools.

3) Egyéb nyelvek esetében a nemzetiségi kisebbségi nyelvoktatással együtt. – In case of other languages the data contains the languages of national minorities.

4) 2001/2002-től a gimnáziumok 5-8. évfolyamát is tartalmazza. – In 2001/2002 contains also the 5–8st grades of secondary general schools.

5) Az 1989/1990 és 1990/1991 tanévben a kereskedelmi és vendéglátóipari szakmunkásképző iskolákban idegen nyelvet tanulók. – In 1989/1990 and 1990/1991 the students studying foreign languages at commercial- and catering trade-apprentice schools.

6) Az „egyéb nyelv” adata 1990/1991-től 1992/1993-ig az orosz nyelvet tanulókat is tartalmazza. – The „other language” includes from 1990/1991 till 1992/1993 also the students studying Russian language.

7) 2001/2002-től az általános iskolai, gimnáziumi és szakközépiskolai adatokban a gyógypedagógiai oktatásban résztvevők, a szakiskolaiban a speciális szakiskolában nyelvet tanulók is szerepelnek. – From 2001/2002 the data of primary and secondary (general and vocational) schools includes also the students studying foreign languages in special educational schools; the data of vocational school includes also the students studying foreign languages in special vocational schools.

8) A tanulók, hallgatók többször is szerepelnek a táblázatban, ha több nyelvet tanulnak. – The students are counted in each language they learn.

## 12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás nappali tagozaton

– Education of national minorities in full time education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary education

### Német – German

1989/1990	8 855	31 439	633	28	..
1990/1991	9 187	33 550	728	18	..
1991/1992	12 953	35 463	438	316	35
1992/1993	13 783	38 268	522	333	56
1993/1994	13 818	39 260	350	332	57
1994/1995	13 230	40 240	796	95	168
1995/1996	14 589	41 029	825	..	200
1996/1997	14 658	42 940	1 366	132	195
1997/1998	14 744	44 338	1 447	112	115
1998/1999	14 177	45 240	1 570	102	0
1999/2000	14 141	46 254	1 699	279	0
2001/2002	13 423	39 692	2 685	601	167
2002/2003	13 333	41 026	2 302	643	163
2003/2004	14 547	46 665	2 188	631	246

### Román – Roumanian

1989/1990	482	1 009	120	..	..
1990/1991	453	961	128	..	..
1991/1992	504	1 006	131	..	44
1992/1993	511	980	135	..	22
1993/1994	649	947	122	..	57
1994/1995	683	945	116	..	103
1995/1996	647	1 041	114	..	92
1996/1997	651	1 069	100	18	92
1997/1998	617	1 127	104	..	90
1998/1999	541	1 156	110	..	91
1999/2000	547	1 198	257	..	107
2001/2002	495	824	177	..	102
2002/2003	425	1 047	193	..	94
2003/2004	462	1 014	201	..	82

### Szerb – Serbian

1989/1990	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	..	..
1991/1992	..	..	114	..	38
1992/1993	216	276	74	..	33
1993/1994	206	289	77	..	32
1994/1995	188	282	88	..	44
1995/1996	184	281	75	..	56
1996/1997	212	278	72	..	58
1997/1998	164	227	92	..	78
1998/1999	174	228	103	..	88
1999/2000	181	275	126	..	66
2001/2002	370	476	110	..	68
2002/2003	236	274	106	..	59
2003/2004	235	221	99	..	50

## 12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás nappali tagozaton

– Education of national minorities in full time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium	Szakközép-iskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary education

### Horvát – Croatian

1989/1990 <sup>1)</sup>	1 789	4 045	91	14	..
1990/1991 <sup>1)</sup>	1 684	3 870	242	9	..
1991/1992	1 814	3 677	114	..	0
1992/1993	1 653	3 348	161	..	5
1993/1994	1 483	3 100	168	..	29
1994/1995	1 553	2 916	197	..	54
1995/1996	1 603	2 657	214	..	83
1996/1997	1 549	2 517	203	..	83
1997/1998	1 585	2 476	214	..	83
1998/1999	1 486	2 579	217	..	98
1999/2000	1 388	2 526	219	..	93
2001/2002	1 380	1 527	179	..	98
2002/2003	1 161	2 033	163	56	96
2003/2004	1 324	2 350	188	29	95

### Szlovák – Slovakian

1989/1990	2 530	6 551	129	43	...
1990/1991	2 584	5 879	139	37	...
1991/1992	3 067	5 527	147	36	44
1992/1993	3 009	5 118	165	22	29
1993/1994	3 203	4 875	151	17	42
1994/1995	3 163	4 765	158	31	115
1995/1996	3 258	4 317	145	52	132
1996/1997	3 211	4 444	138	67	217
1997/1998	2 989	4 409	114	76	263
1998/1999	3 115	4 412	119	13	286
1999/2000	3 050	4 424	105	13	228
2001/2002	1 960	3 269	127	33	165
2002/2003	2 783	3 642	117	21	137
2003/2004	2 984	4 588	107	17	143

### Szlovén – Slovenian

1989/1990	107	201	..	..	...
1990/1991	101	235	..	3	..
1991/1992	94	197	..	..	0
1992/1993	82	183	..	..	0
1993/1994	75	144	..	..	5
1994/1995	72	134	..	..	7
1995/1996	79	116	8	3	7
1996/1997	87	131	7	3	8
1997/1998	88	120	7	..	7
1998/1999	95	122	8	..	14
1999/2000	112	116	9	..	6
2001/2002	312	251	12	..	4
2002/2003	74	94	12	..	6
2003/2004	71	96	18	..	6

1) Szerbhorvát nyelvet tanulók – Serbo-croatian language.

## 12. Nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás nappali tagozaton

– Education of national minorities in full time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Gimnázium	Szakközépiskola	Felsőoktatási intézmények
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools	Tertiary education

### Egyéb nemzetiségi nyelv- Languages of other national minorities

1989/1990	..	55	..	..	..
1990/1991	..	50	..	..	..
1991/1992	..	296	..	..	..
1992/1993	147	82	..	..	..
1993/1994	246	97	..	..	..
1994/1995	181	397	..	..	..
1995/1996	110	380	..	..	..
1996/1997	118	248	..	..	..
1997/1998	253	324	..	53	..
1998/1999	115	261	93	..	..
1999/2000	373	220	118	..	..
2001/2002 <sup>1)</sup>	75	150	16	..	..
2002/2003 <sup>1)</sup>	42	66	..	..	..
2003/2004 <sup>1)</sup>	-	68	0	..	..

### Összesen – Total

1989/1990	13 763	43 300	973	85	..
1990/1991	14 009	44 545	1 237	67	..
1991/1992	18 432	46 166	944	352	161
1992/1993	19 401	48 255	1 057	355	145
1993/1994	19 680	48 712	868	349	222
1994/1995	19 070	49 679	1 355	126	491
1995/1996	20 470	49 821	1 381	55	570
1996/1997	20 486	51 627	1 886	220	653
1997/1998	20 440	53 021	1 978	241	636
1998/1999	19 703	53 998	2 220	115	577
1999/2000	19 792	55 013	2 533	292	500
2001/2002	18 015	46 189	3 306	634	604
2002/2003	18 054	48 182	2 893	720	555
2003/2004	19 623	55 002	2 801	677	622

### Cigány kisebbségi – Minority Roma

2001/2002	7 000	24 268	216	..	..
2002/2003	8 270	22 502	352	..	..
2003/2004	11 964	27 259	544	117	..

### Ebből nyelvoktatás is – Of which teaching language too

2001/2002	..	..	167	..	..
2002/2003	..	9	147	..	..
2003/2004	379	1 401	483	0	17

1) Cigány kisebbségi oktatás nélkül. – Without education of minority Roma.

**13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók nappali tagozaton**  
 – *Foreign pupils/students in full- time education*

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>1), 2)</sup>	Szakiskola <sup>3)</sup>	Közéiskola <sup>4)</sup>	Felsőoktatási intézmény <sup>5)</sup>
<i>School year</i>	<i>Kindergartens</i>	<i>Primary (general) schools <sup>1), 2)</sup></i>	<i>Vocational schools <sup>3)</sup></i>	<i>Secondary schools <sup>4)</sup></i>	<i>Tertiary education <sup>5)</sup></i>
<b>Horvátország – Croatia</b>					
1995/1996	..	121	10	55	0
1996/1997	..	141	12	53	..
1997/1998	..	98	13	44	..
1998/1999	..	52	8	52	104
1999/2000	..	52	15	61	86
2001/2002	7	25	4	27	91
2002/2003	9	23	4	29	89
2003/2004	15	32	21	41	197
<b>Szlovénia – Slovenia</b>					
1995/1996	..	5	6	16	0
1996/1997	..	0	7	18	..
1997/1998	..	5	5	19	..
1998/1999	..	2	1	23	43
1999/2000	..	9	0	12	20
2001/2002	5	1	0	17	26
2002/2003	3	3	0	17	27
2003/2004	1	3	1	33	29
<b>Bosznia-Hercegovina – Bosnia and Herzegovina</b>					
1995/1996	..	44	1	12	0
1996/1997	..	28	0	14	..
1997/1998	..	16	0	19	..
1998/1999	..	29	0	12	3
1999/2000	..	52	0	20	2
2001/2002	..	..	..	..	2
2002/2003	..	..	..	..	2
2003/2004	..	..	..	..	6
<b>(Kis)Jugoszlávia – Yugoslavia, Fed. Republic</b>					
1995/1996	..	376	92	572	596
1996/1997	..	339	92	540	..
1997/1998	..	308	89	488	..
1998/1999	..	295	73	499	281
1999/2000	..	395	84	676	843
2001/2002	55	306	49	634	822
2002/2003	65	307	80	556	796
2003/2004	30	282	73	511	663
<b>Románia – Roumania</b>					
1995/1996	..	621	219	573	1 019
1996/1997	..	582	210	569	..
1997/1998	..	572	176	569	..
1998/1999	..	648	185	675	940
1999/2000	..	813	188	832	1 146
2001/2002	251	1 209	393	1 526	1 664
2002/2003	351	1 600	413	1 789	1 549
2003/2004	373	1 604	470	2 042	1 597

**13. Külföldi állampolgárságú óvodások, tanulók és hallgatók nappali tagozaton**  
 – Foreign pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola <sup>1), 2)</sup>	Szakiskola <sup>3)</sup>	Középiskola <sup>4)</sup>	Felsőoktatási intézmény <sup>5)</sup>
School year	Kindergartens	Primary (general) schools <sup>1), 2)</sup>	Vocational schools <sup>3)</sup>	Secondary schools <sup>4)</sup>	Tertiary education <sup>5)</sup>
<b>Szlovákia – Slovakia</b>					
1995/1996	..	33	45	226	373
1996/1997	..	27	58	265	..
1997/1998	..	41	58	379	..
1998/1999	..	48	53	475	724
1999/2000	..	60	37	490	875
2001/2002	7	46	63	655	1 208
2002/2003	8	48	60	635	1 467
2003/2004	16	58	69	737	1 479
<b>Ukrajna – Ukraine</b>					
1995/1996	..	273	55	348	361
1996/1997	..	268	100	421	..
1997/1998	..	305	121	509	..
1998/1999	..	358	98	630	387
1999/2000	..	393	76	778	459
2001/2002	72	389	132	828	592
2002/2003	100	476	87	881	590
2003/2004	79	650	151	747	709
<b>Egyéb külföldi – Other countries</b>					
1995/1996	..	880	35	244	3 951
1996/1997	..	1 080	39	375	..
1997/1998	..	1 554	43	546	..
1998/1999	..	1 796	48	672	4 629
1999/2000	..	2 056	44	697	4 280
2001/2002	651	1 585	44	953	4 151
2002/2003	1 018	2 545	103	1 552	4 085
2003/2004	1 024	2 132	126	1 254	4 691
<b>Összesen – Total</b>					
1995/1996	..	2 353	463	2 046	6 300
1996/1997	..	2 465	518	2 255	..
1997/1998	..	2 899	505	2 573	..
1998/1999	..	3 228	466	3 038	7 111
1999/2000	..	3 830	444	3 566	7 711
2001/2002	1 048	3 561	685	4 640	8 556
2002/2003	1 554	5 002	747	5 459	8 605
2003/2004	1 538	4 761	911	5 365	9 371

1) 2001/2002-től az általános iskolákban, a szakiskolákban és a középiskolákban a felnőttoktatási és a gyógypedagógiai tanterv szerint tanulók számával együtt. – From 2001/2002 in primary, vocational and secondary schools data includes the part-time-students and students with special educational needs.

2) 1999/2000-ig a gimnáziumok 5-8. évfolyamán tanulók számával együtt. – Till 1999/2000 data includes also the 5-8th grades of secondary general schools.

3) A szakiskolák adata 1999/2000-ig a szakmunkásképzők adatát, 2001/2002-től a szakiskolák és speciális szakiskolák adatait tartalmazza. – Till 1999/2000 the data of vocational schools contains the data of apprentice vocational schools, from 2001/2002 the data of vocational and special vocational schools.

4) Gimnázium és szakközépiskola adatát együtt tartalmazza. – Secondary general and vocational schools together.

5) Pótlólagos adatközlés miatt a 2002/2003. tanévi adatok módosultak. – The data of school-year 2002/2003 are modified according to additional data submission.



## 14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – Special education

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Special vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools

### 14/a Intézmények száma – Number of institutions for students with special educational needs

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	49	..	..
1991/1992	..	..	..	64	..	..
1992/1993	..	..	..	68	..	..
1993/1994	..	..	..	72	..	..
1994/1995	..	..	..	78	..	..
1995/1996	..	..	..	70	..	..
1996/1997	..	..	..	64	..	..
1997/1998	..	..	..	67	..	..
1998/1999	..	..	..	75	..	..
1999/2000	..	..	..	81	..	..
2000/2001 <sup>[c]</sup>	..	..	..	95	..	..
2001/2002	93	665	..	116	5	1
2002/2003	102	648	7	119	2	0
2003/2004	107	633	7	127	3	0

### 14/b. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites for students with special educational needs

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	615	..	..	..	..
1991/1992	..	629	..	..	..	..
1992/1993	..	640	..	..	..	..
1993/1994	..	653	..	..	..	..
1994/1995	..	654	..	..	..	..
1995/1996	..	659	..	..	..	..
1996/1997	..	669	..	..	..	..
1997/1998	..	678	..	..	..	..
1998/1999	..	680	..	..	..	..
1999/2000	..	677	..	..	..	..
2000/2001 <sup>[c]</sup>	..	..	..	100	..	..
2001/2002	95	708	..	128	5	1
2002/2003	104	691	7	125	2	0
2003/2004	109	674	7	131	3	0

### 14/c. Óvodás gyermekek és tanulók gyógypedagógiai oktatásban, nappali rendszerű képzés – Pupils with SEN in kindergartens and students with SEN in special education in full-time education

#### c1. Összesen – Total

1960/1961	..	16 275	..	..	..	..
1970/1971	..	28 077	..	..	..	..
1980/1981	592	35 574	..	..	..	..
1990/1991	821	35 420	..	3 152	..	..
1991/1992	846	34 922	..	4 112	..	..
1992/1993	836	34 639	..	4 398	..	..
1993/1994	929	34 574	..	5 395	..	..
1994/1995	1 127	35 023	..	5 546	..	..
1995/1996	2 337	36 074	..	5 367	..	..
1996/1997	2 667	38 475	..	5 363	..	..
1997/1998	2 890	40 304	..	5 260	..	..
1998/1999	3 178	42 834	..	4 420	..	..
1999/2000	3 258	44 617	..	4 642	..	..
2000/2001 <sup>[c]</sup>	3 171	45 596	..	5 200	..	..
2001/2002	4 249	46 575	619	6 291	351	425
2002/2003	4 916	49 967	1 227	7 200	284	568
2003/2004	5 725	54 055	1 467	8 147	558	545

## 14. Gyógypedagógiai nevelés, oktatás – Special education

(Folytatás – Continued)

Tanév	Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Speciális szakiskola	Gimnázium	Szakközépiskola
School year	Kindergartens	Primary (general) schools	Vocational schools	Special vocational schools	Secondary general schools	Secondary vocational schools

### c2. Az összesenből integrált nevelésben, oktatásban részesülő gyermekek, tanulók – Pupils/ students with SEN in regular classes

1960/1961	..	..	..	..	..	..
1970/1971	..	..	..	..	..	..
1980/1981	..	..	..	..	..	..
1990/1991	..	..	..	..	..	..
1991/1992	..	..	..	..	..	..
1992/1993	..	..	..	..	..	..
1993/1994	..	..	..	..	..	..
1994/1995	..	..	..	..	..	..
1995/1996	1 149	..	..	..	..	..
1996/1997	1 476	1 928	..	..	..	..
1997/1998	1 707	3 195	..	..	..	..
1998/1999	1 910	4 183	..	..	..	..
1999/2000	2 091	5 181	..	..	..	..
2000/2001 <sup>[c]</sup>	2 490	6 722	..	..	..	..
2001/2002	2 888	8 263	619	361	100	389
2002/2003	3 479	12 941	955	..	185	568
2003/2004	4 236	18 584	1 216	..	398	545

### 14/d Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban összesen – Total number of teachers in special education

1960/1961	..	1 382	..	..	..	..
1970/1971	..	2 647	..	..	..	..
1980/1981	..	5 111	..	..	..	..
1990/1991	..	6 036	..	..	..	..
1991/1992	..	6 017	..	..	..	..
1992/1993	..	5 840	..	277	..	..
1993/1994	..	5 877	..	361	..	..
1994/1995	..	6 003	..	410	..	..
1995/1996	..	5 989	..	439	..	..
1996/1997	..	6 027	..	490	..	..
1997/1998	..	6 268	..	476	..	..
1998/1999	..	6 107	..	462	..	..
1999/2000	244	6 532	..	468	..	..
2000/2001 <sup>[c]</sup>	..	6 806	..	575	..	..
2001/2002	..	6 847	..	801	..	..
2002/2003	568	6 752	113	880	13	139
2003/2004	395	6 701	119	1 069	6	16

### 14/e. Óvodai csoportok és iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban összesen – Total number of children-groups, classes in special education

1960/1961	..	1 120	..	..	..	..
1970/1971	..	2 023	..	..	..	..
1980/1981	..	2 952	..	..	..	..
1990/1991	106	3 252	..	244	..	..
1991/1992	126	3 195	..	297	..	..
1992/1993	104	3 195	..	318	..	..
1993/1994	110	3 234	..	395	..	..
1994/1995	144	3 248	..	417	..	..
1995/1996	142	3 268	..	418	..	..
1996/1997	146	3 315	..	410	..	..
1997/1998	141	3 385	..	418	..	..
1998/1999	154	3 572	..	339	..	..
1999/2000	143	3 687	..	364	..	..
2000/2001 <sup>[c]</sup>	..	3 820	..	..	..	..
2001/2002	175	3 886	..	518	13	2
2002/2003	179	3 611	22	602	6	0
2003/2004	183	3 526	22	674	10	0

**15. A közoktatási intézmények szintenként, fenntartók szerint**  
 – *Public education institutions by type of school-sites and maintainers*

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	össze- sen		alapítvány , term. személy	egyéb	összesen
School year	Total	Public				Ecclesia- stical  church, de- nominatio n	Other		
		local government of settle- ment	county, capital	central budg- etary	together		foundation , natural person	other	together

**15.1. Óvoda – Kindergartens**

**15.1/a Intézmények száma – Number of institutions**

2001/2002	<b>3 522</b>	3 100	87	63	3 250	86	160	26	186
2002/2003	<b>3 540</b>	3 115	82	60	3 257	91	168	24	192
2003/2004	<b>3 507</b>	3 046	91	64	3 201	101	166	39	205

**15.1/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites**

2001/2002	<b>4 633</b>	4 151	111	91	4 353	89	162	29	191
2002/2003	<b>4 641</b>	4 156	110	84	4 350	95	169	27	196
2003/2004	<b>4 611</b>	4 073	133	92	4 298	105	167	41	208

**15.1/c Óvodás gyermekek – Pupils in kindergartens**

2001/2002	<b>342 285</b>	314 837	6 221	7 718	328 776	5 988	5 855	1 666	7 521
2002/2003	<b>331 707</b>	305 270	5 523	7 234	318 027	6 174	6 363	1 143	7 506
2003/2004	<b>327 508</b>	296 528	8 506	8 111	313 145	7 137	5 816	1 410	7 226

**15.1/d Óvodapedagógusok<sup>1)</sup> – Number of teachers<sup>1)</sup>**

2001/2002	<b>32 327</b>	29 351	720	840	30 911	597	641	178	819
2002/2003	<b>31 550</b>	28 673	642	795	30 110	605	700	135	835
2003/2004	<b>31 392</b>	28 058	918	889	29 865	704	653	170	823

**15.1/e Egyéb dolgozók<sup>2)</sup> – Other employees<sup>2)</sup>**

2003/2004	<b>26 310</b>	23 713	831	631	25 175	546	442	147	589
-----------	---------------	--------	-----	-----	--------	-----	-----	-----	-----

**15.2. Általános iskola – Primary (general) schools**

**15.2/a Intézmények száma – Number of institutions**

2001/2002	<b>3 423</b>	2 893	197	99	3 189	144	66	24	90
2002/2003	<b>3 421</b>	2 906	192	84	3 182	150	68	21	89
2003/2004	<b>3 375</b>	2 856	188	76	3 120	156	71	28	99

**15.2/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites**

2001/2002	<b>3 852</b>	3 289	214	108	3 611	150	67	24	91
2002/2003	<b>3 793</b>	3 244	208	96	3 548	155	69	21	90
2003/2004	<b>3 748</b>	3 196	203	79	3 478	165	72	33	105

**15.2/c Tanulók száma – Number of students**

**A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together**

2001/2002	<b>947 037</b>	815 884	46 774	38 770	901 428	35 671	6 758	3 180	9 938
2002/2003	<b>933 171</b>	808 633	45 632	32 192	886 457	37 009	7 360	2 345	9 705
2003/2004	<b>912 959</b>	792 575	41 896	28 859	863 330	38 158	7 917	3 554	11 471

**A nappali oktatásban – In full-time education**

2001/2002	<b>944 244</b>	813 730	46 602	38 517	898 849	35 671	6 617	3 107	9 724
2002/2003	<b>930 386</b>	806 414	45 441	31 974	883 829	37 009	7 274	2 274	9 548
2003/2004	<b>909 769</b>	790 565	41 633	28 624	860 822	38 128	7 742	3 077	10 819

**15.2/d Pedagógusok<sup>1)</sup> – Number of teachers<sup>1)</sup>**

2001/2002	<b>90 294</b>	76 175	5 654	3 661	85 490	3 602	852	350	1 202
2002/2003	<b>89 035</b>	75 246	5 613	3 101	83 960	3 780	993	302	1 295
2003/2004	<b>89 784</b>	76 001	5 322	2 853	84 176	4 102	1 124	382	1 506

**15.2/e Egyéb dolgozók<sup>2)</sup> – Other employees<sup>2)</sup>**

2003/2004	<b>33 887</b>	28 176	2 965	792	31 933	1 437	391	126	517
-----------	---------------	--------	-------	-----	--------	-------	-----	-----	-----

1) Csak a főállású pedagógusok adatait tartalmazza. – *The data contains only the number of teachers in main job.*

2) Egyéb dolgozókra vonatkozó adatok feladatellátási hely típusok szerint először 2003/2004. évi statisztikában szerepeltek. – *Data of other employees by type of school-sites appeared in statistical data collection first in 2003/2004.*

**15. A közoktatási intézmények szintenként, fenntartók szerint**  
 – *Public education institutions by type of school-sites and maintainers*

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	össze- sen		alapítvány , term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Ecclesia- stical  church, de- nominatio n	Other		
		local government of		central budge- tary	together		foundation , natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						

**15.3. Szakiskola – Vocational schools**

**15.3/a Intézmények száma – Number of institutions**

2001/2002	<b>469</b>	218	143	24	385	19	49	16	65
2002/2003	<b>478</b>	232	135	23	390	17	54	17	71
2003/2004	<b>466</b>	222	141	19	382	16	50	18	68

**15.3/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites**

2001/2002	<b>491</b>	232	145	24	401	20	54	16	70
2002/2003	<b>502</b>	243	138	23	404	18	62	18	80
2003/2004	<b>491</b>	232	143	19	394	17	55	25	80

**15.3/c Tanulók száma – Number of students**

**A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together**

2001/2002	<b>126 367</b>	66 217	43 914	3 404	113 535	2 850	8 265	1 717	9 982
2002/2003	<b>126 768</b>	68 371	41 737	3 329	113 437	2 832	8 324	2 175	10 499
2003/2004	<b>126 673</b>	67 153	42 450	2 913	112 516	2 821	8 201	3 135	11 336

**A nappali oktatásban – In full-time education**

2001/2002	<b>123 951</b>	65 712	43 049	3 378	112 139	2 524	7 785	1 503	9 288
2002/2003	<b>123 341</b>	67 391	40 746	3 276	111 413	2 765	7 250	1 913	9 163
2003/2004	<b>123 457</b>	66 075	41 302	2 898	110 275	2 747	7 737	2 698	10 435

**15.3/d Pedagógusok<sup>1)</sup> – Number of teachers<sup>1)</sup>**

2001/2002	<b>7 982</b>	4 125	2 852	320	7 297	204	366	115	481
2002/2003	<b>8 425</b>	4 466	2 831	347	7 644	219	409	153	562
2003/2004	<b>8 647</b>	4 454	3 016	296	7 766	219	464	198	662

**15.3/e Egyéb dolgozók<sup>2)</sup> – Other employees<sup>2)</sup>**

2003/2004	<b>4 280</b>	1 948	1 592	237	3 777	149	279	75	354
-----------	--------------	-------	-------	-----	-------	-----	-----	----	-----

**15.4. Speciális szakiskola – Special vocational schools**

**15.4/a Intézmények száma – Number of institutions**

2001/2002	<b>116</b>	42	65	2	109	3	4	0	4
2002/2003	<b>119</b>	43	67	2	112	3	4	0	4
2003/2004	<b>127</b>	49	70	2	121	2	4	0	4

**15.4/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites**

2001/2002	<b>128</b>	45	72	2	119	3	6	0	6
2002/2003	<b>125</b>	46	68	2	116	3	6	0	6
2003/2004	<b>131</b>	51	70	2	123	2	6	0	6

**15.4/c Tanulók száma – Number of students**

**A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together**

2001/2002	<b>6 631</b>	2 670	3 340	48	6 058	124	449	0	449
2002/2003	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	0	559
2003/2004	<b>8 147</b>	3 203	4 148	97	7 448	146	553	0	553

**A nappali oktatásban – In full-time education**

2001/2002	<b>6 594</b>	2 670	3 340	48	6 058	124	412	0	412
2002/2003	<b>7 200</b>	2 711	3 740	44	6 495	146	559	0	559
2003/2004	<b>8 147</b>	3 203	4 148	97	7 448	146	553	0	553

**15.4/d Pedagógusok<sup>1)</sup> – Number of teachers<sup>1)</sup>**

2001/2002	<b>801</b>	322	391	8	721	17	63	0	63
2002/2003	<b>880</b>	320	466	6	792	19	69	0	69
2003/2004	<b>1 069</b>	386	570	11	967	19	83	0	83

**15.4/e Egyéb dolgozók<sup>2)</sup> – Other employees<sup>2)</sup>**

2003/2004	<b>396</b>	113	215	1	329	5	62	0	62
-----------	------------	-----	-----	---	-----	---	----	---	----

1) Csak a főállású pedagógusok adatait tartalmazza. – *The data contains only the number of teachers in main job.*

2) Egyéb dolgozókra vonatkozó adatok feladatellátási hely típusok szerint először 2003/2004. évi statisztikában szerepeltek. – *Data of other employees by type of school-sites appeared in statistical data collection first in 2003/2004.*

**15. A közoktatási intézmények szintenként, fenntartók szerint**  
 – *Public education institutions by type of school-sites and maintainers*

(Folytatás – Continued)

Tanév	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségve- tési szerv	össze- sen		alapítvány , term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat							
School year	Total	Public				Ecclesia- stical  church, de- nominatio n	Other		
		local government of		central budget- ary	together		foundation , natural person	other	together
		settle- ment	county, capital						

**15.5. Gimnázium – Secondary general schools**

**15.5/a Intézmények száma – Number of institutions**

2001/2002	<b>577</b>	312	96	21	429	88	48	12	60
2002/2003	<b>602</b>	318	101	24	443	90	52	17	69
2003/2004	<b>604</b>	308	103	25	436	91	53	24	77

**15.5/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites**

2001/2002	<b>685</b>	331	96	21	448	94	50	93	143
2002/2003	<b>715</b>	336	102	24	462	93	54	106	160
2003/2004	<b>728</b>	326	103	27	456	94	56	122	178

**15.5/c Tanulók száma – Number of students**

**A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together**

2001/2002	<b>223 474</b>	133 665	28 294	9 912	171 871	29 969	7 593	14 041	21 634
2002/2003	<b>232 399</b>	135 724	30 240	11 311	177 275	31 024	8 260	15 840	24 100
2003/2004	<b>239 086</b>	135 746	33 368	10 500	179 614	32 372	9 273	17 827	27 100

**A nappali oktatásban – In full-time education**

2001/2002	<b>182 267</b>	112 922	23 550	9 440	145 912	29 059	5 967	1 329	7 296
2002/2003	<b>186 508</b>	114 391	25 448	9 474	149 313	29 787	5 875	1 533	7 408
2003/2004	<b>190 447</b>	112 992	28 050	10 046	151 088	31 218	6 597	1 544	8 141

**15.5/d Pedagógusok<sup>1)</sup> – Number of teachers<sup>1)</sup>**

2001/2002	<b>16 845</b>	10 097	2 263	935	13 295	2 681	699	170	869
2002/2003	<b>17 128</b>	10 152	2 364	961	13 477	2 765	677	209	886
2003/2004	<b>17 675</b>	10 145	2 576	981	13 702	2 888	819	266	1 085

**15.5/e Egyéb dolgozók<sup>2)</sup> – Other employees<sup>2)</sup>**

2003/2004	<b>7 117</b>	3 760	1 320	360	5 440	1 299	286	92	378
-----------	--------------	-------	-------	-----	-------	-------	-----	----	-----

**15.6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools**

**15.6/a Intézmények száma – Number of institutions**

2001/2002	<b>798</b>	366	232	36	634	23	110	31	141
2002/2003	<b>798</b>	363	227	39	629	21	117	31	148
2003/2004	<b>795</b>	345	228	36	609	24	121	41	162

**15.6/b Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites**

2001/2002	<b>891</b>	401	240	36	677	27	140	47	187
2002/2003	<b>886</b>	385	235	39	659	22	159	46	205
2003/2004	<b>894</b>	360	235	36	631	25	167	71	238

**15.6/c Tanulók száma – Number of students**

**A nappali és felnőttoktatásban együtt – In full-time and part-time education together**

2001/2002	<b>292 646</b>	142 153	98 732	10 528	251 413	4 799	26 703	9 731	36 434
2002/2003	<b>287 074</b>	135 120	95 491	13 398	244 009	5 381	28 397	9 287	37 684
2003/2004	<b>292 305</b>	133 783	99 321	10 328	243 432	5 994	31 599	11 280	42 879

**A nappali oktatásban – In full-time education**

2001/2002	<b>238 622</b>	119 619	81 266	6 721	207 606	3 901	18 900	8 215	27 115
2002/2003	<b>239 793</b>	117 429	80 785	9 563	207 777	4 447	19 599	7 970	27 569
2003/2004	<b>247 622</b>	119 215	84 702	7 986	211 903	5 136	21 826	8 757	30 583

**15.6/d Pedagógusok<sup>1)</sup> – Number of teachers<sup>1)</sup>**

2001/2002	<b>19 450</b>	9 834	7 087	1 153	18 074	231	928	217	1 145
2002/2003	<b>19 955</b>	9 594	7 359	1 349	18 302	298	1 068	287	1 355
2003/2004	<b>20 804</b>	7 568	9 962	1 125	18 655	325	1 399	425	1 824

**15.6/e Egyéb dolgozók<sup>2)</sup> – Other employees<sup>2)</sup>**

2003/2004	<b>10 858</b>	4 541	4 180	1 170	9 891	132	601	234	835
-----------	---------------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----

1) Csak a főállású pedagógusok adatait tartalmazza. – *The data contains only the number of teachers in main job.*

2) Egyéb dolgozókra vonatkozó adatok feladatellátási hely típusok szerint először 2003/2004. évi statisztikában szerepeltek. – *Data of other employees by type of school-sites appeared in statistical data collection first in 2003/2004.*



## **II. Összefoglaló területi adatok**

### ***II. Summary Regional Data***

## 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	581	559	556	555	554	556
Pest	373	423	430	436	441	445
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>954</b>	<b>982</b>	<b>986</b>	<b>991</b>	<b>995</b>	<b>1 001</b>
Fejér	187	180	177	174	176	174
Komárom-Esztergom	139	130	134	137	139	137
Veszprém	208	198	196	193	192	186
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>534</b>	<b>508</b>	<b>507</b>	<b>504</b>	<b>507</b>	<b>497</b>
Győr-Moson-Sopron	223	220	222	225	232	232
Vas	143	146	147	147	148	147
Zala	161	174	172	170	169	163
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>527</b>	<b>540</b>	<b>541</b>	<b>542</b>	<b>549</b>	<b>542</b>
Baranya	209	205	205	205	208	210
Somogy	212	219	218	216	213	210
Tolna	165	154	155	155	152	151
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>586</b>	<b>578</b>	<b>578</b>	<b>576</b>	<b>573</b>	<b>571</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	376	377	371	365	368	364
Heves	158	154	156	158	156	157
Nógrád	152	149	148	146	147	143
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>686</b>	<b>680</b>	<b>675</b>	<b>669</b>	<b>671</b>	<b>664</b>
Hajdú-Bihar	228	222	220	218	218	218
Jász-Nagykun-Szolnok	216	195	195	195	193	192
Szabolcs-Szatmár-Bereg	324	297	298	300	299	300
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>768</b>	<b>714</b>	<b>713</b>	<b>713</b>	<b>710</b>	<b>710</b>
Bács-Kiskun	254	255	251	246	246	241
Békés	212	203	201	198	198	195
Csongrád	197	183	188	194	192	190
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>663</b>	<b>641</b>	<b>640</b>	<b>638</b>	<b>636</b>	<b>626</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 718</b>	<b>4 643</b>	<b>4 640</b>	<b>4 633</b>	<b>4 641</b>	<b>4 611</b>

# 1. Feladatellátási helyek száma – Number of school-sites

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	396	453	424	397	401	397
Pest	278	317	316	317	312	316
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>674</b>	<b>770</b>	<b>740</b>	<b>714</b>	<b>713</b>	<b>713</b>
Fejér	154	156	154	152	154	153
Komárom-Esztergom	117	128	125	122	120	117
Veszprém	167	173	169	164	164	162
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>438</b>	<b>457</b>	<b>448</b>	<b>438</b>	<b>438</b>	<b>432</b>
Győr-Moson-Sopron	189	211	212	213	207	208
Vas	123	136	135	133	131	129
Zala	146	141	142	143	140	135
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>458</b>	<b>488</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>478</b>	<b>472</b>
Baranya	181	184	181	177	173	172
Somogy	176	175	175	174	173	171
Tolna	100	118	117	115	114	109
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>457</b>	<b>477</b>	<b>473</b>	<b>466</b>	<b>460</b>	<b>452</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	375	381	373	367	366	355
Heves	152	146	146	146	144	139
Nógrád	131	127	126	125	120	120
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>658</b>	<b>654</b>	<b>645</b>	<b>638</b>	<b>630</b>	<b>614</b>
Hajdú-Bihar	170	180	182	184	179	177
Jász-Nagykun-Szolnok	128	139	142	144	140	140
Szabolcs-Szatmár-Bereg	264	258	263	268	259	259
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>562</b>	<b>577</b>	<b>587</b>	<b>596</b>	<b>578</b>	<b>576</b>
Bács-Kiskun	211	207	208	209	204	201
Békés	116	127	147	166	162	159
Csongrád	149	140	138	136	130	129
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>476</b>	<b>474</b>	<b>493</b>	<b>511</b>	<b>496</b>	<b>489</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>3 723</b>	<b>3 897</b>	<b>3 875</b>	<b>3 852</b>	<b>3 793</b>	<b>3 748</b>

1. Feladatellátási helyek száma <sup>1)</sup>– Number of school-sites <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	66	78	83	87	89	84
Pest	33	30	30	32	29	29
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>113</b>
Fejér	19	19	19	18	21	21
Komárom-Esztergom	15	18	19	19	18	17
Veszprém	23	24	23	20	21	21
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
Győr-Moson-Sopron	18	21	22	22	24	22
Vas	14	14	15	16	16	16
Zala	14	17	17	17	17	16
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>54</b>
Baranya	13	16	17	18	18	18
Somogy	21	19	20	22	23	22
Tolna	16	17	17	15	15	16
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	27	27	27	28	29	30
Heves	14	15	16	17	19	17
Nógrád	8	8	8	9	10	10
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>57</b>
Hajdú-Bihar	19	27	28	26	27	28
Jász-Nagykun-Szolnok	21	27	29	29	29	28
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18	24	27	27	31	30
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>87</b>	<b>86</b>
Bács-Kiskun	20	20	21	23	23	24
Békés	21	29	27	23	22	22
Csongrád	17	17	20	23	21	20
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>417</b>	<b>467</b>	<b>485</b>	<b>491</b>	<b>502</b>	<b>491</b>

1) 1990/1991-ben és 1999/2000-ben az intézmények száma szerepel a táblázatban. – In 1990/1991 and in 1999/2000 the number of institutions.

1. Feladatellátási helyek száma <sup>1)</sup>– Number of school-sites <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	3	9	12	16	17	20
Pest	2	6	7	9	8	7
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>
Fejér	4	3	6	7	6	6
Komárom-Esztergom	3	3	3	4	5	6
Veszprém	3	6	8	10	9	9
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Győr-Moson-Sopron	4	7	6	6	6	5
Vas	1	2	2	2	2	3
Zala	3	5	5	5	5	5
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Baranya	2	6	7	8	7	7
Somogy	2	2	2	3	4	5
Tolna	1	2	2	3	3	3
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	4	6	8	7	7
Heves	2	0	2	3	4	4
Nógrád	4	4	4	5	5	5
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Hajdú-Bihar	0	1	5	10	11	11
Jász-Nagykun-Szolnok	1	3	2	2	2	4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	4	6	5	5	7	7
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
Bács-Kiskun	4	4	7	10	8	7
Békés	3	5	6	8	6	6
Csongrád	0	3	3	4	3	4
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>125</b>	<b>131</b>

1) 1990/1991-ben és 1999/2000-ben az intézmények száma szerepel a táblázatban. – In 1990/1991 and in 1999/2000 the number of institutions.

1. Feladatellátási helyek száma <sup>1)</sup>– Number of school-sites <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	77	150	160	169	178	181
Pest	23	38	46	53	55	54
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>206</b>	<b>222</b>	<b>233</b>	<b>235</b>
Fejér	9	20	26	31	30	32
Komárom-Esztergom	10	16	19	21	23	22
Veszprém	11	18	21	24	26	26
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
Győr-Moson-Sopron	12	25	29	33	34	35
Vas	8	10	12	14	14	14
Zala	7	11	13	15	14	14
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>63</b>
Baranya	13	21	20	20	23	24
Somogy	11	16	19	21	27	26
Tolna	9	14	16	17	18	18
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	29	30	29	30	29
Heves	8	13	17	20	21	23
Nógrád	6	10	14	17	15	16
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>
Hajdú-Bihar	18	26	32	38	37	35
Jász-Nagykun-Szolnok	17	24	29	33	33	31
Szabolcs-Szatmár-Bereg	19	25	33	41	44	51
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>54</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>117</b>
Bács-Kiskun	16	23	27	30	31	35
Békés	14	23	27	30	31	32
Csongrád	14	21	25	29	31	30
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>97</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>321</b>	<b>533</b>	<b>615</b>	<b>685</b>	<b>715</b>	<b>728</b>

1) 1990/1991-ben és 1999/2000-ben az intézmények száma szerepel a táblázatban. – In 1990/1991 and in 1999/2000 the number of institutions.

# 1. Feladatellátási helyek száma <sup>1)</sup>– Number of school-sites <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary Vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>1)</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	100	154	168	182	186	197
Pest	35	51	53	54	55	56
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>135</b>	<b>205</b>	<b>221</b>	<b>236</b>	<b>241</b>	<b>253</b>
Fejér	21	34	37	40	41	36
Komárom-Esztergom	19	31	32	33	33	34
Veszprém	19	31	32	33	32	34
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>104</b>
Győr-Moson-Sopron	30	37	46	55	50	41
Vas	17	20	23	25	26	25
Zala	15	23	25	26	24	24
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
Baranya	17	29	30	31	33	32
Somogy	22	29	33	36	37	38
Tolna	13	19	19	19	20	18
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>52</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>88</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	48	52	55	52	54
Heves	18	23	27	30	28	29
Nógrád	12	18	19	20	19	20
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>64</b>	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>103</b>
Hajdú-Bihar	18	39	42	45	43	48
Jász-Nagykun-Szolnok	25	37	38	39	40	41
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21	32	36	40	45	49
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>64</b>	<b>108</b>	<b>116</b>	<b>124</b>	<b>128</b>	<b>138</b>
Bács-Kiskun	24	35	43	50	44	42
Békés	25	36	36	36	34	34
Csongrád	28	36	39	42	44	42
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>77</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>118</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>513</b>	<b>762</b>	<b>830</b>	<b>891</b>	<b>886</b>	<b>894</b>

1) 1990/1991-ben és 1999/2000-ben az intézmények száma szerepel a táblázatban. – In 1990/1991 and in 1999/2000 the number of institutions.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	61 110	54 335	51 000	49 376	48 483	47 897
Pest	37 367	40 186	39 600	39 105	38 589	39 115
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>98 477</b>	<b>94 521</b>	<b>90 600</b>	<b>88 481</b>	<b>87 072</b>	<b>87 012</b>
Fejér	17 754	16 282	15 400	14 713	14 217	13 847
Komárom-Esztergom	12 894	11 944	11 600	11 147	10 699	10 432
Veszprém	15 664	13 536	12 900	12 364	11 643	11 250
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>46 312</b>	<b>41 762</b>	<b>39 900</b>	<b>38 224</b>	<b>36 559</b>	<b>35 529</b>
Győr-Moson-Sopron	16 696	15 347	14 800	14 087	13 577	13 569
Vas	10 033	9 570	9 100	8 781	8 245	8 034
Zala	11 327	9 744	9 400	9 114	8 721	8 400
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>38 056</b>	<b>34 661</b>	<b>33 300</b>	<b>31 982</b>	<b>30 543</b>	<b>30 003</b>
Baranya	15 078	14 221	13 700	13 080	12 622	12 441
Somogy	13 202	12 433	12 000	11 561	11 179	11 112
Tolna	11 162	9 318	9 100	8 823	8 404	8 246
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>39 442</b>	<b>35 972</b>	<b>34 800</b>	<b>33 464</b>	<b>32 205</b>	<b>31 799</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 950	27 100	26 447	25 849	25 783
Heves	12 315	11 479	11 200	11 018	10 576	10 811
Nógrád	8 478	7 952	7 600	7 247	6 987	6 885
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>50 075</b>	<b>47 381</b>	<b>45 900</b>	<b>44 712</b>	<b>43 412</b>	<b>43 479</b>
Hajdú-Bihar	23 613	22 850	22 000	21 329	20 308	20 110
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 762	15 100	14 537	14 022	13 845
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 912	23 700	23 613	23 520	22 991
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>65 087</b>	<b>62 524</b>	<b>60 800</b>	<b>59 479</b>	<b>57 850</b>	<b>56 946</b>
Bács-Kiskun	21 067	19 726	18 900	18 257	17 395	17 052
Békés	16 016	14 543	13 800	13 182	12 772	12 303
Csongrád	16 597	15 781	15 100	14 504	13 899	13 385
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>53 680</b>	<b>50 050</b>	<b>47 800</b>	<b>45 943</b>	<b>44 066</b>	<b>42 740</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>391 129</b>	<b>366 871</b>	<b>353 100</b>	<b>342 285</b>	<b>331 707</b>	<b>327 508</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben további 821 óvodás gyermeket neveltek. – In 1990/1991 in addition 821 pupils in kindergartens are educated in institutions for students with special educational needs.



**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	193 590	137 743	133 650	129 517	126 588	123 082
Pest	110 069	99 982	101 230	102 477	102 776	102 686
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>303 659</b>	<b>237 725</b>	<b>234 880</b>	<b>231 994</b>	<b>229 364</b>	<b>225 768</b>
Fejér	51 865	44 079	43 580	42 836	42 280	40 997
Komárom-Esztergom	37 309	31 150	30 870	30 575	29 844	29 048
Veszprém	47 095	36 810	36 040	35 267	34 737	33 268
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>136 269</b>	<b>112 039</b>	<b>110 490</b>	<b>108 678</b>	<b>106 861</b>	<b>103 313</b>
Győr-Moson-Sopron	51 424	39 960	39 160	38 329	38 102	37 801
Vas	31 585	25 132	24 860	24 585	24 213	23 617
Zala	35 438	27 725	27 090	26 449	26 004	25 258
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>118 447</b>	<b>92 817</b>	<b>91 110</b>	<b>89 363</b>	<b>88 319</b>	<b>86 676</b>
Baranya	46 133	38 457	38 000	37 502	36 773	35 606
Somogy	38 438	32 404	32 110	31 763	31 374	30 681
Tolna	29 793	24 621	24 050	23 480	22 981	22 345
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>114 364</b>	<b>95 482</b>	<b>94 160</b>	<b>92 745</b>	<b>91 128</b>	<b>88 632</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	93 220	81 010	80 000	78 657	77 674	75 511
Heves	37 373	30 553	30 250	29 852	29 244	28 775
Nógrád	25 453	20 815	20 730	20 668	20 249	19 745
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>156 046</b>	<b>132 378</b>	<b>130 980</b>	<b>129 177</b>	<b>127 167</b>	<b>124 031</b>
Hajdú-Bihar	67 061	59 576	58 700	57 757	57 449	56 163
Jász-Nagykun-Szolnok	51 245	42 760	42 370	41 932	41 149	40 081
Szabolcs-Szatmár-Bereg	75 221	67 185	66 380	65 576	64 661	64 197
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>193 527</b>	<b>169 521</b>	<b>167 450</b>	<b>165 265</b>	<b>163 259</b>	<b>160 441</b>
Bács-Kiskun	62 534	54 878	54 400	53 492	52 700	51 361
Békés	45 475	38 322	37 850	37 281	36 040	35 054
Csongrád	47 291	39 739	39 470	39 042	38 333	37 683
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>155 300</b>	<b>132 939</b>	<b>131 720</b>	<b>129 815</b>	<b>127 073</b>	<b>124 098</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 177 612</b>	<b>972 901</b>	<b>960 790</b>	<b>947 037</b>	<b>933 171</b>	<b>912 959</b>

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	42 804	15 494	15 880	16 268	15 839	15 895
Pest	13 291	7 445	7 600	7 767	7 938	7 731
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>56 095</b>	<b>22 939</b>	<b>23 480</b>	<b>24 035</b>	<b>23 777</b>	<b>23 626</b>
Fejér	8 944	4 940	5 200	5 480	5 812	5 653
Komárom-Esztergom	8 158	4 166	4 360	4 547	4 662	4 628
Veszprém	9 005	5 624	5 720	5 819	5 746	5 756
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>26 107</b>	<b>14 730</b>	<b>15 280</b>	<b>15 846</b>	<b>16 220</b>	<b>16 037</b>
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 684	5 840	6 004	6 042	5 984
Vas	6 302	3 407	3 485	3 582	3 328	3 258
Zala	6 605	3 396	3 590	3 790	3 741	3 657
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>21 882</b>	<b>12 487</b>	<b>12 915</b>	<b>13 376</b>	<b>13 111</b>	<b>12 899</b>
Baranya	9 271	4 413	4 700	5 094	5 203	5 209
Somogy	7 752	4 748	5 100	5 515	5 324	5 286
Tolna	5 575	3 699	3 980	4 284	4 006	4 202
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>22 598</b>	<b>12 860</b>	<b>13 780</b>	<b>14 893</b>	<b>14 533</b>	<b>14 697</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 093	9 555	10 016	10 198	10 186
Heves	8 215	4 227	4 540	4 862	4 676	4 683
Nógrád	4 106	2 408	2 170	1 935	2 241	2 317
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>29 803</b>	<b>15 728</b>	<b>16 265</b>	<b>16 813</b>	<b>17 115</b>	<b>17 186</b>
Hajdú-Bihar	12 252	7 404	7 500	7 621	7 625	7 691
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	5 866	6 130	6 401	6 437	6 554
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 039	8 350	8 668	8 546	8 377
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>33 992</b>	<b>21 309</b>	<b>21 980</b>	<b>22 690</b>	<b>22 608</b>	<b>22 622</b>
Bács-Kiskun	13 004	6 855	6 900	7 139	7 525	7 778
Békés	9 246	5 609	5 900	6 213	6 061	6 066
Csongrád	9 477	4 521	4 900	5 362	5 818	5 762
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>31 727</b>	<b>16 985</b>	<b>17 700</b>	<b>18 714</b>	<b>19 404</b>	<b>19 606</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>222 204</b>	<b>117 038</b>	<b>121 400</b>	<b>126 367</b>	<b>126 768</b>	<b>126 673</b>

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	904	1 652	1 500	1 494	1 482	1 592
Pest	143	182	240	379	465	485
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>1 047</b>	<b>1 834</b>	<b>1 740</b>	<b>1 873</b>	<b>1 947</b>	<b>2 077</b>
Fejér	102	112	240	343	347	402
Komárom-Esztergom	163	199	250	303	373	422
Veszprém	148	181	270	418	463	470
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>413</b>	<b>492</b>	<b>760</b>	<b>1 064</b>	<b>1 183</b>	<b>1 294</b>
Győr-Moson-Sopron	79	273	300	377	380	424
Vas	32	148	160	208	226	283
Zala	85	199	190	210	220	240
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>196</b>	<b>620</b>	<b>650</b>	<b>795</b>	<b>826</b>	<b>947</b>
Baranya	101	221	250	375	399	446
Somogy	119	86	110	177	226	299
Tolna	27	30	45	68	93	109
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>247</b>	<b>337</b>	<b>405</b>	<b>620</b>	<b>718</b>	<b>854</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	136	220	361	318	424
Heves	47	0	40	60	112	134
Nógrád	112	49	80	158	212	205
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>340</b>	<b>579</b>	<b>642</b>	<b>763</b>
Hajdú-Bihar	0	21	100	292	324	393
Jász-Nagykun-Szolnok	84	100	85	86	109	210
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	309	300	300	469	491
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>214</b>	<b>430</b>	<b>485</b>	<b>678</b>	<b>902</b>	<b>1 094</b>
Bács-Kiskun	189	305	350	467	507	520
Békés	158	272	300	381	363	419
Csongrád	0	167	170	174	112	179
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>347</b>	<b>744</b>	<b>820</b>	<b>1 022</b>	<b>982</b>	<b>1 118</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 651</b>	<b>4 642</b>	<b>5 200</b>	<b>6 631</b>	<b>7 200</b>	<b>8 147</b>

1) 1990/91-ben további 501 munkára felkészítő osztályba járó tanuló tanult a speciális szakiskolákban. – In 1990/91 in addition 501 students in classes of preparatory for work attended the special vocational schools.

## 2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban

– Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	40 250	55 350	57 290	59 356	60 243	61 108
Pest	7 354	20 828	19 150	16 100	16 805	17 094
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>47 604</b>	<b>76 178</b>	<b>76 440</b>	<b>75 456</b>	<b>77 048</b>	<b>78 202</b>
– Central Hungary						
Fejér	4 246	6 278	6 920	7 661	8 473	8 931
Komárom-Esztergom	4 137	6 267	6 510	6 795	7 201	7 444
Veszprém	4 336	6 444	6 910	7 593	7 997	7 832
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>12 719</b>	<b>18 989</b>	<b>20 340</b>	<b>22 049</b>	<b>23 671</b>	<b>24 207</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	5 645	9 042	9 800	10 700	11 131	11 477
Vas	3 031	4 227	4 295	4 411	4 524	4 696
Zala	3 566	4 621	4 820	5 201	5 195	5 237
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>12 242</b>	<b>17 890</b>	<b>18 915</b>	<b>20 312</b>	<b>20 850</b>	<b>21 410</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	6 090	8 997	9 130	9 301	9 566	9 865
Somogy	3 576	4 663	4 970	5 350	6 343	6 450
Tolna	3 097	4 959	5 050	5 160	5 360	5 471
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>12 763</b>	<b>18 619</b>	<b>19 150</b>	<b>19 811</b>	<b>21 269</b>	<b>21 786</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	10 470	13 725	14 000	14 400	14 293	14 363
Heves	3 964	5 377	5 560	5 807	6 083	6 480
Nógrád	2 669	3 565	3 610	3 684	3 834	4 029
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>17 103</b>	<b>22 667</b>	<b>23 170</b>	<b>23 891</b>	<b>24 210</b>	<b>24 872</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	9 453	11 742	12 210	13 047	13 162	13 489
Jász-Nagykun-Szolnok	5 021	6 950	7 250	7 617	8 221	8 395
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 871	10 742	12 050	13 695	14 713	15 954
<b>Észak-Alföld</b>	<b>22 345</b>	<b>29 434</b>	<b>31 510</b>	<b>34 359</b>	<b>36 096</b>	<b>37 838</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	6 764	9 032	9 425	10 046	10 651	11 588
Békés	4 592	7 380	7 920	8 634	9 211	9 611
Csongrád	6 115	8 381	8 630	8 916	9 393	9 572
<b>Dél-Alföld</b>	<b>17 471</b>	<b>24 793</b>	<b>25 975</b>	<b>27 596</b>	<b>29 255</b>	<b>30 771</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>142 247</b>	<b>208 570</b>	<b>215 500</b>	<b>223 474</b>	<b>232 399</b>	<b>239 086</b>

**2. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali és a felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	60 772	70 617	69 685	68 875	67 911	71 022
Pest	9 326	15 070	15 030	15 084	14 735	15 017
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>70 098</b>	<b>85 687</b>	<b>84 715</b>	<b>83 959</b>	<b>82 646</b>	<b>86 039</b>
Fejér	9 434	13 093	13 755	14 360	13 083	12 937
Komárom-Esztergom	5 791	8 845	8 645	8 501	7 999	8 043
Veszprém	7 032	10 438	9 615	9 534	9 473	9 837
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>22 257</b>	<b>32 376</b>	<b>32 015</b>	<b>32 395</b>	<b>30 555</b>	<b>30 817</b>
Győr-Moson-Sopron	11 737	13 338	12 970	12 620	12 538	12 367
Vas	6 331	7 367	7 455	7 596	7 898	7 992
Zala	6 833	10 129	10 225	10 182	9 860	9 772
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>24 901</b>	<b>30 834</b>	<b>30 650</b>	<b>30 398</b>	<b>30 296</b>	<b>30 131</b>
Baranya	7 129	10 777	10 545	10 447	10 446	10 936
Somogy	6 199	9 143	9 235	9 285	8 746	8 728
Tolna	4 259	6 639	6 305	6 085	6 146	5 927
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>17 587</b>	<b>26 559</b>	<b>26 085</b>	<b>25 817</b>	<b>25 338</b>	<b>25 591</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	15 460	22 765	22 705	22 695	22 361	22 556
Heves	7 288	10 193	10 135	10 155	10 059	10 522
Nógrád	3 698	5 070	5 075	5 054	5 131	5 188
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>26 446</b>	<b>38 028</b>	<b>37 915</b>	<b>37 904</b>	<b>37 551</b>	<b>38 266</b>
Hajdú-Bihar	10 665	15 899	16 245	16 542	16 545	17 200
Jász-Nagykun-Szolnok	8 808	12 314	12 110	11 916	11 426	11 552
Szabolcs-Szatmár-Bereg	8 794	14 586	14 270	14 046	14 167	14 138
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>28 267</b>	<b>42 799</b>	<b>42 625</b>	<b>42 504</b>	<b>42 138</b>	<b>42 890</b>
Bács-Kiskun	8 412	14 545	14 595	14 724	13 734	13 501
Békés	7 787	10 647	10 175	9 648	9 695	9 331
Csongrád	12 032	15 278	15 225	15 297	15 121	15 739
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>28 231</b>	<b>40 470</b>	<b>39 995</b>	<b>39 669</b>	<b>38 550</b>	<b>38 571</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>217 787</b>	<b>296 753</b>	<b>294 000</b>	<b>292 646</b>	<b>287 074</b>	<b>292 305</b>

**3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time education

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	61 110	54 335	51 000	49 376	48 483	47 897
Pest	37 367	40 186	39 600	39 105	38 589	39 115
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>98 477</b>	<b>94 521</b>	<b>90 600</b>	<b>88 481</b>	<b>87 072</b>	<b>87 012</b>
Fejér	17 754	16 282	15 400	14 713	14 217	13 847
Komárom-Esztergom	12 894	11 944	11 600	11 147	10 699	10 432
Veszprém	15 664	13 536	12 900	12 364	11 643	11 250
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>46 312</b>	<b>41 762</b>	<b>39 900</b>	<b>38 224</b>	<b>36 559</b>	<b>35 529</b>
Győr-Moson-Sopron	16 696	15 347	14 800	14 087	13 577	13 569
Vas	10 033	9 570	9 100	8 781	8 245	8 034
Zala	11 327	9 744	9 400	9 114	8 721	8 400
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>38 056</b>	<b>34 661</b>	<b>33 300</b>	<b>31 982</b>	<b>30 543</b>	<b>30 003</b>
Baranya	15 078	14 221	13 700	13 080	12 622	12 441
Somogy	13 202	12 433	12 000	11 561	11 179	11 112
Tolna	11 162	9 318	9 100	8 823	8 404	8 246
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>39 442</b>	<b>35 972</b>	<b>34 800</b>	<b>33 464</b>	<b>32 205</b>	<b>31 799</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	29 282	27 950	27 100	26 447	25 849	25 783
Heves	12 315	11 479	11 200	11 018	10 576	10 811
Nógrád	8 478	7 952	7 600	7 247	6 987	6 885
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>50 075</b>	<b>47 381</b>	<b>45 900</b>	<b>44 712</b>	<b>43 412</b>	<b>43 479</b>
Hajdú-Bihar	23 613	22 850	22 000	21 329	20 308	20 110
Jász-Nagykun-Szolnok	17 498	15 762	15 100	14 537	14 022	13 845
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23 976	23 912	23 700	23 613	23 520	22 991
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>65 087</b>	<b>62 524</b>	<b>60 800</b>	<b>59 479</b>	<b>57 850</b>	<b>56 946</b>
Bács-Kiskun	21 067	19 726	18 900	18 257	17 395	17 052
Békés	16 016	14 543	13 800	13 182	12 772	12 303
Csongrád	16 597	15 781	15 100	14 504	13 899	13 385
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>53 680</b>	<b>50 050</b>	<b>47 800</b>	<b>45 943</b>	<b>44 066</b>	<b>42 740</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>391 129</b>	<b>366 871</b>	<b>353 100</b>	<b>342 285</b>	<b>331 707</b>	<b>327 508</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben további 821 óvodás gyermeket neveltek. – In 1990/1991 in addition 821 pupils in kindergartens are educated at institutions for students with special educational needs.

**3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	191 018	137 260	130 445	128 950	126 055	122 572
Pest	109 039	99 606	101 920	101 968	102 288	102 087
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>300 057</b>	<b>236 866</b>	<b>232 365</b>	<b>230 918</b>	<b>228 343</b>	<b>224 659</b>
Fejér	51 335	43 593	43 150	42 406	41 859	40 517
Komárom-Esztergom	36 771	31 011	30 735	30 468	29 742	28 936
Veszprém	46 693	36 719	36 035	35 235	34 708	33 268
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>134 799</b>	<b>111 323</b>	<b>109 920</b>	<b>108 109</b>	<b>106 309</b>	<b>102 721</b>
Győr-Moson-Sopron	50 817	39 841	38 870	38 282	38 082	37 688
Vas	31 322	25 002	24 915	24 569	24 148	23 558
Zala	35 246	27 653	27 160	26 407	25 946	25 211
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>117 385</b>	<b>92 496</b>	<b>90 945</b>	<b>89 258</b>	<b>88 176</b>	<b>86 457</b>
Baranya	45 696	38 160	37 810	37 228	36 494	35 389
Somogy	38 353	32 404	32 280	31 763	31 374	30 681
Tolna	29 624	24 621	24 250	23 466	22 971	22 345
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>113 673</b>	<b>95 185</b>	<b>94 340</b>	<b>92 457</b>	<b>90 839</b>	<b>88 415</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	92 070	80 788	79 960	78 461	77 537	75 321
Heves	37 071	30 500	30 240	29 797	29 177	28 679
Nógrád	25 205	20 688	20 540	20 541	20 115	19 624
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>154 346</b>	<b>131 976</b>	<b>130 740</b>	<b>128 799</b>	<b>126 829</b>	<b>123 624</b>
Hajdú-Bihar	66 257	59 463	58 860	57 655	57 298	56 015
Jász-Nagykun-Szolnok	50 769	42 569	42 360	41 832	41 126	40 054
Szabolcs-Szatmár-Bereg	74 906	67 160	66 870	65 558	64 661	64 126
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>191 932</b>	<b>169 192</b>	<b>168 090</b>	<b>165 045</b>	<b>163 085</b>	<b>160 195</b>
Bács-Kiskun	61 911	54 760	54 100	53 396	52 494	51 163
Békés	45 173	38 313	37 910	37 281	36 022	35 042
Csongrád	46 800	39 644	39 440	38 981	38 289	37 493
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>153 884</b>	<b>132 717</b>	<b>131 450</b>	<b>129 658</b>	<b>126 805</b>	<b>123 698</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 166 076</b>	<b>969 755</b>	<b>957 850</b>	<b>944 244</b>	<b>930 386</b>	<b>909 769</b>

**3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	42 804	15 494	15 380	15 256	14 947	15 060
Pest	13 291	7 445	7 580	7 728	7 898	7 660
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>56 095</b>	<b>22 939</b>	<b>22 960</b>	<b>22 984</b>	<b>22 845</b>	<b>22 720</b>
Fejér	8 944	4 940	5 120	5 317	5 442	5 653
Komárom-Esztergom	8 158	4 166	4 360	4 523	4 662	4 628
Veszprém	9 005	5 624	5 700	5 778	5 619	5 676
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>26 107</b>	<b>14 730</b>	<b>15 180</b>	<b>15 618</b>	<b>15 723</b>	<b>15 957</b>
Győr-Moson-Sopron	8 975	5 684	5 820	5 968	6 042	5 911
Vas	6 302	3 407	3 425	3 449	3 328	3 258
Zala	6 605	3 396	3 560	3 734	3 691	3 639
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>21 882</b>	<b>12 487</b>	<b>12 805</b>	<b>13 151</b>	<b>13 061</b>	<b>12 808</b>
Baranya	9 271	4 413	4 660	5 008	4 956	4 981
Somogy	7 752	4 748	5 020	5 362	5 120	5 100
Tolna	5 575	3 699	3 920	4 170	3 878	4 118
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>22 598</b>	<b>12 860</b>	<b>13 600</b>	<b>14 540</b>	<b>13 954</b>	<b>14 199</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	17 482	9 093	9 535	9 973	10 174	10 117
Heves	8 215	4 227	4 540	4 862	4 651	4 641
Nógrád	4 106	2 408	2 170	1 935	2 222	2 302
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>29 803</b>	<b>15 728</b>	<b>16 245</b>	<b>16 770</b>	<b>17 047</b>	<b>17 060</b>
Hajdú-Bihar	12 252	7 404	7 500	7 611	7 473	7 457
Jász-Nagykun-Szolnok	9 739	5 866	6 100	6 332	6 362	6 420
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12 001	8 039	8 330	8 619	8 478	8 280
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>33 992</b>	<b>21 309</b>	<b>21 930</b>	<b>22 562</b>	<b>22 313</b>	<b>22 157</b>
Bács-Kiskun	13 004	6 855	6 940	7 018	7 449	7 657
Békés	9 246	5 609	5 770	5 946	5 566	5 515
Csongrád	9 477	4 521	4 900	5 362	5 383	5 384
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>31 727</b>	<b>16 985</b>	<b>17 610</b>	<b>18 326</b>	<b>18 398</b>	<b>18 556</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>222 204</b>	<b>117 038</b>	<b>120 330</b>	<b>123 951</b>	<b>123 341</b>	<b>123 457</b>



**3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	904	1 652	1 500	1 457	1 482	1 592
Pest	143	182	240	379	465	485
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>1 047</b>	<b>1 834</b>	<b>1 740</b>	<b>1 836</b>	<b>1 947</b>	<b>2 077</b>
Fejér	102	112	240	343	347	402
Komárom-Esztergom	163	199	250	303	373	422
Veszprém	148	181	270	418	463	470
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>413</b>	<b>492</b>	<b>760</b>	<b>1 064</b>	<b>1 183</b>	<b>1 294</b>
Győr-Moson-Sopron	79	273	300	377	380	424
Vas	32	148	160	208	226	283
Zala	85	199	190	210	220	240
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>196</b>	<b>620</b>	<b>650</b>	<b>795</b>	<b>826</b>	<b>947</b>
Baranya	101	221	250	375	399	446
Somogy	119	86	110	177	226	299
Tolna	27	30	45	68	93	109
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>247</b>	<b>337</b>	<b>405</b>	<b>620</b>	<b>718</b>	<b>854</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	136	220	361	318	424
Heves	47	0	40	60	112	134
Nógrád	112	49	80	158	212	205
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>340</b>	<b>579</b>	<b>642</b>	<b>763</b>
Hajdú-Bihar	0	21	100	292	324	393
Jász-Nagykun-Szolnok	84	100	85	86	109	210
Szabolcs-Szatmár-Bereg	130	309	300	300	469	491
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>214</b>	<b>430</b>	<b>485</b>	<b>678</b>	<b>902</b>	<b>1 094</b>
Bács-Kiskun	189	305	350	467	507	520
Békés	158	272	300	381	363	419
Csongrád	0	167	170	174	112	179
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>347</b>	<b>744</b>	<b>820</b>	<b>1 022</b>	<b>982</b>	<b>1 118</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>2 651</b>	<b>4 642</b>	<b>5 200</b>	<b>6 594</b>	<b>7 200</b>	<b>8 147</b>

1) 1990/91-ben további 501 munkára felkészítő osztályba járó tanuló tanult a speciális szakiskolákban. – In 1990/91 in addition 501 students in classes of preparatory for work attended the special vocational schools.

**3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban**  
 – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	31 420	46 239	47 330	48 548	48 777	50 010
Pest	6 973	12 207	12 600	13 004	13 486	13 715
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>38 393</b>	<b>58 446</b>	<b>59 930</b>	<b>61 552</b>	<b>62 263</b>	<b>63 725</b>
Fejér	3 793	5 266	5 480	5 714	6 168	6 678
Komárom-Esztergom	3 653	5 314	5 290	5 286	5 395	5 498
Veszprém	4 020	5 957	6 060	6 184	6 477	6 488
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>11 466</b>	<b>16 537</b>	<b>16 830</b>	<b>17 184</b>	<b>18 040</b>	<b>18 664</b>
Győr-Moson-Sopron	5 258	8 550	8 620	8 647	8 685	8 790
Vas	2 840	3 825	3 840	3 864	3 973	4 123
Zala	3 212	3 947	3 940	3 934	4 322	4 346
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>11 310</b>	<b>16 322</b>	<b>16 400</b>	<b>16 445</b>	<b>16 980</b>	<b>17 259</b>
Baranya	5 227	7 726	7 850	8 030	8 103	8 369
Somogy	3 286	4 446	4 530	4 622	4 825	4 969
Tolna	2 863	4 193	4 260	4 331	4 448	4 432
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>11 376</b>	<b>16 365</b>	<b>16 640</b>	<b>16 983</b>	<b>17 376</b>	<b>17 770</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	8 967	11 258	11 400	11 658	11 768	11 886
Heves	3 625	4 932	5 030	5 166	5 230	5 408
Nógrád	2 319	2 996	2 960	2 945	3 023	3 093
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>14 911</b>	<b>19 186</b>	<b>19 390</b>	<b>19 769</b>	<b>20 021</b>	<b>20 387</b>
Hajdú-Bihar	7 967	10 153	10 160	10 244	10 469	10 650
Jász-Nagykun-Szolnok	4 819	6 577	6 580	6 620	6 681	6 814
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7 221	9 176	9 550	9 973	10 208	10 377
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>20 007</b>	<b>25 906</b>	<b>26 290</b>	<b>26 837</b>	<b>27 358</b>	<b>27 841</b>
Bács-Kiskun	5 974	8 113	8 170	8 318	8 774	8 903
Békés	4 320	6 819	7 060	7 381	7 681	7 821
Csongrád	5 670	7 798	7 790	7 798	8 015	8 077
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>15 964</b>	<b>22 730</b>	<b>23 020</b>	<b>23 497</b>	<b>24 470</b>	<b>24 801</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>123 427</b>	<b>175 492</b>	<b>178 500</b>	<b>182 267</b>	<b>186 508</b>	<b>190 447</b>

### 3. Óvodás gyermekek, tanulók a nappali rendszerű oktatásban – Number of pupils/students in full-time education

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	45 386	57 984	56 485	55 100	56 154	57 755
Pest	7 207	11 296	11 385	11 569	11 670	12 247
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>52 593</b>	<b>69 280</b>	<b>67 870</b>	<b>66 669</b>	<b>67 824</b>	<b>70 002</b>
Fejér	7 164	11 223	11 485	11 692	10 979	10 979
Komárom-Esztergom	4 468	7 152	7 185	7 274	6 914	7 112
Veszprém	5 279	8 658	7 885	7 856	7 733	8 341
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>16 911</b>	<b>27 033</b>	<b>26 555</b>	<b>26 822</b>	<b>25 626</b>	<b>26 432</b>
Győr-Moson-Sopron	9 123	10 271	10 385	10 518	11 186	11 437
Vas	5 071	6 091	6 285	6 538	6 549	6 749
Zala	5 562	8 971	9 085	9 055	8 846	8 660
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>19 756</b>	<b>25 333</b>	<b>25 755</b>	<b>26 111</b>	<b>26 581</b>	<b>26 846</b>
Baranya	5 643	8 642	8 085	7 657	7 687	7 751
Somogy	5 054	7 679	7 385	7 054	7 069	7 194
Tolna	3 745	5 671	5 285	5 010	5 479	5 437
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>14 442</b>	<b>21 992</b>	<b>20 755</b>	<b>19 721</b>	<b>20 235</b>	<b>20 382</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	12 079	19 568	19 085	18 658	18 490	20 227
Heves	5 946	8 665	8 585	8 578	8 581	9 019
Nógrád	2 902	4 216	4 285	4 327	4 306	4 512
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>20 927</b>	<b>32 449</b>	<b>31 955</b>	<b>31 563</b>	<b>31 377</b>	<b>33 758</b>
Hajdú-Bihar	8 080	11 405	12 185	12 907	13 578	13 959
Jász-Nagykun-Szolnok	7 113	10 309	10 185	10 071	9 876	10 240
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 952	11 376	11 685	12 086	12 273	12 507
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>22 145</b>	<b>33 090</b>	<b>34 055</b>	<b>35 064</b>	<b>35 727</b>	<b>36 706</b>
Bács-Kiskun	6 469	11 685	12 085	12 560	12 106	12 092
Békés	5 950	8 303	8 385	8 419	8 696	8 830
Csongrád	9 252	12 204	11 885	11 693	11 621	12 574
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>21 671</b>	<b>32 192</b>	<b>32 355</b>	<b>32 672</b>	<b>32 423</b>	<b>33 496</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>168 445</b>	<b>241 369</b>	<b>239 300</b>	<b>238 622</b>	<b>239 793</b>	<b>247 622</b>

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	2 558	2 444	2 352	2 357	2 310	2 291
Pest	1 479	1 616	1 831	1 835	1 664	1 684
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>4 037</b>	<b>4 060</b>	<b>4 183</b>	<b>4 192</b>	<b>3 974</b>	<b>3 975</b>
– Central Hungary						
Fejér	691	660	634	632	631	614
Komárom-Esztergom	536	503	520	522	490	480
Veszprém	656	584	580	579	554	527
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>1 883</b>	<b>1 747</b>	<b>1 734</b>	<b>1 733</b>	<b>1 675</b>	<b>1 621</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	723	695	682	680	682	672
Vas	412	403	399	398	386	374
Zala	473	436	430	430	416	394
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>1 608</b>	<b>1 534</b>	<b>1 511</b>	<b>1 508</b>	<b>1 484</b>	<b>1 440</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	618	595	583	582	583	569
Somogy	548	527	538	539	515	504
Tolna	467	425	426	426	411	404
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>1 633</b>	<b>1 547</b>	<b>1 547</b>	<b>1 547</b>	<b>1 509</b>	<b>1 477</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 163	1 120	1 124	1 126	1 090	1 071
Heves	512	484	477	477	465	466
Nógrád	381	361	348	345	341	329
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>2 056</b>	<b>1 965</b>	<b>1 949</b>	<b>1 948</b>	<b>1 896</b>	<b>1 866</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	916	917	907	915	896	890
Jász-Nagykun-Szolnok	718	657	650	648	622	610
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1 005	900	906	921	914	924
<b>Észak-Alföld</b>	<b>2 639</b>	<b>2 474</b>	<b>2 463</b>	<b>2 484</b>	<b>2 432</b>	<b>2 424</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	851	857	837	831	814	794
Békés	669	619	602	592	575	558
Csongrád	679	676	669	667	657	639
<b>Dél-Alföld</b>	<b>2 199</b>	<b>2 152</b>	<b>2 108</b>	<b>2 090</b>	<b>2 046</b>	<b>1 991</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>16 055</b>	<b>15 479</b>	<b>15 495</b>	<b>15 502</b>	<b>15 016</b>	<b>14 794</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményekben működő 106 óvodai csoport nélkül. – In 1990/1991 without the number of 106 nursery children-groups at special primary (general) schools.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	7 966	6 524	6 380	6 204	6 124	5 996
Pest	4 669	4 738	4 830	4 924	4 841	4 863
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>12 635</b>	<b>11 262</b>	<b>11 210</b>	<b>11 128</b>	<b>10 965</b>	<b>10 859</b>
Fejér	2 253	2 134	2 115	2 093	2 084	2 051
Komárom-Esztergom	1 751	1 543	1 560	1 590	1 519	1 502
Veszprém	2 152	1 914	1 880	1 842	1 809	1 755
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>6 156</b>	<b>5 591</b>	<b>5 555</b>	<b>5 525</b>	<b>5 412</b>	<b>5 308</b>
Győr-Moson-Sopron	2 367	2 127	2 180	2 246	2 083	2 075
Vas	1 421	1 319	1 460	1 599	1 288	1 249
Zala	1 608	1 460	1 440	1 410	1 390	1 363
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>5 396</b>	<b>4 906</b>	<b>5 080</b>	<b>5 255</b>	<b>4 761</b>	<b>4 687</b>
Baranya	2 147	1 930	1 915	1 905	1 895	1 843
Somogy	1 820	1 729	1 730	1 683	1 679	1 655
Tolna	1 318	1 266	1 255	1 245	1 190	1 192
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>5 285</b>	<b>4 925</b>	<b>4 900</b>	<b>4 833</b>	<b>4 764</b>	<b>4 690</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	4 407	4 078	4 090	4 116	4 039	3 944
Heves	1 698	1 586	1 590	1 603	1 552	1 522
Nógrád	1 183	1 109	1 100	1 105	1 106	1 116
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>7 288</b>	<b>6 773</b>	<b>6 780</b>	<b>6 824</b>	<b>6 697</b>	<b>6 582</b>
Hajdú-Bihar	2 926	2 738	2 735	2 743	2 714	2 666
Jász-Nagykun-Szolnok	2 149	1 982	1 970	1 956	1 937	1 893
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 488	3 322	3 320	3 329	3 328	3 278
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>8 563</b>	<b>8 042</b>	<b>8 025</b>	<b>8 028</b>	<b>7 979</b>	<b>7 837</b>
Bács-Kiskun	2 715	2 626	2 615	2 598	2 572	2 532
Békés	2 033	1 853	1 850	1 846	1 780	1 746
Csongrád	2 064	1 835	1 830	1 828	1 793	1 765
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>6 812</b>	<b>6 314</b>	<b>6 295</b>	<b>6 272</b>	<b>6 145</b>	<b>6 043</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>52 135</b>	<b>47 813</b>	<b>47 845</b>	<b>47 865</b>	<b>46 723</b>	<b>46 006</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 106 óvodai csoportot és a 48 munkára felkészítő csoportot is tartalmazza, a dolgozók általános iskoláinak 694 osztályát viszont nem. – In 1990/1991 the data includes also the 106 kindergarten-groups and 48 classes of preparatory for work at special primary (general) schools, but does not contain the 694 part-time classes of primary (general) schools.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	1 367	637	665	693	711	699
Pest	440	281	301	320	322	309
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>1 807</b>	<b>918</b>	<b>966</b>	<b>1 013</b>	<b>1 033</b>	<b>1 008</b>
Fejér	285	169	181	193	207	206
Komárom-Esztergom	259	160	170	179	180	188
Veszprém	312	210	227	243	211	210
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>856</b>	<b>539</b>	<b>578</b>	<b>615</b>	<b>598</b>	<b>604</b>
Győr-Moson-Sopron	331	223	226	228	220	216
Vas	226	121	126	131	121	113
Zala	240	122	140	157	156	149
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>797</b>	<b>466</b>	<b>492</b>	<b>516</b>	<b>497</b>	<b>478</b>
Baranya	320	164	182	199	201	209
Somogy	263	188	202	215	197	206
Tolna	184	149	171	193	165	170
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>767</b>	<b>501</b>	<b>555</b>	<b>607</b>	<b>563</b>	<b>585</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	579	311	332	353	352	356
Heves	267	155	163	171	177	182
Nógrád	150	106	93	79	88	95
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>996</b>	<b>572</b>	<b>588</b>	<b>603</b>	<b>617</b>	<b>633</b>
Hajdú-Bihar	400	256	268	279	268	268
Jász-Nagykun-Szolnok	340	223	237	251	251	252
Szabolcs-Szatmár-Bereg	383	277	290	303	310	311
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>1 123</b>	<b>756</b>	<b>795</b>	<b>833</b>	<b>829</b>	<b>831</b>
Bács-Kiskun	421	251	269	286	287	294
Békés	317	193	216	239	229	230
Csongrád	334	169	196	222	234	230
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>1 072</b>	<b>613</b>	<b>681</b>	<b>747</b>	<b>750</b>	<b>754</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 418</b>	<b>4 365</b>	<b>4 655</b>	<b>4 934</b>	<b>4 887</b>	<b>4 893</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gép- és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) száma nélkül. – In 1990/1991 without the 190 classes at the shorthand-typing vocational schools.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	68	112	116	120	126	139
Pest	9	18	28	37	42	45
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>77</b>	<b>130</b>	<b>144</b>	<b>157</b>	<b>168</b>	<b>184</b>
Fejér	7	11	21	28	28	32
Komárom-Esztergom	13	17	23	28	31	34
Veszprém	9	14	25	36	37	38
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>104</b>
Győr-Moson-Sopron	8	26	29	32	39	39
Vas	2	11	14	17	20	20
Zala	6	17	20	22	20	20
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
Baranya	7	20	26	31	37	41
Somogy	6	5	9	12	15	22
Tolna	2	3	5	6	8	9
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>72</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	3	11	18	25	24	30
Heves	4	0	3	5	9	10
Nógrád	11	6	13	19	24	22
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
Hajdú-Bihar	0	2	13	24	28	35
Jász-Nagykun-Szolnok	5	7	7	7	8	17
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12	24	24	23	41	41
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>93</b>
Bács-Kiskun	13	24	31	37	32	39
Békés	11	22	30	38	24	26
Csongrád	0	14	15	16	9	15
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	<b>80</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>196</b>	<b>364</b>	<b>470</b>	<b>563</b>	<b>602</b>	<b>674</b>

1) Az 1990/1991. tanévben a gyógypedagógiai intézményben működő 48 munkára felkészítő csoportot nem tartalmazza – In 1990/1991 the data excludes 48 classes of preparatory for work.

#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	1 228	1 876	1 960	2 077	2 063	2 155
Pest	257	683	630	547	561	582
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>1 485</b>	<b>2 559</b>	<b>2 590</b>	<b>2 624</b>	<b>2 624</b>	<b>2 737</b>
Fejér	139	206	230	256	284	298
Komárom-Esztergom	143	210	210	226	241	247
Veszprém	141	208	222	244	261	260
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>423</b>	<b>624</b>	<b>662</b>	<b>726</b>	<b>786</b>	<b>805</b>
Győr-Moson-Sopron	179	312	335	359	371	387
Vas	108	149	155	160	157	165
Zala	123	155	160	172	171	176
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>410</b>	<b>616</b>	<b>650</b>	<b>691</b>	<b>699</b>	<b>728</b>
Baranya	195	298	300	301	310	327
Somogy	118	167	175	190	228	225
Tolna	112	175	180	191	192	195
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>425</b>	<b>640</b>	<b>655</b>	<b>682</b>	<b>730</b>	<b>747</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	327	431	435	444	443	448
Heves	127	178	180	187	198	207
Nógrád	99	128	135	139	135	142
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>553</b>	<b>737</b>	<b>750</b>	<b>770</b>	<b>776</b>	<b>797</b>
Hajdú-Bihar	299	384	395	422	417	427
Jász-Nagykun-Szolnok	182	253	263	276	295	305
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	354	395	444	481	521
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>751</b>	<b>991</b>	<b>1 053</b>	<b>1 142</b>	<b>1 193</b>	<b>1 253</b>
Bács-Kiskun	232	306	320	338	354	386
Békés	160	262	300	345	372	334
Csongrád	192	284	295	309	316	328
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>584</b>	<b>852</b>	<b>915</b>	<b>992</b>	<b>1 042</b>	<b>1 048</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>4 631</b>	<b>7 019</b>	<b>7 275</b>	<b>7 627</b>	<b>7 850</b>	<b>8 115</b>



#### 4. Csoportok, osztályok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of children-groups/classes in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	1 884	2 481	2 560	2 648	2 566	2 727
Pest	324	555	570	593	558	575
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>2 208</b>	<b>3 036</b>	<b>3 130</b>	<b>3 241</b>	<b>3 124</b>	<b>3 302</b>
Fejér	303	449	480	508	458	468
Komárom-Esztergom	215	324	330	338	309	310
Veszprém	223	348	350	351	338	362
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>741</b>	<b>1 121</b>	<b>1 160</b>	<b>1 197</b>	<b>1 105</b>	<b>1 140</b>
Győr-Moson-Sopron	413	461	460	467	456	454
Vas	218	255	260	275	290	299
Zala	223	345	350	370	365	353
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>854</b>	<b>1 061</b>	<b>1 070</b>	<b>1 112</b>	<b>1 111</b>	<b>1 106</b>
Baranya	254	374	370	390	389	413
Somogy	216	311	325	332	323	324
Tolna	141	241	240	248	242	240
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>611</b>	<b>926</b>	<b>935</b>	<b>970</b>	<b>954</b>	<b>977</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	493	771	790	825	768	782
Heves	217	343	345	349	355	374
Nógrád	136	198	200	210	211	228
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>846</b>	<b>1 312</b>	<b>1 335</b>	<b>1 384</b>	<b>1 334</b>	<b>1 384</b>
Hajdú-Bihar	342	569	575	586	590	624
Jász-Nagykun-Szolnok	316	450	455	459	435	448
Szabolcs-Szatmár-Bereg	270	470	480	495	525	528
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>928</b>	<b>1 489</b>	<b>1 510</b>	<b>1 540</b>	<b>1 550</b>	<b>1 600</b>
Bács-Kiskun	290	490	500	525	500	496
Békés	273	383	370	363	358	362
Csongrád	400	533	540	545	538	554
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>963</b>	<b>1 406</b>	<b>1 410</b>	<b>1 433</b>	<b>1 396</b>	<b>1 412</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>7 151</b>	<b>10 351</b>	<b>10 550</b>	<b>10 877</b>	<b>10 574</b>	<b>10 921</b>

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	5 638	5 349	5 375	5 402	5 263	5 272
Pest	2 936	3 286	3 450	3 596	3 506	3 580
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>8 574</b>	<b>8 635</b>	<b>8 825</b>	<b>8 998</b>	<b>8 769</b>	<b>8 852</b>
– Central Hungary						
Fejér	1 482	1 369	1 377	1 387	1 346	1 339
Komárom-Esztergom	1 108	1 007	1 025	1 044	1 014	994
Veszprém	1 370	1 211	1 215	1 224	1 156	1 124
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>3 960</b>	<b>3 587</b>	<b>3 617</b>	<b>3 655</b>	<b>3 516</b>	<b>3 457</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	1 521	1 388	1 422	1 460	1 408	1 385
Vas	877	833	842	851	822	803
Zala	1 001	869	870	871	838	801
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>3 399</b>	<b>3 090</b>	<b>3 134</b>	<b>3 182</b>	<b>3 068</b>	<b>2 989</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	1 328	1 216	1 240	1 262	1 204	1 206
Somogy	1 169	1 084	1 085	1 086	1 077	1 056
Tolna	956	851	854	857	846	827
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>3 453</b>	<b>3 151</b>	<b>3 179</b>	<b>3 205</b>	<b>3 127</b>	<b>3 089</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	2 454	2 283	2 314	2 344	2 289	2 256
Heves	1 100	1 006	1 015	1 026	1 002	1 000
Nógrád	809	718	711	693	698	683
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>4 363</b>	<b>4 007</b>	<b>4 040</b>	<b>4 063</b>	<b>3 989</b>	<b>3 939</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	1 890	1 883	1 880	1 873	1 849	1 856
Jász-Nagykun-Szolnok	1 504	1 298	1 297	1 298	1 261	1 274
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 100	1 812	1 826	1 841	1 837	1 855
<b>Észak-Alföld</b>	<b>5 494</b>	<b>4 993</b>	<b>5 003</b>	<b>5 012</b>	<b>4 947</b>	<b>4 985</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	1 693	1 641	1 640	1 640	1 621	1 605
Békés	1 320	1 196	1 191	1 181	1 147	1 134
Csongrád	1 379	1 353	1 371	1 391	1 366	1 342
<b>Dél-Alföld</b>	<b>4 392</b>	<b>4 190</b>	<b>4 202</b>	<b>4 212</b>	<b>4 134</b>	<b>4 081</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>33 635</b>	<b>31 653</b>	<b>32 000</b>	<b>32 327</b>	<b>31 550</b>	<b>31 392</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben óvodai csoportokkal foglalkozó pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers of nursery groups at special primary (general) schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	16 097	14 615	14 420	14 229	13 964	14 138
Pest	8 232	8 423	8 680	8 931	8 859	9 127
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>24 329</b>	<b>23 038</b>	<b>23 100</b>	<b>23 160</b>	<b>22 823</b>	<b>23 265</b>
Fejér	3 774	3 590	3 630	3 700	3 640	3 694
Komárom-Esztergom	3 097	2 793	2 810	2 855	2 796	2 806
Veszprém	3 801	3 362	3 320	3 276	3 288	3 283
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>10 672</b>	<b>9 745</b>	<b>9 760</b>	<b>9 831</b>	<b>9 724</b>	<b>9 783</b>
Győr-Moson-Sopron	4 185	3 987	3 930	3 869	3 815	3 886
Vas	2 744	2 503	2 490	2 476	2 412	2 433
Zala	3 115	2 825	2 800	2 801	2 731	2 687
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>10 044</b>	<b>9 315</b>	<b>9 220</b>	<b>9 146</b>	<b>8 958</b>	<b>9 006</b>
Baranya	4 234	3 641	3 660	3 692	3 628	3 641
Somogy	3 438	3 172	3 210	3 257	3 137	3 202
Tolna	2 612	2 388	2 390	2 402	2 378	2 369
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>10 284</b>	<b>9 201</b>	<b>9 260</b>	<b>9 351</b>	<b>9 143</b>	<b>9 212</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	7 507	6 915	6 980	7 050	6 991	6 942
Heves	3 282	2 945	2 980	3 015	2 977	2 951
Nógrád	2 153	1 951	1 950	1 949	1 899	1 921
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>12 942</b>	<b>11 811</b>	<b>11 910</b>	<b>12 014</b>	<b>11 867</b>	<b>11 814</b>
Hajdú-Bihar	5 477	5 237	5 240	5 273	5 271	5 250
Jász-Nagykun-Szolnok	3 991	3 477	3 510	3 575	3 571	3 579
Szabolcs-Szatmár-Bereg	6 131	5 793	5 820	5 860	5 900	5 968
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>15 599</b>	<b>14 507</b>	<b>14 570</b>	<b>14 708</b>	<b>14 742</b>	<b>14 797</b>
Bács-Kiskun	4 949	4 747	4 800	4 870	4 805	4 871
Békés	3 816	3 421	3 430	3 444	3 360	3 360
Csongrád	4 156	3 639	3 700	3 770	3 613	3 676
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>12 921</b>	<b>11 807</b>	<b>11 930</b>	<b>12 084</b>	<b>11 778</b>	<b>11 907</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>96 791</b>	<b>89 424</b>	<b>89 750</b>	<b>90 294</b>	<b>89 035</b>	<b>89 784</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben az óvodai csoportokkal foglalkozó és egyéb, nem általános iskolai évfolyamokon tanító pedagógusok számát is tartalmazza. – In 1990/91 the data contains also the teachers of nursery groups and teachers teaching students in other special non-primary level programmes at special primary (general) schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	2 276	1 077	1 025	968	1 097	1 220
Pest	728	513	535	557	592	584
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>3 004</b>	<b>1 590</b>	<b>1 560</b>	<b>1 525</b>	<b>1 689</b>	<b>1 804</b>
Fejér	543	400	340	286	369	407
Komárom-Esztergom	442	305	310	317	345	340
Veszprém	587	371	365	363	357	379
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>1 572</b>	<b>1 076</b>	<b>1 015</b>	<b>966</b>	<b>1 071</b>	<b>1 126</b>
Győr-Moson-Sopron	530	415	420	431	450	403
Vas	329	239	225	212	214	220
Zala	389	202	190	177	218	232
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>1 248</b>	<b>856</b>	<b>835</b>	<b>820</b>	<b>882</b>	<b>855</b>
Baranya	581	398	350	304	343	325
Somogy	566	391	385	383	381	363
Tolna	329	217	240	266	247	256
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>1 476</b>	<b>1 006</b>	<b>975</b>	<b>953</b>	<b>971</b>	<b>944</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	1 045	638	635	633	653	675
Heves	452	279	290	299	315	348
Nógrád	261	176	170	168	141	166
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>1 758</b>	<b>1 093</b>	<b>1 095</b>	<b>1 100</b>	<b>1 109</b>	<b>1 189</b>
Hajdú-Bihar	727	501	475	455	495	462
Jász-Nagykun-Szolnok	588	463	470	476	487	465
Szabolcs-Szatmár-Bereg	647	610	555	500	529	552
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>1 962</b>	<b>1 574</b>	<b>1 500</b>	<b>1 431</b>	<b>1 511</b>	<b>1 479</b>
Bács-Kiskun	775	488	460	430	419	452
Békés	545	390	400	409	397	407
Csongrád	566	277	310	348	376	391
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>1 886</b>	<b>1 155</b>	<b>1 170</b>	<b>1 187</b>	<b>1 192</b>	<b>1 250</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>12 906</b>	<b>8 350</b>	<b>8 150</b>	<b>7 982</b>	<b>8 425</b>	<b>8 647</b>

1) 1990/91-ben a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	43	119	135	170	170	214
Pest	7	18	30	50	53	64
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>50</b>	<b>137</b>	<b>165</b>	<b>220</b>	<b>223</b>	<b>278</b>
Fejér	10	17	25	33	33	46
Komárom-Esztergom	0	36	38	42	49	65
Veszprém	12	20	34	58	57	72
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>133</b>	<b>139</b>	<b>183</b>
Győr-Moson-Sopron	2	32	39	52	61	60
Vas	0	24	24	29	34	39
Zala	6	27	25	24	27	32
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>105</b>	<b>122</b>	<b>131</b>
Baranya	5	22	25	37	49	50
Somogy	4	4	6	11	19	29
Tolna	2	3	4	6	12	14
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>93</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	2	14	29	52	46	65
Heves	3	0	4	5	5	11
Nógrád	0	5	12	32	12	25
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>101</b>
Hajdú-Bihar	0	2	10	36	47	54
Jász-Nagykun-Szolnok	10	14	13	13	15	32
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2	33	32	32	90	66
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>152</b>	<b>152</b>
Bács-Kiskun	19	37	43	58	56	68
Békés	0	22	27	38	32	41
Csongrád	0	19	20	23	13	22
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>19</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>119</b>	<b>101</b>	<b>131</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>127</b>	<b>468</b>	<b>575</b>	<b>801</b>	<b>880</b>	<b>1 069</b>

1) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok száma nélkül, a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok számával együtt. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students in classes of preparatory for work, but with the number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	2 632	4 171	4 610	5 057	5 091	5 374
Pest	664	1 038	1 120	1 202	1 212	1 285
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>3 296</b>	<b>5 209</b>	<b>5 730</b>	<b>6 259</b>	<b>6 303</b>	6 659
Fejér	290	414	460	518	491	541
Komárom-Esztergom	301	393	420	453	464	484
Veszprém	327	506	510	525	530	559
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>918</b>	<b>1 313</b>	<b>1 390</b>	<b>1 496</b>	<b>1 485</b>	1 584
Győr-Moson-Sopron	406	584	650	717	777	777
Vas	240	287	310	348	337	340
Zala	276	337	360	389	390	378
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>922</b>	<b>1 208</b>	<b>1 320</b>	<b>1 454</b>	<b>1 504</b>	1 495
Baranya	470	648	680	724	734	770
Somogy	284	396	410	440	476	506
Tolna	248	314	340	381	371	385
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>1 002</b>	<b>1 358</b>	<b>1 430</b>	<b>1 545</b>	<b>1 581</b>	1 661
Borsod-Abaúj-Zemplén	696	893	950	1 010	1 025	1 006
Heves	289	377	420	467	462	441
Nógrád	203	214	240	271	270	279
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>1 188</b>	<b>1 484</b>	<b>1 610</b>	<b>1 748</b>	<b>1 757</b>	1 726
Hajdú-Bihar	618	800	830	862	935	939
Jász-Nagykun-Szolnok	432	548	580	615	618	618
Szabolcs-Szatmár-Bereg	560	663	700	755	809	828
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>1 610</b>	<b>2 011</b>	<b>2 110</b>	<b>2 232</b>	<b>2 362</b>	2 385
Bács-Kiskun	467	675	690	716	768	753
Békés	396	531	580	639	651	679
Csongrád	447	626	690	756	717	733
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>1 310</b>	<b>1 832</b>	<b>1 960</b>	<b>2 111</b>	<b>2 136</b>	2 165
<b>Összesen – Total</b>	<b>10 246</b>	<b>14 415</b>	<b>15 550</b>	<b>16 845</b>	<b>17 128</b>	<b>17 675</b>

## 5. Főállású pedagógusok a nappali és felnőttoktatásban

– Number of teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	3 371	4 824	4 930	5 027	5 180	5 327
Pest	546	912	945	977	1 027	1 095
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>3 917</b>	<b>5 736</b>	<b>5 875</b>	<b>6 004</b>	<b>6 207</b>	6 422
Fejér	455	672	710	745	793	822
Komárom-Esztergom	376	470	500	536	529	553
Veszprém	387	610	630	642	665	684
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>1 218</b>	<b>1 752</b>	<b>1 840</b>	<b>1 923</b>	<b>1 987</b>	2 059
Győr-Moson-Sopron	738	985	970	958	983	1 010
Vas	387	469	510	551	582	575
Zala	456	620	640	663	628	646
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>1 581</b>	<b>2 074</b>	<b>2 120</b>	<b>2 172</b>	<b>2 193</b>	2 231
Baranya	447	606	650	693	695	753
Somogy	412	527	530	533	539	683
Tolna	306	410	405	398	459	496
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>1 165</b>	<b>1 543</b>	<b>1 585</b>	<b>1 624</b>	<b>1 693</b>	1 932
Borsod-Abaúj-Zemplén	903	1 427	1 470	1 517	1 491	1 536
Heves	424	646	630	610	613	662
Nógrád	232	348	345	340	346	346
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>1 559</b>	<b>2 421</b>	<b>2 445</b>	<b>2 467</b>	<b>2 450</b>	2 544
Hajdú-Bihar	623	980	1 040	1 092	1 069	1 181
Jász-Nagykun-Szolnok	506	724	700	674	711	765
Szabolcs-Szatmár-Bereg	481	752	840	919	924	941
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>1 610</b>	<b>2 456</b>	<b>2 580</b>	<b>2 685</b>	<b>2 704</b>	2 887
Bács-Kiskun	444	809	890	977	1 024	1 026
Békés	446	600	595	590	636	661
Csongrád	716	1 039	1 020	1 008	1 061	1 042
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>1 606</b>	<b>2 448</b>	<b>2 505</b>	<b>2 575</b>	<b>2 721</b>	2 729
<b>Összesen – Total</b>	<b>12 656</b>	<b>18 430</b>	<b>18 950</b>	<b>19 450</b>	<b>19 955</b>	<b>20 804</b>

## 6. Pedagógusok a felnőttoktatásban <sup>1)</sup> – Number of teachers in part time education <sup>1)</sup>

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools		Szakiskola – Vocational schools	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	24	22	26	23
Pest	26	49	1	2
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
Fejér	10	13	0	1
Komárom-Esztergom	8	3	9	2
Veszprém	7		1	3
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Győr-Moson-Sopron	0	7		1
Vas	0	9		19
Zala	6	7	1	1
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
Baranya	8	7	8	0
Somogy	0		2	14
Tolna	7	10		9
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	30	24		9
Heves	16	10		5
Nógrád	9	9	1	0
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Hajdú-Bihar	10	1	7	3
Jász-Nagykun-Szolnok	0		11	22
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0	7		16
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>41</b>
Bács-Kiskun	5	5		11
Békés	9		19	15
Csongrád	0	17	4	20
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>175</b>	<b>200</b>	<b>90</b>	<b>176</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a felnőttoktatásban. – This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in part-time education.



## 6. Pedagógusok a felnőttoktatásban <sup>1)</sup> – Number of teachers in part time education <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools		Szakközépiskola – Secondary vocational schools	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	263	264	504	408
Pest	68	45	95	110
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>331</b>	<b>309</b>	<b>599</b>	<b>518</b>
Fejér	17	19	66	53
Komárom-Esztergom	35	50	33	40
Veszprém	32	27	48	32
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>147</b>	<b>125</b>
Győr-Moson-Sopron	39	74	96	42
Vas	48	29	78	16
Zala	4	32	6	22
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>91</b>	<b>135</b>	<b>180</b>	<b>80</b>
Baranya	57	35	49	39
Somogy	25	77	19	63
Tolna	58	79	50	64
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>140</b>	<b>191</b>	<b>118</b>	<b>166</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	28	75	158	45
Heves	33	4	47	42
Nógrád	7	13	32	18
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>68</b>	<b>92</b>	<b>237</b>	<b>105</b>
Hajdú-Bihar	66	58	92	106
Jász-Nagykun-Szolnok	24	34	29	45
Szabolcs-Szatmár-Bereg	36	64	19	29
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>126</b>	<b>156</b>	<b>140</b>	<b>180</b>
Bács-Kiskun	54	79	20	41
Békés	21	38	11	44
Csongrád	31	10	169	59
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>106</b>	<b>127</b>	<b>200</b>	<b>144</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>946</b>	<b>1 106</b>	<b>1 621</b>	<b>1 318</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a felnőttoktatásban. – This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in part-time education.

**7. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban <sup>1)</sup> – Number of teachers in special education**  
<sup>1)</sup>

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens		Általános iskola – Primary (general) schools	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	154	108	1 373	1 413
Pest	50	18	552	506
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>204</b>	<b>126</b>	<b>1 925</b>	<b>1 919</b>
Fejér	22	24	300	284
Komárom-Esztergom	11	8	287	227
Veszprém	8	13	212	216
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>799</b>	<b>727</b>
Győr-Moson-Sopron	18	16	239	290
Vas	22	5	183	197
Zala	3	3	161	196
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>583</b>	<b>683</b>
Baranya	4	8	234	258
Somogy	21	15	339	306
Tolna	12	15	172	180
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>745</b>	<b>744</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	34	24	468	446
Heves	51	40	371	350
Nógrád	9	8	151	149
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>990</b>	<b>945</b>
Hajdú-Bihar	18	26	341	318
Jász-Nagykun-Szolnok	39	20	234	249
Szabolcs-Szatmár-Bereg	7	1	336	351
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>911</b>	<b>918</b>
Bács-Kiskun	51	27	380	330
Békés	14	4	227	233
Csongrád	20	12	192	202
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>799</b>	<b>765</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>568</b>	<b>395</b>	<b>6 752</b>	<b>6 701</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a gyógypedagógiai oktatásban. – This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in special education.

**7. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban <sup>1)</sup> – Number of teachers in special education <sup>1)</sup>**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools		Speciális szakiskola – Special vocational schools	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	25	66	170	214
Pest	3	2	53	64
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>223</b>	<b>278</b>
Fejér			33	46
Komárom-Esztergom	1	1	49	65
Veszprém	12		57	72
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>139</b>	<b>183</b>
Győr-Moson-Sopron			61	60
Vas	20		34	39
Zala			27	32
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>131</b>
Baranya			49	50
Somogy			19	29
Tolna		2	12	14
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>93</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	20	1	46	65
Heves			5	11
Nógrád	1		12	25
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>101</b>
Hajdú-Bihar			47	54
Jász-Nagykun-Szolnok	5	3	15	32
Szabolcs-Szatmár-Bereg		42	90	66
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>152</b>	<b>152</b>
Bács-Kiskun			56	68
Békés			32	41
Csongrád	26	2	13	22
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>101</b>	<b>131</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>113</b>	<b>119</b>	<b>880</b>	<b>1 069</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a gyógypedagógiai oktatásban. – This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in special education.

**7. Főállású pedagógusok a gyógypedagógiai oktatásban <sup>1)</sup> – Number of teachers in special education <sup>1)</sup>**

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools		Szakközépiskola – Secondary vocational schools	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest Pest	13	3	79	12
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>12</b>
Fejér Komárom-Esztergom Veszprém	0	0	0	0
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Győr-Moson-Sopron Vas Zala	0	0	0	0
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Baranya Somogy Tolna	0	1	0	0
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén Heves Nógrád	0	0	0	2
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Hajdú-Bihar Jász-Nagykun-Szolnok Szabolcs-Szatmár-Bereg	0	0	1	2
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Bács-Kiskun Békés Csongrád	0	2	59	0
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>139</b>	<b>16</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a gyógypedagógiai oktatásban. – This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in special education.

**8. Főállású pedagógusok a nemzetiségi oktatásban<sup>1)</sup> – Number of teachers in education of national minorities<sup>1)</sup>**

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergarten		Általános iskola – Primary (general) schools	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	71	116	206	241
Pest	192	149	373	267
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>263</b>	<b>265</b>	<b>579</b>	<b>508</b>
Fejér	35	33	88	89
Komárom-Esztergom	92	103	138	90
Veszprém	45	46	84	69
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>172</b>	<b>182</b>	<b>310</b>	<b>248</b>
Győr-Moson-Sopron	39	47	59	26
Vas	22	23	27	25
Zala	20	20	34	55
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>106</b>
Baranya	183	179	331	229
Somogy	9	3	6	7
Tolna	103	86	182	144
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>295</b>	<b>268</b>	<b>519</b>	<b>380</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	114	91	220	167
Heves	22	34	64	30
Nógrád	28	35	45	40
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>164</b>	<b>160</b>	<b>329</b>	<b>237</b>
Hajdú-Bihar	59	44	55	60
Jász-Nagykun-Szolnok	45	46	61	63
Szabolcs-Szatmár-Bereg	20	9	192	66
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>124</b>	<b>99</b>	<b>308</b>	<b>189</b>
Bács-Kiskun	97	78	173	101
Békés	87	85	217	176
Csongrád	7	7	7	8
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>191</b>	<b>170</b>	<b>397</b>	<b>285</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>1 290</b>	<b>1 234</b>	<b>2 562</b>	<b>1 953</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a nemzetiségi oktatásban. – This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in education of national minorities.

**8. Főállású pedagógusok a nemzetiségi oktatásban<sup>1)</sup>** – *Number of teachers in education of national minorities<sup>1)</sup>*

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Szakiskola – <i>Vocational schools</i>		Speciális szakiskola – <i>Special vocational schools</i>	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	14	2		
Pest				
<b>Közép-Magyarország</b> – <i>Central Hungary</i>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Fejér				
Komárom-Esztergom				
Veszprém				
<b>Közép-Dunántúl</b> – <i>Central Transdanubia</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Győr-Moson-Sopron				
Vas				
Zala	3	1		
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – <i>Western Transdanubia</i>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Baranya	2			
Somogy				
Tolna				
<b>Dél-Dunántúl</b> – <i>Southern Transdanubia</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén				1
Heves				
Nógrád				
<b>Észak-Magyarország</b> – <i>Northern Hungary</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Hajdú-Bihar				
Jász-Nagykun-Szolnok				
Szabolcs-Szatmár-Bereg				
<b>Észak-Alföld</b> – <i>Northern Great Plain</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bács-Kiskun				
Békés				
Csongrád				
<b>Dél-Alföld</b> – <i>Southern Great Plain</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a nemzetiségi oktatásban. – *This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in education of national minorities.*

**8. Főállású pedagógusok a nemzetiségi oktatásban<sup>1)</sup>** – *Number of teachers in education of national minorities<sup>1)</sup>*

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – <i>Regions</i>	Gimnázium – <i>Secondary general schools</i>		Szakközépiskola – <i>Secondary vocational schools</i>	
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004
Budapest	77	90	3	1
Pest	10	15	8	7
<b>Közép-Magyarország</b> – <i>Central Hungary</i>	<b>87</b>	<b>105</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Fejér	3	3		
Komárom-Esztergom				
Veszprém	9	5		
<b>Közép-Dunántúl</b> – <i>Central Transdanubia</i>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Győr-Moson-Sopron				
Vas	1			
Zala				1
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – <i>Western Transdanubia</i>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Baranya	47	55	4	5
Somogy				
Tolna	6	6		
<b>Dél-Dunántúl</b> – <i>Southern Transdanubia</i>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén				
Heves				1
Nógrád				
<b>Észak-Magyarország</b> – <i>Northern Hungary</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Hajdú-Bihar				
Jász-Nagykun-Szolnok				
Szabolcs-Szatmár-Bereg				
<b>Észak-Alföld</b> – <i>Northern Great Plain</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bács-Kiskun	35	15		
Békés	22	22		
Csongrád				
<b>Dél-Alföld</b> – <i>Southern Great Plain</i>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>210</b>	<b>211</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

1) A pedagógusok besorolása a többségi elv alapján történik. A táblázatban azok a pedagógusok szerepelnek, akik munkaidejük több mint 50%-ában vesznek részt a nemzetiségi oktatásban. – *This table contains the number of teachers who spend more than 50% of their working time in education of national minorities.*

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	10,8	10,2	9,5	9,1	9,2	9,1
Pest	12,7	12,2	11,5	10,9	11,0	10,9
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>11,5</b>	<b>10,9</b>	<b>10,3</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>
– Central Hungary						
Fejér	12,0	11,9	11,2	10,6	10,6	10,3
Komárom-Esztergom	11,6	11,9	11,3	10,7	10,6	10,5
Veszprém	11,4	11,2	10,6	10,1	10,1	10,0
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>11,7</b>	<b>11,6</b>	<b>11,0</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>	<b>10,3</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	11,0	11,1	10,4	9,6	9,6	9,8
Vas	11,4	11,5	10,8	10,3	10,0	10,0
Zala	11,3	11,2	10,8	10,5	10,4	10,5
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>11,2</b>	<b>11,2</b>	<b>10,6</b>	<b>10,1</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	11,4	11,7	11,0	10,4	10,5	10,3
Somogy	11,3	11,5	11,1	10,6	10,4	10,5
Tolna	11,7	10,9	10,7	10,3	9,9	10,0
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>10,4</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	11,9	12,2	11,7	11,3	11,3	11,4
Heves	11,2	11,4	11,0	10,7	10,6	10,8
Nógrád	10,5	11,1	10,7	10,5	10,0	10,1
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>11,5</b>	<b>11,8</b>	<b>11,4</b>	<b>11,0</b>	<b>10,9</b>	<b>11,0</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	12,5	12,1	11,7	11,4	11,0	10,8
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	12,1	11,6	11,2	11,1	10,9
Szabolcs-Szatmár-Bereg	11,4	13,2	13,0	12,8	12,8	12,4
<b>Észak-Alföld</b>	<b>11,8</b>	<b>12,5</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>	<b>11,7</b>	<b>11,4</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	12,4	12,0	11,5	11,1	10,7	10,6
Békés	12,1	12,2	11,6	11,2	11,1	10,8
Csongrád	12,0	11,7	11,0	10,4	10,2	10,0
<b>Dél-Alföld</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>	<b>11,0</b>	<b>10,6</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben lévő óvodás gyermekek és a velük foglalkozó pedagógusok száma nélkül.  
 – In 1990/91 without the number of children and teachers in nursery groups at special primary (general) schools.



**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	12,0	9,4	9,3	9,1	9,1	8,7
Pest	13,4	11,9	11,7	11,5	11,6	11,3
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>12,5</b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,7</b>
Fejér	13,7	12,3	12,0	11,6	11,6	11,1
Komárom-Esztergom	12,0	11,2	11,0	10,7	10,7	10,4
Veszprém	12,4	10,9	10,9	10,8	10,6	10,1
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>12,8</b>	<b>11,5</b>	<b>11,3</b>	<b>11,1</b>	<b>11,0</b>	<b>10,6</b>
Győr-Moson-Sopron	12,3	10,0	10,0	9,9	10,0	9,7
Vas	11,5	10,0	10,0	9,9	10,0	9,7
Zala	11,4	9,8	9,7	9,4	9,5	9,4
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>11,8</b>	<b>10,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>
Baranya	10,9	10,6	10,4	10,2	10,1	9,8
Somogy	11,2	10,2	10,0	9,8	10,0	9,6
Tolna	11,4	10,3	10,1	9,8	9,7	9,4
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>11,1</b>	<b>10,4</b>	<b>10,2</b>	<b>9,9</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	12,4	11,7	11,5	11,2	11,1	10,9
Heves	11,4	10,4	10,2	9,9	9,8	9,8
Nógrád	11,8	10,7	10,6	10,6	10,7	10,3
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>12,1</b>	<b>11,2</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>
Hajdú-Bihar	12,2	11,4	11,2	11,0	10,9	10,7
Jász-Nagykun-Szolnok	12,8	12,3	12,1	11,7	11,5	11,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	12,3	11,6	11,4	11,2	11,0	10,8
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>12,4</b>	<b>11,7</b>	<b>11,5</b>	<b>11,2</b>	<b>11,1</b>	<b>10,8</b>
Bács-Kiskun	12,6	11,6	11,3	11,0	11,0	10,5
Békés	11,9	11,2	11,0	10,8	10,7	10,4
Csongrád	11,4	10,9	10,7	10,4	10,6	10,3
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>12,0</b>	<b>11,3</b>	<b>11,0</b>	<b>10,7</b>	<b>10,8</b>	<b>10,4</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>12,2</b>	<b>10,9</b>	<b>10,7</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,2</b>

1) Lásd a II. Összefoglaló területi adatok fejezet 5. táblájánál az általános iskolára vonatkozó megjegyzést. – See notes referring to primary general schools in Table 5 in Chapter II Summary Regional Data.

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	18,8	14,4	15,5	16,8	14,4	13,0
Pest	18,3	14,5	14,2	13,9	13,4	13,2
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>18,7</b>	<b>14,4</b>	<b>15,1</b>	<b>15,8</b>	<b>14,1</b>	<b>13,1</b>
– Central Hungary						
Fejér	16,5	12,4	15,3	19,2	15,8	13,9
Komárom-Esztergom	18,5	13,7	14,1	14,3	13,5	13,6
Veszprém	15,3	15,2	15,7	16,0	16,1	15,2
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>16,6</b>	<b>13,7</b>	<b>15,1</b>	<b>16,4</b>	<b>15,1</b>	<b>14,2</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	16,9	13,7	13,9	13,9	13,4	14,8
Vas	19,2	14,3	15,5	16,9	15,6	14,8
Zala	17,0	16,8	18,9	21,4	17,2	15,8
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>17,5</b>	<b>14,6</b>	<b>15,5</b>	<b>16,3</b>	<b>14,9</b>	<b>15,1</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	16,0	11,1	13,4	16,8	15,2	16,0
Somogy	13,7	12,1	13,2	14,4	14,0	14,6
Tolna	16,9	17,0	16,6	16,1	16,2	16,4
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>15,3</b>	<b>12,8</b>	<b>14,1</b>	<b>15,6</b>	<b>15,0</b>	<b>15,6</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	16,7	14,3	15,0	15,8	15,6	15,1
Heves	18,2	15,2	15,7	16,3	14,8	13,5
Nógrád	15,7	13,7	12,8	11,5	15,9	14,0
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>17,0</b>	<b>14,4</b>	<b>14,9</b>	<b>15,3</b>	<b>15,4</b>	<b>14,5</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	16,9	14,8	15,8	16,7	15,4	16,6
Jász-Nagykun-Szolnok	16,6	12,7	13,0	13,4	13,2	14,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,5	13,2	15,0	17,3	16,2	15,2
<b>Észak-Alföld</b>	<b>17,3</b>	<b>13,5</b>	<b>14,7</b>	<b>15,9</b>	<b>15,0</b>	<b>15,3</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	16,8	14,0	15,0	16,6	18,0	17,2
Békés	17,0	14,4	14,8	15,2	15,3	14,9
Csongrád	16,7	16,3	15,8	15,4	15,5	14,7
<b>Dél-Alföld</b>	<b>16,8</b>	<b>14,7</b>	<b>15,1</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>	<b>15,7</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>17,2</b>	<b>14,0</b>	<b>14,9</b>	<b>15,8</b>	<b>15,0</b>	<b>14,6</b>

1) 1990/91-ben a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok száma nélkül. – In 1990/91 without the number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	21,0	13,9	11,1	8,8	8,7	7,4
Pest	20,4	10,1	8,0	7,6	8,8	7,6
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>20,9</b>	<b>13,4</b>	<b>10,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,7</b>	<b>7,5</b>
Fejér	10,2	6,6	9,6	10,4	10,5	8,7
Komárom-Esztergom	0,0	5,5	6,6	7,2	7,6	6,5
Veszprém	12,3	9,1	7,9	7,2	8,1	6,5
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>18,8</b>	<b>6,7</b>	<b>7,8</b>	<b>8,0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,1</b>
Győr-Moson-Sopron	39,5	8,5	7,7	7,3	6,2	7,1
Vas	0,0	6,2	6,7	7,2	6,6	7,3
Zala	14,2	7,4	7,6	8,8	8,1	7,5
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>24,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7,6</b>	<b>6,8</b>	<b>7,2</b>
Baranya	20,2	10,0	10,0	10,1	8,1	8,9
Somogy	29,8	21,5	18,3	16,1	11,9	10,3
Tolna	13,5	10,0	11,3	11,3	7,8	7,8
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>22,5</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>	<b>11,5</b>	<b>9,0</b>	<b>9,2</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	14,0	9,7	7,6	6,9	6,9	6,5
Heves	15,7	0,0	10,0	12,0	22,4	12,2
Nógrád	0,0	9,8	6,7	4,9	17,7	8,2
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>37,4</b>	<b>9,7</b>	<b>7,6</b>	<b>6,5</b>	<b>10,2</b>	<b>7,6</b>
Hajdú-Bihar	0,0	10,5	10,0	8,1	6,9	7,3
Jász-Nagykun-Szolnok	8,4	7,1	6,5	6,6	7,3	6,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	65,0	9,4	9,4	9,4	5,2	7,4
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>17,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>
Bács-Kiskun	9,9	8,2	8,1	8,1	9,1	7,6
Békés	0,0	12,4	11,1	10,0	11,3	10,2
Csongrád	0,0	8,8	8,5	7,6	8,6	8,1
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>18,3</b>	<b>9,5</b>	<b>9,1</b>	<b>8,6</b>	<b>9,7</b>	<b>8,5</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>20,9</b>	<b>9,9</b>	<b>9,0</b>	<b>8,3</b>	<b>8,2</b>	<b>7,6</b>

1) 1990/91-ben a munkára felkészítő osztályokban tanító pedagógusok száma nélkül, a speciális szakiskolákban nem fogyatékos tanulókat tanító pedagógusok számával együtt. – In 1990/91 without the number of teachers in classes of preparatory for work, but with number of teachers teaching students attending non-special vocational programmes at special vocational schools.

## 9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban

– Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	15,3	13,3	12,4	11,7	11,8	11,4
Pest	11,1	20,1	17,1	13,4	13,9	13,3
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>14,4</b>	<b>14,6</b>	<b>13,3</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>	<b>11,7</b>
– Central Hungary						
Fejér	14,6	15,2	15,0	14,8	17,3	16,5
Komárom-Esztergom	13,7	15,9	15,5	15,0	15,5	15,4
Veszprém	13,3	12,7	13,5	14,5	15,1	14,0
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>13,9</b>	<b>14,5</b>	<b>14,6</b>	<b>14,7</b>	<b>15,9</b>	<b>15,3</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	13,9	15,5	15,1	14,9	14,3	14,8
Vas	12,6	14,7	13,9	12,7	13,4	13,8
Zala	12,9	13,7	13,4	13,4	13,3	13,9
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>13,3</b>	<b>14,8</b>	<b>14,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,9</b>	<b>14,3</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	13,0	13,9	13,4	12,8	13,0	12,8
Somogy	12,6	11,8	12,1	12,2	13,3	12,7
Tolna	12,5	15,8	14,9	13,5	14,4	14,2
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>12,7</b>	<b>13,7</b>	<b>13,4</b>	<b>12,8</b>	<b>13,5</b>	<b>13,1</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	15,0	15,4	14,7	14,3	13,9	14,3
Heves	13,7	14,3	13,2	12,4	13,2	14,7
Nógrád	13,1	16,7	15,0	13,6	14,2	14,4
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>14,4</b>	<b>15,3</b>	<b>14,4</b>	<b>13,7</b>	<b>13,8</b>	<b>14,4</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	15,3	14,7	14,7	15,1	14,1	14,4
Jász-Nagykun-Szolnok	11,6	12,7	12,5	12,4	13,3	13,6
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14,1	16,2	17,2	18,1	18,2	19,3
<b>Észak-Alföld</b>	<b>13,9</b>	<b>14,6</b>	<b>14,9</b>	<b>15,4</b>	<b>15,3</b>	<b>15,9</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	14,5	13,4	13,7	14,0	13,9	15,4
Békés	11,6	13,9	13,7	13,5	14,1	14,2
Csongrád	13,7	13,4	12,5	11,8	13,1	13,1
<b>Dél-Alföld</b>	<b>13,3</b>	<b>13,5</b>	<b>13,3</b>	<b>13,1</b>	<b>13,7</b>	<b>14,2</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,9</b>	<b>14,5</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,6</b>	<b>13,5</b>

**9. Egy pedagógusra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per teachers in full-time and part-time education together

(Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	18,0	14,6	14,1	13,7	13,1	13,3
Pest	17,1	16,5	15,9	15,4	14,3	13,7
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>17,9</b>	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>	<b>14,0</b>	<b>13,3</b>	<b>13,4</b>
Fejér	20,7	19,5	19,4	19,3	16,5	15,7
Komárom-Esztergom	15,4	18,8	17,3	15,9	15,1	14,5
Veszprém	18,2	17,1	15,3	14,9	14,2	14,4
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>18,3</b>	<b>18,5</b>	<b>17,4</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>15,0</b>
Győr-Moson-Sopron	15,9	13,5	13,4	13,2	12,8	12,2
Vas	16,4	15,7	14,6	13,8	13,6	13,9
Zala	15,0	16,3	16,0	15,4	15,7	15,1
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>15,8</b>	<b>14,9</b>	<b>14,5</b>	<b>14,0</b>	<b>13,8</b>	<b>13,5</b>
Baranya	15,9	17,8	16,2	15,1	15,0	14,5
Somogy	15,0	17,3	17,4	17,4	16,2	12,8
Tolna	13,9	16,2	15,6	15,3	13,4	11,9
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>15,1</b>	<b>17,2</b>	<b>16,5</b>	<b>15,9</b>	<b>15,0</b>	<b>13,2</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	17,1	16,0	15,4	15,0	15,0	14,7
Heves	17,2	15,8	16,1	16,6	16,4	15,9
Nógrád	15,9	14,6	14,7	14,9	14,8	15,0
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>17,0</b>	<b>15,7</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>15,3</b>	<b>15,0</b>
Hajdú-Bihar	17,1	16,2	15,6	15,1	15,5	14,6
Jász-Nagykun-Szolnok	17,4	17,0	17,3	17,7	16,1	15,1
Szabolcs-Szatmár-Bereg	18,3	19,4	17,0	15,3	15,3	15,0
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>17,6</b>	<b>17,4</b>	<b>16,5</b>	<b>15,8</b>	<b>15,6</b>	<b>14,9</b>
Bács-Kiskun	18,9	18,0	16,4	15,1	13,4	13,2
Békés	17,5	17,7	17,1	16,4	15,2	14,1
Csongrád	16,8	14,7	14,9	15,2	14,3	15,1
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>17,6</b>	<b>16,5</b>	<b>16,0</b>	<b>15,4</b>	<b>14,2</b>	<b>14,1</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>17,2</b>	<b>16,1</b>	<b>15,5</b>	<b>15,0</b>	<b>14,4</b>	<b>14,1</b>

**10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Óvoda – Kindergartens					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	23,9	22,2	21,7	20,9	21,0	20,9
Pest	25,3	24,9	21,6	21,3	23,2	23,2
<b>Közép-Magyarország</b>	<b>24,4</b>	<b>23,3</b>	<b>21,7</b>	<b>21,1</b>	<b>21,9</b>	<b>21,9</b>
– Central Hungary						
Fejér	25,7	24,7	24,3	23,3	22,5	22,6
Komárom-Esztergom	24,1	23,7	22,3	21,4	21,8	21,7
Veszprém	23,9	23,2	22,2	21,4	21,0	21,3
<b>Közép-Dunántúl</b>	<b>24,6</b>	<b>23,9</b>	<b>23,0</b>	<b>22,1</b>	<b>21,8</b>	<b>21,9</b>
– Central Transdanubia						
Győr-Moson-Sopron	23,1	22,1	21,7	20,7	19,9	20,2
Vas	24,4	23,7	22,8	22,1	21,4	21,5
Zala	23,9	22,3	21,9	21,2	21,0	21,3
<b>Nyugat-Dunántúl</b>	<b>23,7</b>	<b>22,6</b>	<b>22,0</b>	<b>21,2</b>	<b>20,6</b>	<b>20,8</b>
– Western Transdanubia						
Baranya	24,4	23,9	23,5	22,5	21,7	21,9
Somogy	24,1	23,6	22,3	21,4	21,7	22,0
Tolna	23,9	21,9	21,4	20,7	20,4	20,4
<b>Dél-Dunántúl</b>	<b>24,2</b>	<b>23,3</b>	<b>22,5</b>	<b>21,6</b>	<b>21,3</b>	<b>21,5</b>
– Southern Transdanubia						
Borsod-Abaúj-Zemplén	25,2	25,0	24,1	23,5	23,7	24,1
Heves	24,1	23,7	23,5	23,1	22,7	23,2
Nógrád	22,3	22,0	21,8	21,0	20,5	20,9
<b>Észak-Magyarország</b>	<b>24,4</b>	<b>24,1</b>	<b>23,6</b>	<b>23,0</b>	<b>22,9</b>	<b>23,3</b>
– Northern Hungary						
Hajdú-Bihar	25,8	24,9	24,3	23,3	22,7	22,6
Jász-Nagykun-Szolnok	24,4	24,0	23,2	22,4	22,5	22,7
Szabolcs-Szatmár-Bereg	23,9	26,6	26,2	25,6	25,7	24,9
<b>Észak-Alföld</b>	<b>24,7</b>	<b>25,3</b>	<b>24,7</b>	<b>23,9</b>	<b>23,8</b>	<b>23,5</b>
– Northern Great Plain						
Bács-Kiskun	24,8	23,0	22,6	22,0	21,4	21,5
Békés	23,9	23,5	22,9	22,3	22,2	22,0
Csongrád	24,4	23,3	22,6	21,7	21,2	20,9
<b>Dél-Alföld</b>	<b>24,4</b>	<b>23,3</b>	<b>22,7</b>	<b>22,0</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>
– Southern Great Plain						
<b>Összesen – Total</b>	<b>24,4</b>	<b>23,7</b>	<b>22,8</b>	<b>22,1</b>	<b>22,1</b>	<b>22,1</b>

1) 1990/91-ben a gyógypedagógiai intézményekben lévő gyermekcsoportok és gyermekek figyelembe vétele nélkül. – In 1990/91 without the number of nursery groups and children at special primary (general) schools.

**10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together  
 (Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Általános iskola – Primary (general) schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	24,3	21,1	20,9	20,9	20,7	20,5
Pest	23,6	21,1	21,0	20,8	21,2	21,1
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>24,0</b>	<b>21,1</b>	<b>21,0</b>	<b>20,8</b>	<b>20,9</b>	<b>20,8</b>
Fejér	23,0	20,7	20,6	20,5	20,3	20,0
Komárom-Esztergom	21,3	20,2	19,8	19,2	19,6	19,3
Veszprém	21,9	19,2	19,2	19,1	19,2	19,0
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>22,1</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,7</b>	<b>19,7</b>	<b>19,5</b>
Győr-Moson-Sopron	21,7	18,8	18,0	17,1	18,3	18,2
Vas	22,2	19,1	17,0	15,4	18,8	18,9
Zala	22,0	19,0	18,8	18,8	18,7	18,5
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>22,0</b>	<b>18,9</b>	<b>17,9</b>	<b>17,0</b>	<b>18,6</b>	<b>18,5</b>
Baranya	21,5	19,9	19,8	19,7	19,4	19,3
Somogy	21,1	18,7	18,6	18,9	18,7	18,5
Tolna	22,6	19,4	19,2	18,9	19,3	18,7
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>21,6</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,1</b>	<b>18,9</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	21,2	19,9	19,6	19,1	19,2	19,1
Heves	22,0	19,3	19,0	18,6	18,8	18,9
Nógrád	21,5	18,8	18,8	18,7	18,3	17,7
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>21,4</b>	<b>19,5</b>	<b>19,3</b>	<b>18,9</b>	<b>19,0</b>	<b>18,8</b>
Hajdú-Bihar	22,9	21,8	21,5	21,1	21,2	21,1
Jász-Nagykun-Szolnok	23,8	21,6	21,5	21,4	21,2	21,2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	21,6	20,2	20,0	19,7	19,4	19,6
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>22,6</b>	<b>21,1</b>	<b>20,9</b>	<b>20,6</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Bács-Kiskun	23,0	20,9	20,8	20,6	20,5	20,3
Békés	22,4	20,7	20,5	20,2	20,2	20,1
Csongrád	22,9	21,7	21,6	21,4	21,4	21,4
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>22,8</b>	<b>21,1</b>	<b>20,9</b>	<b>20,7</b>	<b>20,7</b>	<b>20,5</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>22,6</b>	<b>20,3</b>	<b>20,1</b>	<b>19,8</b>	<b>20,0</b>	<b>19,8</b>

1) Lásd a II. Összefoglaló területi adatok fejezet 4-es táblájánál az általános iskolára vonatkozó megjegyzést. – See notes referring to primary general schools in Figure 4 in Chapter II Summary Regional Data.

**10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together  
 (Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakiskola – Vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	31,3	24,3	23,9	23,5	22,3	22,7
Pest	30,2	26,5	25,2	24,3	24,7	25,0
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>31,0</b>	<b>25,0</b>	<b>24,3</b>	<b>23,7</b>	<b>23,0</b>	<b>23,4</b>
Fejér	31,4	29,2	28,7	28,4	28,1	27,4
Komárom-Esztergom	31,5	26,0	25,6	25,4	25,9	24,6
Veszprém	28,9	26,8	25,2	23,9	27,2	27,4
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>30,5</b>	<b>27,3</b>	<b>26,4</b>	<b>25,8</b>	<b>27,1</b>	<b>26,6</b>
Győr-Moson-Sopron	27,1	25,5	25,8	26,3	27,5	27,7
Vas	27,9	28,2	27,7	27,3	27,5	28,8
Zala	27,5	27,8	25,6	24,1	24,0	24,5
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>27,5</b>	<b>26,8</b>	<b>26,3</b>	<b>25,9</b>	<b>26,4</b>	<b>27,0</b>
Baranya	29,0	26,9	25,8	25,6	25,9	24,9
Somogy	29,5	25,3	25,2	25,7	27,0	25,7
Tolna	30,3	24,8	23,3	22,2	24,3	24,7
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>29,5</b>	<b>25,7</b>	<b>24,8</b>	<b>24,5</b>	<b>25,8</b>	<b>25,1</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	30,2	29,2	28,8	28,4	29,0	28,6
Heves	30,8	27,3	27,9	28,4	26,4	25,7
Nógrád	27,4	22,7	23,3	24,5	25,5	24,4
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>29,9</b>	<b>27,5</b>	<b>27,7</b>	<b>27,9</b>	<b>27,7</b>	<b>27,2</b>
Hajdú-Bihar	30,6	28,9	28,0	27,3	28,5	28,7
Jász-Nagykun-Szolnok	28,6	26,3	25,9	25,5	25,6	26,0
Szabolcs-Szatmár-Bereg	31,3	29,0	28,8	28,6	27,6	26,9
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>30,3</b>	<b>28,2</b>	<b>27,6</b>	<b>27,2</b>	<b>27,3</b>	<b>27,2</b>
Bács-Kiskun	30,9	27,3	25,7	25,0	26,2	26,5
Békés	29,2	29,1	27,3	26,0	26,5	26,4
Csongrád	28,4	26,8	25,0	24,2	24,9	25,1
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>29,6</b>	<b>27,7</b>	<b>26,0</b>	<b>25,1</b>	<b>25,9</b>	<b>26,0</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>30,0</b>	<b>26,8</b>	<b>26,1</b>	<b>25,6</b>	<b>25,9</b>	<b>25,9</b>

1) 1990/1991-ben a gép és gyorsíró iskolai osztályok (190 osztály) száma nélkül. – In 1990/1991 without the number of 190 classes at shorthand-typing vocational schools.



**10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together  
 (Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Speciális szakiskola – Special vocational schools					
	1990/1991 <sup>1)</sup>	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	13,3	14,8	12,9	12,5	11,8	11,5
Pest	15,9	10,1	8,6	10,2	11,1	10,8
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>13,6</b>	<b>14,1</b>	<b>12,1</b>	<b>11,9</b>	<b>11,6</b>	<b>11,3</b>
Fejér	14,6	10,2	11,4	12,3	12,4	12,6
Komárom-Esztergom	12,5	11,7	10,9	10,8	12,0	12,4
Veszprém	16,4	12,9	10,8	11,6	12,5	12,4
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>14,2</b>	<b>11,7</b>	<b>11,0</b>	<b>11,6</b>	<b>12,3</b>	<b>12,4</b>
Győr-Moson-Sopron	9,9	10,5	10,3	11,8	9,7	10,9
Vas	16,0	13,5	11,4	12,2	11,3	14,2
Zala	14,2	11,7	9,5	9,5	11,0	12,0
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>12,3</b>	<b>11,5</b>	<b>10,3</b>	<b>11,2</b>	<b>10,5</b>	<b>12,0</b>
Baranya	14,4	11,1	9,6	12,1	10,8	10,9
Somogy	19,8	17,2	12,2	14,8	15,1	13,6
Tolna	13,5	10,0	9,0	11,3	11,6	12,1
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>16,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,1</b>	<b>12,7</b>	<b>12,0</b>	<b>11,9</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	9,3	12,4	12,2	14,4	13,3	14,1
Heves	11,8	0,0	13,3	12,0	12,4	13,4
Nógrád	10,2	8,2	6,2	8,3	8,8	9,3
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>10,4</b>	<b>10,9</b>	<b>10,0</b>	<b>11,8</b>	<b>11,3</b>	<b>12,3</b>
Hajdú-Bihar	0,0	10,5	7,7	12,2	11,6	11,2
Jász-Nagykun-Szolnok	16,8	14,3	12,1	12,3	13,6	12,4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	10,8	12,9	12,5	13,0	11,4	12,0
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>12,6</b>	<b>13,0</b>	<b>11,0</b>	<b>12,6</b>	<b>11,7</b>	<b>11,8</b>
Bács-Kiskun	14,5	12,7	11,3	12,6	15,8	13,3
Békés	14,4	12,4	10,0	10,0	15,1	16,1
Csongrád	0,0	11,9	11,3	10,9	12,4	11,9
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>14,5</b>	<b>12,4</b>	<b>10,8</b>	<b>11,2</b>	<b>15,1</b>	<b>14,0</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>13,5</b>	<b>12,8</b>	<b>11,1</b>	<b>11,8</b>	<b>12,0</b>	<b>12,1</b>

1) 1990/1991-ben a munkára felkészítő osztályok és ott tanulók száma nélkül. – In 1990/1991 without the number of students and groups in classes of preparatory for work.

**10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together  
 (Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Gimnázium – Secondary general schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	32,8	29,5	29,2	28,6	29,2	28,4
Pest	28,6	30,5	30,4	29,4	30,0	29,4
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>32,1</b>	<b>29,8</b>	<b>29,5</b>	<b>28,8</b>	<b>29,4</b>	<b>28,6</b>
Fejér	30,5	30,5	30,1	29,9	29,8	30,0
Komárom-Esztergom	28,9	29,8	31,0	30,1	29,9	30,1
Veszprém	30,8	31,0	31,1	31,1	30,6	30,1
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>30,1</b>	<b>30,4</b>	<b>30,7</b>	<b>30,4</b>	<b>30,1</b>	<b>30,1</b>
Győr-Moson-Sopron	31,5	29,0	29,3	29,8	30,0	29,7
Vas	28,1	28,4	27,7	27,6	28,8	28,5
Zala	29,0	29,8	30,1	30,2	30,4	29,8
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>29,9</b>	<b>29,0</b>	<b>29,1</b>	<b>29,4</b>	<b>29,8</b>	<b>29,4</b>
Baranya	31,2	30,2	30,4	30,9	30,9	30,2
Somogy	30,3	27,9	28,4	28,2	27,8	28,7
Tolna	27,7	28,3	28,1	27,0	27,9	28,1
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>30,0</b>	<b>29,1</b>	<b>29,2</b>	<b>29,0</b>	<b>29,1</b>	<b>29,2</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	32,0	31,8	32,2	32,4	32,3	32,1
Heves	31,2	30,2	30,9	31,1	30,7	31,3
Nógrád	27,0	27,9	26,7	26,5	28,4	28,4
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>30,9</b>	<b>30,8</b>	<b>30,9</b>	<b>31,0</b>	<b>31,2</b>	<b>31,2</b>
Hajdú-Bihar	31,6	30,6	30,9	30,9	31,6	31,6
Jász-Nagykun-Szolnok	27,6	27,5	27,6	27,6	27,9	27,5
Szabolcs-Szatmár-Bereg	29,2	30,3	30,5	30,8	30,6	30,6
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>29,8</b>	<b>29,7</b>	<b>29,9</b>	<b>30,1</b>	<b>30,3</b>	<b>30,2</b>
Bács-Kiskun	29,2	29,5	29,5	29,7	30,1	30,0
Békés	28,7	28,2	26,4	25,0	24,8	28,8
Csongrád	31,8	29,5	29,3	28,9	29,7	29,2
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>29,9</b>	<b>29,1</b>	<b>28,4</b>	<b>27,8</b>	<b>28,1</b>	<b>29,4</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>30,7</b>	<b>29,7</b>	<b>29,6</b>	<b>29,3</b>	<b>29,6</b>	<b>29,5</b>

**10. Egy csoportra, osztályra jutó óvodás gyermekek, tanulók száma a nappali és felnőttoktatásban**  
 – Number of pupils/students per children-group/classes in full-time and part-time education together  
 (Folytatás – Continued)

Régió, megye – Regions	Szakközépiskola – Secondary vocational schools					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001 <sup>[c]</sup>	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	32,3	28,5	27,2	26,0	26,5	26,0
Pest	28,8	27,2	26,4	25,4	26,4	26,1
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>31,7</b>	<b>28,2</b>	<b>27,1</b>	<b>25,9</b>	<b>26,5</b>	<b>26,1</b>
Fejér	31,1	29,2	28,7	28,3	28,6	27,6
Komárom-Esztergom	26,9	27,3	26,2	25,2	25,9	25,9
Veszprém	31,5	30,0	27,5	27,2	28,0	27,2
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>30,0</b>	<b>28,9</b>	<b>27,6</b>	<b>27,1</b>	<b>27,7</b>	<b>27,0</b>
Győr-Moson-Sopron	28,4	28,9	28,2	27,0	27,5	27,2
Vas	29,0	28,9	28,7	27,6	27,2	26,7
Zala	30,6	29,4	29,2	27,5	27,0	27,7
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>29,2</b>	<b>29,1</b>	<b>28,6</b>	<b>27,3</b>	<b>27,3</b>	<b>27,2</b>
Baranya	28,1	28,8	28,5	26,8	26,9	26,5
Somogy	28,7	29,4	28,4	28,0	27,1	26,9
Tolna	30,2	27,5	26,3	24,5	25,4	24,7
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>28,8</b>	<b>28,7</b>	<b>27,9</b>	<b>26,6</b>	<b>26,6</b>	<b>26,2</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	31,4	29,5	28,7	27,5	29,1	28,8
Heves	33,6	29,7	29,4	29,1	28,3	28,1
Nógrád	27,2	25,6	25,4	24,1	24,3	22,8
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>31,3</b>	<b>29,0</b>	<b>28,4</b>	<b>27,4</b>	<b>28,1</b>	<b>27,6</b>
Hajdú-Bihar	31,2	27,9	28,3	28,2	28,0	27,6
Jász-Nagykun-Szolnok	27,9	27,4	26,6	26,0	26,3	25,8
Szabolcs-Szatmár-Bereg	32,6	31,0	29,7	28,4	27,0	26,8
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>30,5</b>	<b>28,7</b>	<b>28,2</b>	<b>27,6</b>	<b>27,2</b>	<b>26,8</b>
Bács-Kiskun	29,0	29,7	29,2	28,0	27,5	27,2
Békés	28,5	27,8	27,5	26,6	27,1	25,8
Csongrád	30,1	28,7	28,2	28,1	28,1	28,4
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>29,3</b>	<b>28,8</b>	<b>28,4</b>	<b>27,7</b>	<b>27,6</b>	<b>27,3</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>30,5</b>	<b>28,7</b>	<b>27,9</b>	<b>26,9</b>	<b>27,1</b>	<b>26,8</b>

## 11. A hallgatók száma a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint az összes tagozaton

– Number of students by residence of parents (of students) in full-time and part-time education together

Régió, megye – Regions	Felsőoktatás – Tertiary education			
	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	78 709	78 934	88 614	89 065
Pest	27 869	31 374	33 894	38 190
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>106 578</b>	<b>110 308</b>	<b>122 508</b>	<b>127 255</b>
Fejér	11 953	13 459	14 620	15 844
Komárom-Esztergom	8 561	9 079	10 219	10 402
Veszprém	11 088	11 362	12 619	13 450
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>31 602</b>	<b>33 900</b>	<b>37 458</b>	<b>39 696</b>
Győr-Moson-Sopron	13 149	13 755	14 828	15 912
Vas	7 242	7 478	8 464	9 396
Zala	8 142	8 402	9 484	11 335
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>28 533</b>	<b>29 635</b>	<b>32 776</b>	<b>36 643</b>
Baranya	12 005	13 377	14 509	15 792
Somogy	8 032	8 394	9 438	10 334
Tolna	7 266	7 565	8 599	9 171
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>27 303</b>	<b>29 336</b>	<b>32 546</b>	<b>35 297</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	21 967	23 053	25 387	27 348
Heves	10 188	10 358	11 430	12 311
Nógrád	6 714	7 983	7 203	8 282
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>38 869</b>	<b>41 394</b>	<b>44 020</b>	<b>47 941</b>
Hajdú-Bihar	17 040	18 325	20 383	21 430
Jász-Nagykun-Szolnok	11 571	12 526	14 062	14 873
Szabolcs-Szatmár-Bereg	16 290	17 595	19 778	22 790
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>44 901</b>	<b>48 446</b>	<b>54 223</b>	<b>59 093</b>
Bács-Kiskun	14 224	14 947	17 054	18 744
Békés	10 461	11 507	12 651	13 609
Csongrád	13 576	14 326	16 098	17 884
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>38 261</b>	<b>40 780</b>	<b>45 803</b>	<b>50 237</b>
<b>Külföldi – Foreign students</b>	11 242	11 783	12 226	12 913
<b>Ismeretlen lakhelyű – Not specified</b>	0	3 719	0	0
<b>Összesen – Total</b>	<b>327 289</b>	<b>349 301</b>	<b>381 560</b>	<b>409 075</b>

**12. A hallgatók száma a szülők (hallgatók) állandó lakhelye szerint a nappali tagozaton**  
 – Number of students by residence of parents (of students) in full-time education

Régió, megye – Regions	Felsőoktatás – Tertiary education					
	1990/1991	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004
Budapest	17 498	36 235	39 645	39 252	41 982	41 737
Pest	4 233	12 933	13 543	15 094	15 825	17 986
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>21 731</b>	<b>49 168</b>	<b>53 188</b>	<b>54 346</b>	<b>57 807</b>	<b>59 723</b>
Fejér	2 380	6 531	6 224	7 426	7 692	8 319
Komárom-Esztergom	2 008	4 445	4 685	5 155	5 672	5 505
Veszprém	2 571	6 498	6 825	7 191	7 642	7 906
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>6 959</b>	<b>17 474</b>	<b>17 734</b>	<b>19 772</b>	<b>21 006</b>	<b>21 730</b>
Győr-Moson-Sopron	3 458	7 299	7 835	8 117	8 567	8 953
Vas	2 047	4 262	4 484	4 838	5 037	5 369
Zala	2 265	4 837	5 154	5 400	5 682	6 742
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>7 770</b>	<b>16 398</b>	<b>17 473</b>	<b>18 355</b>	<b>19 286</b>	<b>21 064</b>
Baranya	2 895	6 288	6 859	7 369	7 864	8 325
Somogy	2 031	4 352	4 697	4 637	5 238	5 577
Tolna	1 604	4 080	4 418	4 645	5 046	5 308
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>6 530</b>	<b>14 720</b>	<b>15 974</b>	<b>16 651</b>	<b>18 148</b>	<b>19 210</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	5 809	12 463	12 853	13 424	13 923	14 937
Heves	2 536	5 311	5 689	6 012	6 301	6 683
Nógrád	1 324	2 832	3 647	4 104	3 842	4 431
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>9 669</b>	<b>20 606</b>	<b>22 189</b>	<b>23 540</b>	<b>24 066</b>	<b>26 051</b>
Hajdú-Bihar	4 235	9 317	10 179	10 831	11 255	11 876
Jász-Nagykun-Szolnok	2 881	6 559	6 796	7 310	7 752	7 936
Szabolcs-Szatmár-Bereg	3 876	8 799	9 621	10 178	10 594	12 412
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>10 992</b>	<b>24 675</b>	<b>26 596</b>	<b>28 319</b>	<b>29 601</b>	<b>32 224</b>
Bács-Kiskun	3 484	7 814	8 204	8 703	9 441	10 396
Békés	2 466	5 617	5 932	6 461	6 721	7 089
Csongrád	3 385	7 429	7 861	8 271	8 698	9 438
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>9 335</b>	<b>20 860</b>	<b>21 997</b>	<b>23 435</b>	<b>24 860</b>	<b>26 923</b>
<b>Külföldi – Foreign students</b>	<b>3 310</b>	<b>7 711</b>	<b>8 228</b>	<b>8 556</b>	<b>8 605</b>	<b>9 371</b>
<b>Ismeretlen lakhelyű – Not specified</b>	<b>305</b>	<b>6 042</b>	<b>497</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>76 601</b>	<b>177 654</b>	<b>183 876</b>	<b>192 974</b>	<b>203 379</b>	<b>216 296</b>

**13. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>**  
 – *Students in vocational education, by fields of education and regions <sup>1)</sup>*

Szakterület – Field of education		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Buda- pest	Pest	össze- sen – together	Fejér	Komá- rom – Esz- tergom	Veszp- rém	össze- sen – together
141	Tanítás és képzés – <i>Teaching and training</i>	154		<b>154</b>		20		<b>20</b>
211	Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	579		<b>579</b>	51	5	96	<b>152</b>
212	Zene és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	1 344	261	<b>1 605</b>	98		88	<b>186</b>
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	1 739	49	<b>1 788</b>	21	0	7	<b>28</b>
214	Formatervezés – <i>Design</i>	677	36	<b>713</b>			0	<b>0</b>
215	Kézműves készségek – <i>Craft skills</i>	1 033	77	<b>1 110</b>	101	14	149	<b>264</b>
321	Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	635		<b>635</b>	105		35	<b>140</b>
340	Üzlet és irányítás – <i>Business and administration</i>				0			<b>0</b>
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	2 456	960	<b>3 416</b>	303	556	523	<b>1 382</b>
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	1 215	136	<b>1 351</b>	245		21	<b>266</b>
343	Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	658	73	<b>731</b>	94	0		<b>94</b>
344	Könyvelés, adóügy – <i>Accounting and taxation</i>	1 031	225	<b>1 256</b>	211	117	191	<b>519</b>
345	Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	2 588	99	<b>2 687</b>	750	105	176	<b>1 031</b>
346	Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	1 506	213	<b>1 719</b>	275	224	86	<b>585</b>
440	Fizikai tudományok – <i>Physical sciences</i>							
460	Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	197	29	<b>226</b>	0	12		<b>12</b>
481	Számítástechnika – <i>Computer science</i>	870	38	<b>908</b>	100	69		<b>169</b>
482	Számítógép használata – <i>Computer use</i>	2 376	499	<b>2 875</b>	562	538	193	<b>1 293</b>
521	Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	827	270	<b>1 097</b>	397	396	254	<b>1 047</b>
522	Elektromosság és energia – <i>Electricity and energy</i>	390	236	<b>626</b>	169	69	126	<b>364</b>
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	1 437	93	<b>1 530</b>	194	172	182	<b>548</b>
524	Vegyészet és feldolgozás – <i>Chemical and process</i>	211	28	<b>239</b>	17	100	13	<b>130</b>
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	1 271	453	<b>1 724</b>	141	148	202	<b>491</b>
541	Élelmiszer-feldolgozás – <i>Food processing</i>	751	208	<b>959</b>	251	85	185	<b>521</b>
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – <i>Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.</i>	1 428	332	<b>1 760</b>	215	238	221	<b>674</b>
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – <i>Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.</i>	573	433	<b>1 006</b>	359	288	276	<b>923</b>
544	Bányászat és kitermelés – <i>Mining and extraction</i>							
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	56		<b>56</b>				
582	Építőipar és építőmérnöki munka – <i>Building and civil engin.</i>	1 958	1 023	<b>2 981</b>	840	326	776	<b>1 942</b>
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock prod.</i>	50	258	<b>308</b>	153	138	131	<b>422</b>
622	Kertművelés – <i>Horticulture</i>	381	125	<b>506</b>	134	94	132	<b>360</b>
623	Erdészet – <i>Forestry</i>		0	<b>0</b>				
624	Halgazdálkodás – <i>Fisheries</i>					23		<b>23</b>
722	Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>	700		<b>700</b>	19			<b>19</b>
723	Ápolás – <i>Nursing and caring</i>	2 230	97	<b>2 327</b>	347	128	176	<b>651</b>
724	Fogorvoslástan – <i>Dental studies</i>	430		<b>430</b>				
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – <i>Child care and youth serv.</i>	81	14	<b>95</b>		25	25	<b>50</b>
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	392		<b>392</b>			24	<b>24</b>
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant, catering</i>	2 353	448	<b>2 801</b>	544	381	1 106	<b>2 031</b>
812	Utazás, turizmus, szabadidő – <i>Travel, tourism and leisure</i>	2 211	160	<b>2 371</b>	612	143	196	<b>951</b>
813	Sportok – <i>Sports</i>	348		<b>348</b>				
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	40		<b>40</b>				
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – <i>Hair, beauty serv.</i>	1 036	259	<b>1 295</b>	286	272	132	<b>690</b>
840	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	441	14	<b>455</b>	224	15	54	<b>293</b>
850	Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	347	51	<b>398</b>	64	28	36	<b>128</b>
861	Vagyon- és személyvédelem – <i>Protection of persons, property</i>	902	311	<b>1 213</b>	165	20	266	<b>451</b>
863	Hadsereg – <i>Military and defence</i>		132	<b>132</b>				
Total	<b>Összesen – Total</b>	<b>39 902</b>	<b>7 640</b>	<b>47 542</b>	<b>8 047</b>	<b>4 749</b>	<b>6 078</b>	<b>18 874</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat (a szakiskolákban, szakközépiskolában felsőfokú szakmákat tanulókat is) és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL (including accredited post-secondary vocational programmes) and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).*

**13. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységeként <sup>1)</sup>**  
 – *Students in vocational education, by fields of education and regions <sup>1)</sup>*

(Folytatás – Continued)

Szakterület – Field of education		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Győr–Moson–Sopron	Vas	Zala	össze- sen – together	Bara- nya	So- mog- y	Tolna	össze- sen – together
141	Tanítás és képzés – <i>Teaching and training</i>					38	9		47
211	Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	58	34		92	51	74		125
212	Zene és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	151	71		222	187			187
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – <i>Audio-visual techniques and media production</i>		17		17	44		42	86
214	Formatervezés – <i>Design</i>		32	9	41	22	38		60
215	Kézműves készségek – <i>Craft skills</i>	135	87	3	225	166	66	53	285
321	Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	43		9	52	13			13
340	Üzlet és irányítás – <i>Business and administration</i>			0	0			0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	532	232	443	1 207	602	507	197	1 306
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	151	75	102	328	115	82	30	227
343	Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	72			72	93		35	128
344	Könyvelés, adóügy – <i>Accounting and taxation</i>	329	132	92	553	260	223	72	555
345	Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	208	119	98	425	197	20	53	270
346	Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	211	14	120	345	263	117	63	443
440	Fizikai tudományok – <i>Physical sciences</i>								
460	Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>					28	96	32	156
481	Számítástechnika – <i>Computer science</i>	42	33	62	137	50		91	141
482	Számítógép használata – <i>Computer use</i>	329	129	222	680	374	272	83	729
521	Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	443	179	76	698	189	193	202	584
522	Elektromosság és energia – <i>Electricity and energy</i>	199	80	118	397	105	55	106	266
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	153	211	215	579	227	65	66	358
524	Vegyészet és feldolgozás – <i>Chemical and process</i>	0	36		36	11	2		13
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	249	123	199	571	188	140	202	530
541	Élelmiszer-feldolgozás – <i>Food processing</i>	173	195	111	479	184	257	83	524
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – <i>Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.</i>	301	190	202	693	151	175	306	632
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – <i>Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.</i>	378	313	296	987	229	192	192	613
544	Bányászat és kitermelés – <i>Mining and extraction</i>			17	17				
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>		17		17	14			14
582	Építőipar és építőmérnöki munka – <i>Building and civil engin.</i>	947	464	461	1 872	540	515	713	1 768
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock prod.</i>	158	82	51	291	129	309	146	584
622	Kertművelés – <i>Horticulture</i>	126	116	78	320	46	68	39	153
623	Erdészet – <i>Forestry</i>	76	20		96		176		176
624	Halgazdálkodás – <i>Fisheries</i>								
722	Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>		12	13	25	72	28	0	100
723	Ápolás – <i>Nursing and caring</i>	235	66	158	459	520	224	231	975
724	Fogorvoslástan – <i>Dental studies</i>	2	51	8	61	57	3	5	65
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – <i>Child care and youth serv.</i>	0			0	35			35
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>			43	43	321	160	78	559
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant, catering</i>	547	272	630	1 449	380	742	406	1 528
812	Utazás, turizmus, szabadidő – <i>Travel, tourism and leisure</i>	174	62	261	497	343	210	67	620
813	Sportok – <i>Sports</i>								
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	59		33	92			5	5
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – <i>Hair, beauty serv.</i>	309	95	184	588	215	163	76	454
840	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	84	85	45	214	13	54	47	114
850	Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	73		60	133	22	50	28	100
861	Vagyon- és személyvédelem – <i>Protection of persons, property</i>	302	222	0	524	69			69
863	Hadsereg – <i>Military and defence</i>								
Total	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 249</b>	<b>3 866</b>	<b>4 419</b>	<b>15 534</b>	<b>6 563</b>	<b>5 285</b>	<b>3 749</b>	<b>15 597</b>



1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat (a szakiskolákban, szakközépiskolában felsőfokú szakmákat tanulókat is) és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL (including accredited post-secondary vocational programmes) and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).*

**13. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységeként <sup>1)</sup>**  
 – *Students in vocational education, by fields of education and regions <sup>1)</sup>*

(Folytatás – Continued)

Szakterület – Field of education		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Borsod– Abaúj– Zemplén	Heves	Nóg- rád	össze- sen – together	Hajdú– Bihar	Jász– Nagykun- – Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	össze- sen – together
141	Tanítás és képzés – <i>Teaching and training</i>	73	0	63	136	18	32	155	205
211	Képzőművészet – <i>Fine arts</i>	210	131		341	54	0	90	144
212	Zene és előadóművészetek – <i>Music and performing arts</i>	269			269	163		256	419
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – <i>Audio-visual techniques and media production</i>	112	148	46	306	126	36	24	186
214	Formatervezés – <i>Design</i>	31	40		71	51		21	72
215	Kézműves készségek – <i>Craft skills</i>	271	51	12	334	191	15	67	273
321	Újságírás és riportkészítés – <i>Journalism and reporting</i>	14	62	19	95				
340	Üzlet és irányítás – <i>Business and administration</i>							0	0
341	Nagy- és kiskereskedelem – <i>Wholesale and retail sales</i>	957	527	251	1 735	700	620	706	2 026
342	Marketing és reklám – <i>Marketing and advertising</i>	119	106	72	297	164	90	111	365
343	Pénzügy, bank, biztosítás – <i>Finance, banking, insurance</i>	29	140	28	197	124	36	89	249
344	Könyvelés, adóügy – <i>Accounting and taxation</i>	407	73	93	573	311	93	201	605
345	Management és igazgatás – <i>Management and administration</i>	277	103	110	490	402	100	51	553
346	Titkári és irodai munka – <i>Secretarial and office work</i>	390	38	181	609	80	200	266	546
440	Fizikai tudományok – <i>Physical sciences</i>								
460	Matematika és statisztika – <i>Mathematics and statistics</i>	62			62				
481	Számítástechnika – <i>Computer science</i>	202	167	150	519	114	49	121	284
482	Számítógép használata – <i>Computer use</i>	626	317	314	1 257	564	770	699	2 033
521	Mechanika és fémmunka – <i>Mechanics and metal work</i>	566	323	219	1 108	400	362	326	1 088
522	Elektromosság és energia – <i>Electricity and energy</i>	311	145	41	497	167	85	190	442
523	Elektronika és automatizálás – <i>Electronics and automation</i>	402	77	22	501	335	143	104	582
524	Vegyészet és feldolgozás – <i>Chemical and process</i>	137			137	98	14		112
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – <i>Motor vehicles, ships and aircraft</i>	351	179	107	637	355	259	278	892
541	Élelmiszer-feldolgozás – <i>Food processing</i>	423	238	10	671	188	84	241	513
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – <i>Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.</i>	347	129	102	578	555	263	443	1 261
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – <i>Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.</i>	506	117	115	738	379	392	387	1 158
544	Bányászat és kitermelés – <i>Mining and extraction</i>								
581	Építészet és várostervezés – <i>Architecture and town planning</i>	23	17		40				
582	Építőipar és építőmérnöki munka – <i>Building and civil engin.</i>	900	526	394	1 820	771	556	704	2 031
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – <i>Crop and livestock prod.</i>	208	156	69	433	310	262	389	961
622	Kertművelés – <i>Horticulture</i>	143	39	5	187	17	39	286	342
623	Erdészet – <i>Forestry</i>	27	143		170	31		13	44
624	Halgazdálkodás – <i>Fisheries</i>								
722	Orvosi szolgáltatások – <i>Medical services</i>	21	29		50	19	31	25	75
723	Ápolás – <i>Nursing and caring</i>	630	282	209	1 121	570	212	215	997
724	Fogorvoslás – <i>Dental studies</i>	34	6		40	67			67
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – <i>Child care and youth serv.</i>	142	12		154	22		21	43
762	Szociális munka és tanácsadás – <i>Social work and counselling</i>	96	20	45	161	27	27	50	104
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – <i>Hotel, restaurant, catering</i>	699	579	186	1 464	656	729	767	2 152
812	Utazás, turizmus, szabadidő – <i>Travel, turism and leisure</i>	314	180	82	576	137	77	73	287
813	Sportok – <i>Sports</i>	22			22				
814	Háztartási szolgáltatások – <i>Domestic services</i>	39			39				
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – <i>Hair, beauty serv.</i>	328	159	116	603	346	180	481	1 007
840	Szállítási szolgáltatások – <i>Transport services</i>	156	13	16	185	98	114	50	262
850	Környezetvédelem – <i>Environmental protection</i>	66		22	88	79	96	123	298
861	Vagyon- és személyvédelem – <i>Protection of persons, property</i>	1 122			1 122	18	33	155	206
863	Hadsereg – <i>Military and defence</i>								
Total	<b>Összesen – Total</b>	<b>12 062</b>	<b>5 272</b>	<b>3 099</b>	<b>20 433</b>	<b>8 707</b>	<b>5 999</b>	<b>8 178</b>	<b>22 884</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat (a szakiskolákban, szakközépiskolában felsőfokú szakmákat tanulókat is) és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL (including accredited post-secondary vocational programmes) and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).*

### 13. Szakképzésben részesülő tanulók szakterületek szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>

– Students in vocational education, by fields of education and regions <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

Szakterület – Field of education		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mind- összesen – Total
ISCED kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	össze- sen – together	
141	Tanítás és képzés – Teaching and training		142	31	173	735
211	Képzőművészet – Fine arts	96	85	77	258	1 691
212	Zene és előadóművészetek – Music and performing arts	64	137	68	269	3 157
213	Audiovizuális módszerek és médiatermékek gyártása – Audio-visual techniques and media production					
214	Formatervezés – Design	91	61	36	188	2 599
215	Kézműves készségek – Craft skills	65	175	87	327	1 284
321	Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	157	183	154	494	2 985
340	Üzlet és irányítás – Business and administration		57	50	107	1 042
341	Nagy- és kiskereskedelem – Wholesale and retail sales			0	0	0
342	Marketing és reklám – Marketing and advertising	870	373	609	1 852	12 924
343	Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	67	146	187	400	3 234
344	Könyvelés, adóügy – Accounting and taxation	336	58	0	394	1 865
345	Management és igazgatás – Management and administration	109	187	240	536	4 597
346	Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	205	102	317	624	6 080
440	Fizikai tudományok – Physical sciences	97	214	173	484	4 731
460	Matematika és statisztika – Mathematics and statistics		4		4	4
481	Számítástechnika – Computer science	25	26	22	73	529
482	Számítógép használata – Computer use	115	63	29	207	2 365
521	Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	351	323	396	1 070	9 937
522	Elektromosság és energia – Electricity and energy	480	314	281	1 075	6 697
523	Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	145	251	108	504	3 096
524	Vegyészet és feldolgozás – Chemical and process	112	80	350	542	4 640
525	Gépjárművek, hajók, légi járművek ipara – Motor vehicles, ships and aircraft		42		42	709
541	Élelmiszer-feldolgozás – Food processing	262	116	267	645	5 490
542	Textil, ruházat, lábbeli, bőr – gyártás és feldolgozás – Textiles, clothes, footwear, leather manufact. and proc.	290	360	265	915	4 582
543	Fa, papír, műanyag, üveg – gyártás és feldolgozás – Materials (wood, paper, glass) manufacturing and proc.	271	263	251	785	6 383
544	Bányászat és kitermelés – Mining and extraction					17
581	Építészet és várostervezés – Architecture and town planning		7		7	134
582	Építőipar és építőmérnöki munka – Building and civil engin.	1 025	622	889	2 536	14 950
621	Növénytermesztés és állattenyésztés – Crop and livestock prod.					
622	Kertművelés – Horticulture	252	342	174	768	3 767
623	Erdészet – Forestry	122	0	24	146	2 014
624	Halgazdálkodás – Fisheries		22	448	470	956
722	Orvosi szolgáltatások – Medical services					23
723	Ápolás – Nursing and caring	36	17		53	1 022
724	Fogorvoslástan – Dental studies	373	327	225	925	7 455
761	Gyermekápolási és ifjúsági szolg.-ok – Child care and youth serv.		2	54	56	719
762	Szociális munka és tanácsadás – Social work and counselling			19	19	396
811	Szálloda, étterem, vendéglátás – Hotel, restaurant, catering	150	17		167	1 450
812	Utazás, turizmus, szabadidő – Travel, tourism and leisure	642	713	442	1 797	13 222
813	Sportok – Sports	156	285	351	792	6 094
814	Háztartási szolgáltatások – Domestic services					370
815	Haj- és szépségápolási szolgáltatások – Hair, beauty serv.	12			12	188
840	Szállítási szolgáltatások – Transport services	318	170	227	715	5 352
850	Környezetvédelem – Environmental protection	39	47	89	175	1 698
861	Vagyon- és személyvédelem – Protection of persons, property	66	53	42	161	1 306
863	Hadsereg – Military and defence	64	97	499	660	4 245
Total	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 854</b>	<b>6 671</b>	<b>7 707</b>	<b>22 232</b>	<b>163 096</b>

1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat (a szakiskolákban, szakközépiskolában felsőfokú szakmákat tanulókat is) és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza ISCED szakterületek szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL (including accredited post-secondary vocational programmes) and non-NVQL (full-time, part-time and special education together).*

**14. Szakképzésben részesülő tanulók OKJ szakmacsoportok szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>**  
 – *Students in vocational education, by groups of professions by NVQL, by regions <sup>1)</sup>*

OKJ szakmacsoport – Groups of professions by NVQL		Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Buda- pest	Pest	össze- sen – together	Fejér	Komá- rom – Esz- tergom	Veszp- rém	össze- sen – together
1	Egészségügy – Health	2 985	97	<b>3 082</b>	347	128	156	<b>631</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	648	0	<b>648</b>	19	0	69	<b>88</b>
3	Oktatás – Education	583	14	<b>597</b>	0	45	0	<b>45</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communications	3 886	367	<b>4 253</b>	347	10	269	<b>626</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	2 687	832	<b>3 519</b>	677	648	616	<b>1 941</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	1 871	369	<b>2 240</b>	374	237	351	<b>962</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	4 370	559	<b>4 929</b>	664	607	193	<b>1 464</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	255	0	<b>255</b>	28	67	13	<b>108</b>
9	Építészet – Building	1 322	781	<b>2 103</b>	666	259	573	<b>1 498</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	1 406	332	<b>1 738</b>	215	238	221	<b>674</b>
11	Faipar – Woodworking industry	525	433	<b>958</b>	348	288	276	<b>912</b>
12	Nyomdaipar – Printing	147	27	<b>174</b>	0	0	7	<b>7</b>
13	Közlekedés – Transport	327	14	<b>341</b>	201	15	54	<b>270</b>
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	347	114	<b>461</b>	21	28	36	<b>85</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	2 124	378	<b>2 502</b>	529	149	191	<b>869</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	1 111	196	<b>1 307</b>	276	208	140	<b>624</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	6 770	1 083	<b>7 853</b>	1 261	677	666	<b>2 604</b>
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	4 587	624	<b>5 211</b>	1 156	524	1 302	<b>2 982</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	2 459	670	<b>3 129</b>	305	281	472	<b>1 058</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	741	506	<b>1 247</b>	338	255	288	<b>881</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	751	244	<b>995</b>	275	85	185	<b>545</b>
22	Hagyományos (nem OKJ) szakmák – Non-NVQL profess.	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>39 902</b>	<b>7 640</b>	<b>47 542</b>	<b>8 047</b>	<b>4 749</b>	<b>6 078</b>	<b>18 874</b>

OKJ szakmacsoport – Groups of professions by NVQL		Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
kód – code	megnevezés – denomination	Győr- Moson- Sopron	Vas	Zala	össze- sen – together	Bara- nya	So- mogy	Tolna	össze- sen – together
1	Egészségügy – Health	237	129	179	<b>545</b>	608	255	236	<b>1 099</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	0	0	43	<b>43</b>	362	160	78	<b>600</b>
3	Oktatás – Education	0	0	39	<b>39</b>	73	9	0	<b>82</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communications	278	177	9	<b>464</b>	340	178	0	<b>518</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	907	356	509	<b>1 772</b>	480	408	565	<b>1 453</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	309	256	289	<b>854</b>	285	152	207	<b>644</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	371	162	284	<b>817</b>	424	368	232	<b>1 024</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	58	0	<b>58</b>	11	2	0	<b>13</b>
9	Építészet – Building	721	405	288	<b>1 414</b>	471	350	517	<b>1 338</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	301	190	202	<b>693</b>	151	175	306	<b>632</b>
11	Faipar – Woodworking industry	335	291	296	<b>922</b>	229	192	192	<b>613</b>
12	Nyomdaipar – Printing	0	0	0	<b>0</b>	15	0	16	<b>31</b>
13	Közlekedés – Transport	62	58	45	<b>165</b>	0	35	24	<b>59</b>
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	73	21	42	<b>136</b>	22	87	28	<b>137</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	401	132	92	<b>625</b>	450	223	129	<b>802</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	166	28	143	<b>337</b>	198	117	87	<b>402</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 001	439	575	<b>2 015</b>	992	608	257	<b>1 857</b>
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	721	334	891	<b>1 946</b>	723	952	473	<b>2 148</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	770	349	220	<b>1 339</b>	304	163	116	<b>583</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	423	286	162	<b>871</b>	241	594	203	<b>1 038</b>

21	Élelmiszeripar – <i>Food processing</i>	173	195	111	<b>479</b>	184	257	83	<b>524</b>
22	Hagyományos (nem OKJ) szakmák – <i>Non-NVQL profess.</i>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 249</b>	<b>3 866</b>	<b>4 419</b>	<b>15 534</b>	<b>6 563</b>	<b>5 285</b>	<b>3 749</b>	<b>15 597</b>

- 1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat és a kifutó szakmák tanulólétszámát tartalmazza OKJ szakmacsoportok szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL and non-NVQL (full-time, part-time and special education together) by NVQL groups.*

#### 14. Szakképzésben részesülő tanulók OKJ szakmacsoportok szerint, területi egységenként <sup>1)</sup>

– Students in vocational education, by groups of professions by NVQL, by regions <sup>1)</sup>

(Folytatás – Continued)

OKJ szakmacsoport – Groups of professions by NVQL		Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
kód – code	megnevezés – denomination	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nóg- rád	össze- sen – together	Hajdú- Bihar	Jász- Nagykun- Szolnok	Szabolcs- Szatmár- Bereg	össze- sen – together
1	Egészségügy – Health	629	317	193	<b>1 139</b>	606	230	215	<b>1 051</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	152	20	45	<b>217</b>	77	40	50	<b>167</b>
3	Oktatás – Education	237	12	63	<b>312</b>	40	32	176	<b>248</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communications	726	215	37	<b>978</b>	339	0	434	<b>773</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	1 248	548	451	<b>2 247</b>	877	661	797	<b>2 335</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	675	257	73	<b>1 005</b>	547	218	299	<b>1 064</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	969	497	510	<b>1 976</b>	727	842	820	<b>2 389</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	137	0	0	<b>137</b>	110	14	0	<b>124</b>
9	Építészet – Building	572	405	259	<b>1 236</b>	576	473	506	<b>1 555</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	347	142	102	<b>591</b>	563	263	443	<b>1 269</b>
11	Faipar – Woodworking industry	516	117	115	<b>748</b>	379	332	358	<b>1 069</b>
12	Nyomdaipar – Printing	11	6	0	<b>17</b>	32	13	24	<b>69</b>
13	Közlekedés – Transport	104	8	0	<b>112</b>	84	91	32	<b>207</b>
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	90	0	22	<b>112</b>	79	43	123	<b>245</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	493	213	121	<b>827</b>	453	162	445	<b>1 060</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	398	132	147	<b>677</b>	67	200	193	<b>460</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 390	781	483	<b>2 654</b>	1 288	891	944	<b>3 123</b>
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	1 013	759	250	<b>2 022</b>	793	806	840	<b>2 439</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	1 520	183	128	<b>1 831</b>	419	195	506	<b>1 120</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	426	442	74	<b>942</b>	463	409	732	<b>1 604</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	409	218	10	<b>637</b>	188	84	241	<b>513</b>
22	Hagyományos (nem OKJ) szakmák – Non-NVQL profess.	0	0	16	<b>16</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>Összesen – Total</b>	<b>12 062</b>	<b>5 272</b>	<b>3 099</b>	<b>20 433</b>	<b>8 707</b>	<b>5 999</b>	<b>8 178</b>	<b>22 884</b>

OKJ szakmacsoport – Groups of professions by NVQL		Dél-Alföld – Southern Great Plain				Mindösszesen – Total
kód – code	megnevezés – denomination	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	össze- sen – together	
1	Egészségügy – Health	381	342	243	<b>966</b>	<b>8 513</b>
2	Szociális szolgáltatások – Social services	178	22	41	<b>241</b>	<b>2 004</b>
3	Oktatás – Education	0	142	50	<b>192</b>	<b>1 515</b>
4	Művészet, közművelődés, kommunikáció – Arts, culture, communications	288	476	270	<b>1 034</b>	<b>8 646</b>
5	Gépészet – Mechanical engineering	863	559	734	<b>2 156</b>	<b>15 423</b>
6	Elektrotechnika-elektronika – Electrical engineering, electronics	284	290	454	<b>1 028</b>	<b>7 797</b>
7	Informatika (szoftver) – Informatics (software)	481	441	447	<b>1 369</b>	<b>13 968</b>
8	Vegyipar – Chemical processing	0	0	42	<b>42</b>	<b>737</b>
9	Építészet – Building	836	469	671	<b>1 976</b>	<b>11 120</b>
10	Könnyűipar – Textiles, clothes, footwear, leather	271	262	246	<b>779</b>	<b>6 376</b>
11	Faipar – Woodworking industry	391	230	197	<b>818</b>	<b>6 040</b>
12	Nyomdaipar – Printing	38	16	36	<b>90</b>	<b>388</b>
13	Közlekedés – Transport	24	22	66	<b>112</b>	<b>1 266</b>
14	Környezetvédelem-vízgazdálkodás – Environmental protection, water management	79	17	65	<b>161</b>	<b>1 337</b>
15	Közgazdaság – Finance, banking, insurance, accounting, taxation	519	306	264	<b>1 089</b>	<b>7 774</b>
16	Ügyvitel – Secretarial and office work	65	191	145	<b>401</b>	<b>4 208</b>
17	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció – Wholesale and retail sales, marketing, management, administration	1 147	640	1 140	<b>2 927</b>	<b>23 033</b>
18	Vendéglátás-idegenforgalom – Hotel and catering trade, tourist trade	798	998	793	<b>2 589</b>	<b>19 337</b>
19	Egyéb szolgáltatások – Craft skills, hair and beauty services, security services	400	333	768	<b>1 501</b>	<b>10 561</b>
20	Mezőgazdaság – Agriculture	535	551	770	<b>1 856</b>	<b>8 439</b>
21	Élelmiszeripar – Food processing	276	364	265	<b>905</b>	<b>4 598</b>



22	Hagyományos (nem OKJ) szakmák – <i>Non-NVQL profess.</i>	0	0	0	0	16
	<b>Összesen – Total</b>	<b>7 854</b>	<b>6 671</b>	<b>7 707</b>	<b>22 232</b>	<b>163 096</b>

- 1) A tábla a szakképző intézményekben az OKJ szerinti szakmák szakképző évfolyamain tanulókat és a kifizető szakmák tanulólétszámát tartalmazza OKJ szakmacsoportok szerinti besorolásban (nappali, felnőtt és gyógypedagógiai oktatás együtt). – *This table contains the students at vocational, special vocational and secondary vocational schools, who study according to the NVQL and non-NVQL (full-time, part-time and special education together) by NVQL groups.*

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
	Buda- pest	Pest	össze- sen – together	Fejér	Komá- rom – Esz- tergom	Veszp- rém	össze- sen – together
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science</b>							
2 Oktatástudomány – Education science	300		<b>300</b>				
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	696	469	<b>1 165</b>		72		<b>72</b>
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	1 278	777	<b>2 055</b>		220		<b>220</b>
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	10 458	11	<b>10 469</b>	1 183		656	<b>1 839</b>
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	1 208	335	<b>1 543</b>	302			<b>302</b>
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány összesen – Teacher training and education science together</b>	<b>13 940</b>	<b>1 592</b>	<b>15 532</b>	<b>1 485</b>	<b>292</b>	<b>656</b>	<b>2 433</b>
<b>21 Művészetek – Arts</b>							
1 Képzőművészet – Fine arts	894	175	<b>1 069</b>			193	<b>193</b>
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	1 085		<b>1 085</b>				
3 Audio-vizuális és média produkción – Audio-visual techniques and media production	332		<b>332</b>				
4 Formatervezés – Design	688		<b>688</b>				
<b>21 Művészetek összesen – Arts together</b>	<b>2 999</b>	<b>175</b>	<b>3 174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>193</b>	<b>193</b>
<b>22 Humán tudományok – Humanities</b>							
1 Vallás- és hittudomány – Religion	3 187	593	<b>3 780</b>		70	197	<b>267</b>
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	4 810	1 398	<b>6 208</b>			1 222	<b>1 222</b>
3 Anyanyelv – Mother tongue	2 213	717	<b>2 930</b>			206	<b>206</b>
5 Történelem és régészet – History and archeology	1 488	603	<b>2 091</b>				
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	553	252	<b>805</b>				
<b>22 Humán tudományok összesen – Humanities together</b>	<b>12 251</b>	<b>3 563</b>	<b>15 814</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>1 625</b>	<b>1 695</b>
<b>31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science</b>							
1 Pszichológia – Psychology	993	139	<b>1 132</b>				
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	1 038	313	<b>1 351</b>			79	<b>79</b>
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	3 870		<b>3 870</b>	301		55	<b>356</b>
4 Közgazdaságtan – Economics	9 094	777	<b>9 871</b>			303	<b>303</b>
<b>31 Társadalomtudományok összesen – Social and behavioural science together</b>	<b>14 995</b>	<b>1 229</b>	<b>16 224</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>437</b>	<b>738</b>
<b>32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information</b>							
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting	4 184	897	<b>5 081</b>	918	424		<b>1 342</b>
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	681		<b>681</b>				
<b>32 Újságírás és információ-kezelés összesen – Journalism and information together</b>	<b>4 865</b>	<b>897</b>	<b>5 762</b>	<b>918</b>	<b>424</b>	<b>0</b>	<b>1 342</b>
<b>34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration</b>							
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales	2 619		<b>2 619</b>		1 445		<b>1 445</b>
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	4 615	9	<b>4 624</b>				
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	1 110		<b>1 110</b>	113			<b>113</b>
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	231		<b>231</b>	28		44	<b>72</b>
5 Management és igazgatás – Management and administration	22 709	3 812	<b>26 521</b>	3 804	1 095	1 088	<b>5 987</b>
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work	165		<b>165</b>				
<b>34 Üzleti élet és irányítás összesen – Business and administration together</b>	<b>31 449</b>	<b>3 821</b>	<b>35 270</b>	<b>3 945</b>	<b>2 540</b>	<b>1 132</b>	<b>7 617</b>
<b>38 Jog – Law</b>	<b>7 727</b>		<b>7 727</b>				
<b>42 Élő természettudomány – Life science</b>							
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry	831		<b>831</b>				
<b>42 Élő természettudomány összesen – Life science together</b>	<b>831</b>		<b>831</b>				
<b>44 Fizika tudományok – Physical science</b>							
1 Fizika – Physics	578		<b>578</b>				
2 Kémia – Chemistry	322		<b>322</b>			92	<b>92</b>
3 Földtudományok – Earth science	706		<b>706</b>				
<b>44 Fizika tudományok összesen – Physical science together</b>	<b>1 606</b>	<b>0</b>	<b>1 606</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics</b>							
1 Matematika – Mathematics	448		<b>448</b>				
2 Statisztika – Statistics	251		<b>251</b>				
<b>46 Matematika és statisztika összesen – Mathematics and statistics together</b>	<b>699</b>	<b>0</b>	<b>699</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – Those students who have two specialisation are counted double.

2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Közép-Magyarország – Central Hungary			Közép-Dunántúl – Central Transdanubia			
	Buda- pest	Pest	össze- sen – together	Fejér	Komá- rom – Esz- tergom	Veszp- rém	össze- sen – together
<b>48 Számítógéptudomány – Computing</b>							
1 Számítógéptudomány – Computer science	9 933		<b>9 933</b>			795	<b>795</b>
2 Számítógép alkalmazása – Computer use				118			<b>118</b>
<b>48 Számítógéptudomány összesen – Computing together</b>	<b>9 933</b>	<b>0</b>	<b>9 933</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>795</b>	<b>913</b>
<b>52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades</b>							
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	3 635	729	<b>4 364</b>	603		268	<b>871</b>
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy	105		<b>105</b>				
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	13 896	318	<b>14 214</b>	1 774		146	<b>1 920</b>
4 Vegyipar – Chemical process	1 006		<b>1 006</b>			247	<b>247</b>
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	1 427		<b>1 427</b>				
<b>52 Mérnöki tudományok összesen – Engineering together</b>	<b>20 069</b>	<b>1 047</b>	<b>21 116</b>	<b>2 377</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>3 038</b>
<b>54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing</b>							
1 Élelmiszergyártás – Food processing	1 216		<b>1 216</b>				
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	2 086		<b>2 086</b>				
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials							
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction							
<b>54 Gyártás és feldolgozás összesen – Manufact. together</b>	<b>3 302</b>	<b>0</b>	<b>3 302</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building</b>							
1 Építészet és városrendezés – Architecture and town planning	3 486		<b>3 486</b>				
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engin.	3 104		<b>3 104</b>	310			<b>310</b>
<b>58 Építészet és építéstudomány összesen – Architect. together</b>	<b>6 590</b>	<b>0</b>	<b>6 590</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>310</b>
<b>62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery</b>							
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	11	960	<b>971</b>			26	<b>26</b>
2 Kertészet – Horticulture	2 007		<b>2 007</b>		135		<b>135</b>
3 Erdészet – Forestry		96	<b>96</b>				
<b>62 Mezőgazdaság összesen – Agriculture, forestry together</b>	<b>2 018</b>	<b>1 056</b>	<b>3 074</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>26</b>	<b>161</b>
<b>64 Állategészségügy – Veterinary</b>							
1 Állatorvos – Veterinary	878		<b>878</b>				
<b>64 Állategészségügy összesen – Veterinary together</b>	<b>878</b>	<b>0</b>	<b>878</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>72 Egészségügy – Health</b>							
1 Orvostudomány – Medicine	2 833		<b>2 833</b>				
2 Orvosi szolgáltatások – Medical services							
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	1 414		<b>1 414</b>				
4 Fogászat – Dental studies	443		<b>443</b>				
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology	200		<b>200</b>				
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	2 887		<b>2 887</b>	69			<b>69</b>
7 Gyógyszerészet – Pharmacy	584		<b>584</b>				
<b>72 Egészségügy összesen – Health together</b>	<b>8 361</b>	<b>0</b>	<b>8 361</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
<b>76 Szociális ellátás – Social services</b>							
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services		590	<b>590</b>		480	398	<b>878</b>
2 Szociális munka – Social work and counselling	1 326	244	<b>1 570</b>	308		143	<b>451</b>
<b>76 Szociális ellátás összesen – Social services together</b>	<b>1 326</b>	<b>834</b>	<b>2 160</b>	<b>308</b>	<b>480</b>	<b>541</b>	<b>1 329</b>
<b>81 Személyi szolgáltatások – Personal services</b>							
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering	1 715		<b>1 715</b>				
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism, leisure	4 661	81	<b>4 742</b>	1 217		1 349	<b>2 566</b>
3 Sport – Sports	727		<b>727</b>				
<b>81 Személyi szolgáltatások összesen – Pers. serv. together</b>	<b>7 103</b>	<b>81</b>	<b>7 184</b>	<b>1 217</b>	<b>0</b>	<b>1 349</b>	<b>2 566</b>
<b>85 Környezetvédelem – Environmental protection</b>							
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	327	627	<b>954</b>			522	<b>522</b>
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife							
<b>85 Környezetvédelem összesen – Environmental protection together</b>	<b>327</b>	<b>627</b>	<b>954</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>522</b>	<b>522</b>
<b>86 Védelmi szolgáltatások – Security services</b>							
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	2 651		<b>2 651</b>				
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety	2 827		<b>2 827</b>				
<b>86 Védelmi szolgáltatások összesen – Security services together</b>	<b>5 478</b>	<b>0</b>	<b>5 478</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Mindösszesen – Total</b>	<b>156 747</b>	<b>14 922</b>	<b>171 669</b>	<b>11 048</b>	<b>3 941</b>	<b>8 029</b>	<b>23 018</b>

- 1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – *Those students who have two specialisation are counted double.*
- 2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – *Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.*

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr– Moson– Sopron	Vas	Zala	össze- sen – together	Bara- nya	So- mogy	Tolna	össze- sen – together
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science</b>								
2 Oktatástudomány – Education science					137			137
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	431			431		223	200	423
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	1 015	365		1 380		570	492	1 062
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	509	3 921	203	4 633	2 515	1 199		3 714
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	377			377		120		120
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány összesen – Teacher training and education science together</b>	<b>2 332</b>	<b>4 286</b>	<b>203</b>	<b>6 821</b>	<b>2 652</b>	<b>2 112</b>	<b>692</b>	<b>5 456</b>
<b>21 Művészetek – Arts</b>								
1 Képzőművészet – Fine arts					150			150
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	108			108	206	18		224
3 Audio-vizuális és média produciók – Audio-visual techniques and media production						15		15
4 Formatervezés – Design	134			134	424			424
<b>21 Művészetek összesen – Arts together</b>	<b>242</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>780</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>813</b>
<b>22 Humán tudományok – Humanities</b>								
1 Vallás- és hittudomány – Religion	197	133		330	145	46		191
2 Idegen nyelvek – Foreign languages		20		20	1 903			1 903
3 Anyanyelv – Mother tongue		38		38	837			837
5 Történelem és régészet – History and archeology					787			787
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics					231			231
<b>22 Humán tudományok összesen – Humanities together</b>	<b>197</b>	<b>191</b>	<b>0</b>	<b>388</b>	<b>3 903</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>3 949</b>
<b>31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science</b>								
1 Pszichológia – Psychology					222			222
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies					547			547
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	436			436	442			442
4 Közgazdaságtan – Economics	2 062		1 113	3 175	1 996	82		2 078
<b>31 Társadalomtudományok összesen – Social and behavioural science together</b>	<b>2 498</b>	<b>0</b>	<b>1 113</b>	<b>3 611</b>	<b>3 207</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>3 289</b>
<b>32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information</b>								
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting		298		298	402	244		646
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive		257		257		303		303
<b>32 Újságírás és információ-kezelés összesen – Journalism and information together</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>402</b>	<b>547</b>	<b>0</b>	<b>949</b>
<b>34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration</b>								
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales								
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising	44	248		292				
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance	9		302	311	120			120
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation	120		47	167				
5 Management és igazgatás – Management and administration	5 280	1 701	429	7 410	3 921	1 184	201	5 306
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work			6	6				
<b>34 Üzleti élet és irányítás összesen – Business and administration together</b>	<b>5 453</b>	<b>1 949</b>	<b>784</b>	<b>8 186</b>	<b>4 041</b>	<b>1 184</b>	<b>201</b>	<b>5 426</b>
<b>38 Jog – Law</b>	<b>585</b>			<b>585</b>	<b>3 598</b>			<b>3 598</b>
<b>42 Élő természettudomány – Life science</b>								
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry					247			247
<b>42 Élő természettudomány összesen – Life science together</b>					<b>247</b>			<b>247</b>
<b>44 Fizika tudományok – Physical science</b>								
1 Fizika – Physics					13			13
2 Kémia – Chemistry					47			47
3 Földtudományok – Earth science					178			178
<b>44 Fizika tudományok összesen – Physical science together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>
<b>46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics</b>								
1 Matematika – Mathematics								
2 Statisztika – Statistics	8	27	49	84				
<b>46 Matematika és statisztika összesen – Mathematics and statistics together</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – Those students who have two specialisation are counted double.

2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Nyugat-Dunántúl – Western Transdanubia				Dél-Dunántúl – Southern Transdanubia			
	Győr– Moson– Sopron	Vas	Zala	össze- sen – together	Bara- nya	So- mogy	Tolna	össze- sen – together
<b>48 Számítógéptudomány – Computing</b>								
1 Számítógéptudomány – Computer science					27			27
2 Számítógép alkalmazása – Computer use			7	7				
<b>48 Számítógéptudomány összesen – Computing together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades</b>								
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	837		46	883	354	30		384
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy							51	51
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 447		122	1 569	1 493			1 493
4 Vegyipar – Chemical process			46	46				
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft	1 041			1 041				
<b>52 Mérnöki tudományok összesen – Engineering together</b>	<b>3 325</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>3 539</b>	<b>1 847</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>1 928</b>
<b>54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing</b>								
1 Élelmiszergyártás – Food processing	229			229				
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather	62			62				
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials	437			437				
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction								
<b>54 Gyártás és feldolgozás összesen – Manufact. together</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building</b>								
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning	514			514	558			558
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engin.	434			434	463			463
<b>58 Építészet és építéstudomány összesen – Architect. together</b>	<b>948</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>948</b>	<b>1 021</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 021</b>
<b>62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery</b>								
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production	418		436	854	48	698		746
2 Kertészet – Horticulture			34	34				
3 Erdészet – Forestry	497			497				
<b>62 Mezőgazdaság összesen – Agriculture, forestry together</b>	<b>915</b>	<b>0</b>	<b>470</b>	<b>1 385</b>	<b>48</b>	<b>698</b>	<b>0</b>	<b>746</b>
<b>64 Állategészségügy – Veterinary</b>								
1 Állatorvos – Veterinary								
<b>64 Állategészségügy összesen – Veterinary together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>72 Egészségügy – Health</b>								
1 Orvostudomány – Medicine					1 011			1 011
2 Orvosi szolgáltatások – Medical services						41		41
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	237	429	77	743	586	234		820
4 Fogászat – Dental studies					112			112
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology						45	232	277
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation			242	242	645			645
7 Gyógyszerészet – Pharmacy					114			114
<b>72 Egészségügy összesen – Health together</b>	<b>237</b>	<b>429</b>	<b>319</b>	<b>985</b>	<b>2 513</b>	<b>507</b>	<b>0</b>	<b>3 020</b>
<b>76 Szociális ellátás – Social services</b>								
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services	2 151			2 151	118			118
2 Szociális munka – Social work and counselling	112	487		599	96		532	628
<b>76 Szociális ellátás összesen – Social services together</b>	<b>2 263</b>	<b>487</b>	<b>0</b>	<b>2 750</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>532</b>	<b>746</b>
<b>81 Személyi szolgáltatások – Personal services</b>								
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering						552		552
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism, leisure	458	130	213	801		409		409
3 Sport – Sports								
<b>81 Személyi szolgáltatások összesen – Pers. serv. together</b>	<b>458</b>	<b>130</b>	<b>213</b>	<b>801</b>	<b>0</b>	<b>961</b>	<b>0</b>	<b>961</b>
<b>85 Környezetvédelem – Environmental protection</b>								
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	483		31	514	339			339
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife	60			60				
<b>85 Környezetvédelem összesen – Environmental protection together</b>	<b>543</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>574</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>339</b>
<b>86 Védelmi szolgáltatások – Security services</b>								
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property						725		725
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety								
<b>86 Védelmi szolgáltatások összesen – Security services together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>725</b>	<b>0</b>	<b>725</b>
<b>Mindösszesen – Total</b>	<b>20 732</b>	<b>8 054</b>	<b>3 403</b>	<b>32 189</b>	<b>25 077</b>	<b>6 925</b>	<b>1 476</b>	<b>33 478</b>

- 1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – *Those students who have two specialisation are counted double.*
- 2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – *Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.*

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	össze- sen – together	Hajdú- Bihar	Jász- Nagyku- n – Szolnok	Szabolcs – Szatmár- Bereg	össze- sen – together
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science</b>								
2 Oktatástudomány – Education science		1 049		1 049	222			222
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	290			290	644			644
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	684			684	1 430	477	259	2 166
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	651	5 034		5 685	2 094	19	5 840	7 953
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	108	178		286	162	16	324	502
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány összesen – Teacher training and education science together</b>	<b>1 733</b>	<b>6 261</b>	<b>0</b>	<b>7 994</b>	<b>4 552</b>	<b>512</b>	<b>6 423</b>	<b>11 487</b>
<b>21 Művészetek – Arts</b>								
1 Képzőművészet – Fine arts								
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts	258			258	187			187
3 Audio-vizuális és média produkción – Audio-visual techniques and media production								
4 Formatervezés – Design								
<b>21 Művészetek összesen – Arts together</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>187</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>187</b>
<b>22 Humán tudományok – Humanities</b>								
1 Vallás- és hittudomány – Religion	103	248		351	193		330	523
2 Idegen nyelvek – Foreign languages	14			14	1 645		51	1 696
3 Anyanyelv – Mother tongue	492			492	573			573
5 Történelem és régészet – History and archeology	423	307		730	581			581
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics	108			108	135			135
<b>22 Humán tudományok összesen – Humanities together</b>	<b>1 140</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>1 695</b>	<b>3 127</b>	<b>0</b>	<b>381</b>	<b>3 508</b>
<b>31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science</b>								
1 Pszichológia – Psychology					424			424
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies	931			931	397			397
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics	326			326	341		516	857
4 Közgazdaságtan – Economics	1 440	95	863	2 398	1 035			1 035
<b>31 Társadalomtudományok összesen – Social and behavioural science together</b>	<b>2 697</b>	<b>95</b>	<b>863</b>	<b>3 655</b>	<b>2 197</b>	<b>0</b>	<b>516</b>	<b>2 713</b>
<b>32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information</b>								
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting		706		706	321		1 205	1 526
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	1	688		689	373	295	550	1 218
<b>32 Újságírás és információ-kezelés összesen – Journalism and information together</b>	<b>1</b>	<b>1 394</b>	<b>0</b>	<b>1 395</b>	<b>694</b>	<b>295</b>	<b>1 755</b>	<b>2 744</b>
<b>34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration</b>								
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales						1 418		1 418
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising		138		138		1 160		1 160
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance		1 787	52	1 839				
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation		85	19	104				
5 Management és igazgatás – Management and administration	961	14 555		15 516	2 107	916	5 227	8 250
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work							47	47
<b>34 Üzleti élet és irányítás összesen – Business and administration together</b>	<b>961</b>	<b>16 565</b>	<b>71</b>	<b>17 597</b>	<b>2 107</b>	<b>3 494</b>	<b>5 274</b>	<b>10 875</b>
<b>38 Jog – Law</b>	<b>1 998</b>			<b>1 998</b>	<b>1 365</b>			<b>1 365</b>
<b>42 Élő természettudomány – Life science</b>								
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry		46		46	667			667
<b>42 Élő természettudomány összesen – Life science together</b>		<b>46</b>		<b>46</b>	<b>667</b>			<b>667</b>
<b>44 Fizika tudományok – Physical science</b>								
1 Fizika – Physics	5			5	99			99
2 Kémia – Chemistry					288			288
3 Földtudományok – Earth science	168			168	304			304
<b>44 Fizika tudományok összesen – Physical science together</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>173</b>	<b>691</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>691</b>
<b>46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics</b>								
1 Matematika – Mathematics					117			117
2 Statisztika – Statistics		94		94	84			84
<b>46 Matematika és statisztika összesen – Mathematics and statistics together</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>201</b>



- 1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – *Those students who have two specialisation are counted double.*
- 2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – *Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.*

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Észak-Magyarország – Northern Hungary				Észak-Alföld – Northern Great Plain			
	Borsod- Abaúj- Zemplén	Heves	Nógrád	össze- sen – together	Hajdú- Bihar	Jász- Nagyku- n – Szolnok	Szabolcs – Szatmár- Bereg	össze- sen – together
<b>48 Számítógéptudomány – Computing</b>								
1 Számítógéptudomány – Computer science	724	93		817	1 072			1 072
2 Számítógép alkalmazása – Computer use								
<b>48 Számítógéptudomány összesen – Computing together</b>	<b>724</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>817</b>	<b>1 072</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 072</b>
<b>52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades</b>								
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	2 210			2 210	391	542	372	1 305
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy								
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	478			478	246			246
4 Vegyipar – Chemical process					146			146
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft							26	26
<b>52 Mérnöki tudományok összesen – Engineering together</b>	<b>2 688</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 688</b>	<b>783</b>	<b>542</b>	<b>398</b>	<b>1 723</b>
<b>54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing</b>								
1 Élelmiszergyártás – Food processing					77			77
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather								
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials								
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction	192			192				
<b>54 Gyártás és feldolgozás összesen – Manufact. together</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>
<b>58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building</b>								
1 Építészet és várostervezés – Architecture and town planning					463			463
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engin.					225			225
<b>58 Építészet és építéstudomány összesen – Architect. together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>688</b>
<b>62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery</b>								
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production		966		966	846	518	537	1 901
2 Kertészet – Horticulture					61			61
3 Erdészet – Forestry					226			226
<b>62 Mezőgazdaság összesen – Agriculture, forestry together</b>	<b>0</b>	<b>966</b>	<b>0</b>	<b>966</b>	<b>1 133</b>	<b>518</b>	<b>537</b>	<b>2 188</b>
<b>64 Állategészségügy – Veterinary</b>								
1 Állatorvos – Veterinary								
<b>64 Állategészségügy összesen – Veterinary together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>72 Egészségügy – Health</b>								
1 Orvostudomány – Medicine					1 569			1 569
2 Orvosi szolgáltatások – Medical services							18	18
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring	167			167			1 132	1 132
4 Fogászat – Dental studies					201			201
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology							203	203
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation	175			175			345	345
7 Gyógyszerészet – Pharmacy					199			199
<b>72 Egészségügy összesen – Health together</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>1 969</b>	<b>0</b>	<b>1 698</b>	<b>3 667</b>
<b>76 Szociális ellátás – Social services</b>								
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services		663		663	1 270	496	433	2 199
2 Szociális munka – Social work and counselling							941	941
<b>76 Szociális ellátás összesen – Social services together</b>	<b>0</b>	<b>663</b>	<b>0</b>	<b>663</b>	<b>1 270</b>	<b>496</b>	<b>1 374</b>	<b>3 140</b>
<b>81 Személyi szolgáltatások – Personal services</b>								
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering						564		564
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism, leisure		1 357		1 357		1 068	43	1 111
3 Sport – Sports								
<b>81 Személyi szolgáltatások összesen – Pers. serv. together</b>	<b>0</b>	<b>1 357</b>	<b>0</b>	<b>1 357</b>	<b>0</b>	<b>1 632</b>	<b>43</b>	<b>1 675</b>
<b>85 Környezetvédelem – Environmental protection</b>								
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	326			326	709			709
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife					107	461		568
<b>85 Környezetvédelem összesen – Environmental protection together</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>326</b>	<b>816</b>	<b>461</b>	<b>0</b>	<b>1 277</b>
<b>86 Védelmi szolgáltatások – Security services</b>								
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property	659			659				
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety						92		92
<b>86 Védelmi szolgáltatások összesen – Security services together</b>	<b>659</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>659</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
<b>Mindösszesen – Total</b>	<b>13 892</b>	<b>28 089</b>	<b>934</b>	<b>42 915</b>	<b>23 596</b>	<b>8 042</b>	<b>18 399</b>	<b>50 037</b>

- 1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – *Those students who have two specialisation are counted double.*
- 2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – *Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.*

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Magyarország á-gon kívüli képzési hely – Outside of Hungary	Mind- összesen – Total
	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	össze- sen – together		
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány – Teacher training and education science</b>						
2 Oktatástudomány – Education science		28	1 553	1 581		3 289
3 Iskoláskor előtti tanítás – Training for pre-school teachers	805	778		1 583		4 608
4 Tanítás alsó szinten – Training for teachers at basic levels	1 474	645	172	2 291	225	10 083
5 Szaktanítás – Training for teachers with subject specialisation	38		7 320	7 358		41 651
6 Szakképzés – Training for teachers vocational subjects	83		111	194		3 324
<b>14 Tanárképzés és oktatástudomány összesen – Teacher training and education science together</b>	<b>2 428</b>	<b>1 423</b>	<b>9 156</b>	<b>13 007</b>	<b>225</b>	<b>62 955</b>
<b>21 Művészetek – Arts</b>						
1 Képzőművészet – Fine arts						1 412
2 Zene- és előadóművészet – Music and performing arts			214	214		2 076
3 Audio-vizuális és média produkción – Audio-visual techniques and media production						347
4 Formatervezés – Design						1 246
<b>21 Művészetek összesen – Arts together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>5 081</b>
<b>22 Humán tudományok – Humanities</b>						
1 Vallás- és hittudomány – Religion			561	561		6 003
2 Idegen nyelvek – Foreign languages			1 962	1 962		13 025
3 Anyanyelv – Mother tongue			685	685		5 761
5 Történelem és régészet – History and archeology			842	842		5 031
6 Filozófia és etika – Philosophy and ethics			145	145		1 424
<b>22 Humán tudományok összesen – Humanities together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 195</b>	<b>4 195</b>	<b>0</b>	<b>31 244</b>
<b>31 Társadalomtudományok – Social and behavioural science</b>						
1 Pszichológia – Psychology			365	365		2 143
2 Szociológia és kultúra – Sociology and cultural studies			356	356		3 661
3 Politikai és civil tudományok – Political science and civics						6 287
4 Közgazdaságtan – Economics			957	957	441	20 258
<b>31 Társadalomtudományok összesen – Social and behavioural science together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 678</b>	<b>1 678</b>	<b>441</b>	<b>32 349</b>
<b>32 Újságírás és információ-kezelés – Journalism and information</b>						
1 Újságírás és riportkészítés – Journalism and reporting			288	288		9 887
2 Könyvtár, információ, archiválás – Library, information, archive	510		628	1 138		4 286
<b>32 Újságírás és információ-kezelés összesen – Journalism and information together</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>916</b>	<b>1 426</b>	<b>0</b>	<b>14 173</b>
<b>34 Üzleti élet és irányítás – Business and administration</b>						
1 Kereskedelem – Wholesale and retail sales					172	5 654
2 Marketing és reklám – Marketing and advertising						6 214
3 Pénzügy, bank, biztosítás – Finance, banking, insurance		769	600	1 369		4 862
4 Könyvelés, adó – Accounting and taxation			16	16		590
5 Management és igazgatás – Management and administration	1 626	2 089	3 252	6 967	183	76 140
6 Titkári és irodai munka – Secretarial and office work						218
<b>34 Üzleti élet és irányítás összesen – Business and administration together</b>	<b>1 626</b>	<b>2 858</b>	<b>3 868</b>	<b>8 352</b>	<b>355</b>	<b>93 678</b>
<b>38 Jog – Law</b>	<b>539</b>		<b>2 560</b>	<b>3 099</b>		<b>18 372</b>
<b>42 Élő természettudomány – Life science</b>						
1 Biológia és biokémia – Biology and biochemistry			500	500		2 291
<b>42 Élő természettudomány összesen – Life science together</b>			<b>500</b>	<b>500</b>		<b>2 291</b>
<b>44 Fizika tudományok – Physical science</b>						
1 Fizika – Physics			100	100		795
2 Kémia – Chemistry			249	249		998
3 Földtudományok – Earth science			359	359		1 715
<b>44 Fizika tudományok összesen – Physical science together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>708</b>	<b>708</b>	<b>0</b>	<b>3 508</b>
<b>46 Matematika és statisztika – Mathematics and statistics</b>						
1 Matematika – Mathematics			139	139		704
2 Statisztika – Statistics						513
<b>46 Matematika és statisztika összesen – Mathematics and statistics together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>0</b>	<b>1 217</b>

1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – Those students who have two specialisation are counted double.

2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.

**15. Felsőfokú képzésben a részvételek száma ISCED tanulmányi területek és a képzési helyek megyei elhelyezkedése szerint <sup>1)2)</sup> – Students in tertiary education, by ISCED fields, regions and place of task units <sup>1)2)</sup>**

(Folytatás – Continued)

ISCED tanulmányi terület – ISCED fields	Dél-Alföld – Southern Great Plain				Magyarország á-gon kívüli képzési hely – Outside of Hungary	Mind- összesen – Total
	Bács- Kiskun	Békés	Csongrád	össze- sen – together		
<b>48 Számítógéptudomány – Computing</b>						
1 Számítógéptudomány – Computer science			1 751	1 751	61	14 456
2 Számítógép alkalmazása – Computer use						125
<b>48 Számítógéptudomány összesen – Computing together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 751</b>	<b>1 751</b>	<b>61</b>	<b>14 581</b>
<b>52 Mérnöki tudományok – Engineering and engineering trades</b>						
1 Mechanika és fémmunka – Mechanics and metal work	728		248	976		10 993
2 Energetika és villamosságtan – Electricity and energy						156
3 Elektronika és automatizálás – Electronics and automation	1 216			1 216		21 136
4 Vegyipar – Chemical process						1 445
5 Járművek – Motor vehicles, ships and aircraft						2 494
<b>52 Mérnöki tudományok összesen – Engineering together</b>	<b>1 944</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>2 192</b>	<b>0</b>	<b>36 224</b>
<b>54 Gyártás és feldolgozás – Manufacturing and processing</b>						
1 Élelmiszergyártás – Food processing			546	546		2 068
2 Textil, ruha, bőr, cipő – Textiles, clothes, footwear, leather						2 148
3 Fa, papír, műanyag, üveg – Materials						437
4 Bányászat, kitermelés – Mining and extraction						192
<b>54 Gyártás és feldolgozás összesen – Manufact. together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>546</b>	<b>546</b>	<b>0</b>	<b>4 845</b>
<b>58 Építészet és építéstudomány – Architecture and building</b>						
1 Építészet és városstervezés – Architecture and town planning						5 021
2 Építőmérnöki és építéstudomány – Building and civil engin.	311			311		4 847
<b>58 Építészet és építéstudomány összesen – Architect. together</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>9 868</b>
<b>62 Mezőgazdaság – Agriculture, forestry and fishery</b>						
1 Állattenyésztés és növénytermesztés – Crop and livestock production		286	940	1 226		6 690
2 Kertészet – Horticulture	1 379			1 379	564	4 180
3 Erdészet – Forestry					56	875
<b>62 Mezőgazdaság összesen – Agriculture, forestry together</b>	<b>1 379</b>	<b>286</b>	<b>940</b>	<b>2 605</b>	<b>620</b>	<b>11 745</b>
<b>64 Állategészségügy – Veterinary</b>						
1 Állatorvos – Veterinary						878
<b>64 Állategészségügy összesen – Veterinary together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>878</b>
<b>72 Egészségügy – Health</b>						
1 Orvostudomány – Medicine			1 303	1 303		6 716
2 Orvosi szolgáltatások – Medical services						59
3 Ápolás, gondozás – Nursing and caring		209	581	790		5 066
4 Fogászat – Dental studies			136	136		892
5 Diagnosztikai és kezelési technológia – Medical diagnostic and treatment technology			24	24		704
6 Terápia és rehabilitáció – Therapy and rehabilitation			253	253		4 616
7 Gyógyszerészet – Pharmacy			544	544		1 441
<b>72 Egészségügy összesen – Health together</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>2 841</b>	<b>3 050</b>	<b>0</b>	<b>19 494</b>
<b>76 Szociális ellátás – Social services</b>						
1 Gyermekvédelem és ifjúsági szolgáltatások – Child care and youth services						6 599
2 Szociális munka – Social work and counselling		128	540	668		4 857
<b>76 Szociális ellátás összesen – Social services together</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>540</b>	<b>668</b>	<b>0</b>	<b>11 456</b>
<b>81 Személyi szolgáltatások – Personal services</b>						
1 Szálloda és étterem – Hotel, restaurant and catering						2 831
2 Turizmus, szabadidős szolgáltatások – Travel, tourism, leisure						10 986
3 Sport – Sports			231	231		958
<b>81 Személyi szolgáltatások összesen – Pers. serv. together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>14 775</b>
<b>85 Környezetvédelem – Environmental protection</b>						
1 Környezetvédelmi technológia – Environmental protection technology	334	79	202	615	18	3 997
2 Természetvédelem – Natural environments and wildlife		876		876		1 504
<b>85 Környezetvédelem összesen – Environmental protection together</b>	<b>334</b>	<b>955</b>	<b>202</b>	<b>1 491</b>	<b>18</b>	<b>5 501</b>
<b>86 Védelmi szolgáltatások – Security services</b>						
1 Személy- és vagyonvédelem – Protection of persons and property						4 035
3 Biztonsági szolgáltatások – Occupational health and safety						2 919
<b>86 Védelmi szolgáltatások összesen – Security services together</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 954</b>
<b>Mindösszesen – Total</b>	<b>9 071</b>	<b>5 859</b>	<b>31 233</b>	<b>46 163</b>	<b>1 720</b>	<b>401 189</b>

- 1) A kétszakos hallgatókat mind a két szakjuknál számításba vettük. – *Those students who have two specialisation are counted double.*
- 2) Az egyetemi-, ill. főiskolai alap- és kiegészítő képzésben, valamint felsőfokú szakképzésben a részvételek száma (szakirányú továbbképzés és PhD, DLA nélkül). – *Number of participations (not participants) in tertiary programs without post graduate studies.*

## 16. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma, 2003/2004

– Clients of the Educational Guidance Service, 2003/2004

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	0 – 7 éves gyermekek	Általános iskolai	Gyógyped. osztályba járó	Magán-	Gimnáziumi	Szak-közép iskolai	Szak-iskolai	Ifjúsági tagozatos	Egyéb
Regions	Total pupils, students	0 – 7 years old pupils	Students in		Private pupils/ students	Students in				Other
			primary (general) schools	special education		Secondary general schools	Secondary vocational schools	Vocational schools	part-time education at age of 16-20 years	
Budapest	22 057	8 385	11 726	153	80	927	463	174	18	131
Pest	5 519	2 098	2 980	41	26	137	119	88	10	20
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>27 576</b>	<b>10 483</b>	<b>14 706</b>	<b>194</b>	<b>106</b>	<b>1 064</b>	<b>582</b>	<b>262</b>	<b>28</b>	<b>151</b>
Fejér	2 740	962	1 612	2	2	40	86	36		
Komárom-Esztergom	3 043	1 084	1 833	18	7	28	43	24	4	2
Veszprém	4 344	1 974	2 002	35	17	82	101	88	3	42
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>10 127</b>	<b>4 020</b>	<b>5 447</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>150</b>	<b>230</b>	<b>148</b>	<b>7</b>	<b>44</b>
Győr-Moson-Sopron	4 518	2 162	2 125	6	1	71	113	30		10
Vas	3 235	2 364	709	5	4	27	34	87		5
Zala	2 353	1 059	1 163			61	58	12		
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>10 106</b>	<b>5 585</b>	<b>3 997</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>159</b>	<b>205</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Baranya	1 983	531	1 203	10	8	110	63	50		8
Somogy	5 228	3 633	1 470	63		33	17	8	1	3
Tolna	5 040	2 494	1 491	63	59	146	236	399	84	68
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>12 251</b>	<b>6 658</b>	<b>4 164</b>	<b>136</b>	<b>67</b>	<b>289</b>	<b>316</b>	<b>457</b>	<b>85</b>	<b>79</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	9 752	4 321	4 737	26	42	168	278	147		33
Heves	2 961	2 200	629	10	5	41	32	27	2	15
Nógrád	1 451	412	962	5	3	15	16	36		2
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>14 164</b>	<b>6 933</b>	<b>6 328</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>224</b>	<b>326</b>	<b>210</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Hajdú-Bihar	4 313	2 351	1 757	13	34	49	66	33	4	6
Jász-Nagykun-Szolnok	2 426	767	1 346	2	6	35	209	39	20	2
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 203	882	1 127	37	11	66	36	33		11
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>8 942</b>	<b>4 000</b>	<b>4 230</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>150</b>	<b>311</b>	<b>105</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
Bács-Kiskun	1 883	890	782	14	9	49	113	23		3
Békés	2 037	712	1 115	11	4	57	58	59		21
Csongrád	2 142	1 122	877	9	4	40	74	13		3
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>6 062</b>	<b>2 724</b>	<b>2 774</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>146</b>	<b>245</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>89 228</b>	<b>40 403</b>	<b>41 646</b>	<b>523</b>	<b>322</b>	<b>2 182</b>	<b>2 215</b>	<b>1 406</b>	<b>146</b>	<b>385</b>

**16. Nevelési tanácsadót igénybevevők száma, 2003/2004**  
 –Clients of the Educational Guidance Service, 2003/2004

(Folytatás – Continued)

Régió, megye	Összes gyermek, tanuló	Az összes gyermek, tanulóból		Felnőttek
		leányok	önkéntes igénybevevők	
Regions	Total pupils, students	Of total		Adults
		females	voluntary applicant	
Budapest	22 057	9 432	10 401	10 489
Pest	5 519	1 894	2 442	647
<b>Közép-Magyarország</b> – Central Hungary	<b>27 576</b>	<b>11 326</b>	<b>12 843</b>	<b>11 136</b>
Fejér	2 740	1 015	1 069	2 575
Komárom-Esztergom	3 043	1 069	1 576	1 119
Veszprém	4 344	1 683	2 507	1 941
<b>Közép-Dunántúl</b> – Central Transdanubia	<b>10 127</b>	<b>3 767</b>	<b>5 152</b>	<b>5 635</b>
Győr-Moson-Sopron	4 518	1 903	3 260	4 154
Vas	3 235	1 368	2 207	3 374
Zala	2 353	820	1 123	2 834
<b>Nyugat-Dunántúl</b> – Western Transdanubia	<b>10 106</b>	<b>4 091</b>	<b>6 590</b>	<b>10 362</b>
Baranya	1 983	683	946	1 775
Somogy	5 228	1 861	781	1 770
Tolna	5 040	2 069	673	1 084
<b>Dél-Dunántúl</b> – Southern Transdanubia	<b>12 251</b>	<b>4 613</b>	<b>2 400</b>	<b>4 629</b>
Borsod-Abaúj-Zemplén	9 752	3 957	2 229	540
Heves	2 961	1 275	1 705	414
Nógrád	1 451	509	582	350
<b>Észak-Magyarország</b> – Northern Hungary	<b>14 164</b>	<b>5 741</b>	<b>4 516</b>	<b>1 304</b>
Hajdú-Bihar	4 313	1 612	1 778	946
Jász-Nagykun-Szolnok	2 426	927	1 203	359
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 203	837	687	79
<b>Észak-Alföld</b> – Northern Great Plain	<b>8 942</b>	<b>3 376</b>	<b>3 668</b>	<b>1 384</b>
Bács-Kiskun	1 883	721	1 143	15
Békés	2 037	742	790	1 011
Csongrád	2 142	869	1 241	1 821
<b>Dél-Alföld</b> – Southern Great Plain	<b>6 062</b>	<b>2 332</b>	<b>3 174</b>	<b>2 847</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>89 228</b>	<b>35 246</b>	<b>38 343</b>	<b>37 297</b>





**III. Részletes adatok**  
2003/2004. tanév

***III. Data Detailed***  
*School year 2003/2004*



## 1. Óvoda – Kindergartens

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi egyház, felekezet	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési szerv	össze- sen		alapít- vány, term. személy	egyéb	össze- sen
Denomination	Total	Public				Ecclesia- stical church, denomi- nation	Other		
		local government of		central budge- tary	together		foundati- on, natu- ral person	other	together
settle- ment	county, capital								
Intézmények – <i>Institutions</i>	<b>3 507</b>	3 046	91	64	3 201	101	166	39	205
Feladatellátási helyek – <i>Sites of kindergartens</i>	<b>4 611</b>	4 073	133	92	4 298	105	167	41	208
Óvodás gyermekek – <i>Pupils</i>	<b>327 508</b>	296 528	8 506	8 111	313 145	7 137	5 816	1 410	7 226
– ebből gyógyped. nevelésben – <i>of which in spec. educ.</i>	<b>1 489</b>	609	605	191	1 405	12	65	7	72
= ebből integrált – <i>of which integrated</i> <sup>1)</sup>	<b>4 236</b>	3 780	164	118	4 062	23	125	26	151
– ebből a leányok – <i>of which girls</i>	<b>157 702</b>	142 790	4 077	3 848	150 715	3 525	2 774	688	3 462
= ebből gyógyp. nevelésben – <i>of which in spec. educ.</i>	<b>531</b>	203	216	84	503	6	20	2	22
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok száma – <i>Teachers in main job</i>	<b>31 392</b>	28 058	918	889	29 865	704	653	170	823
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time</i>	<b>31 103</b>	27 857	908	879	29 644	690	614	155	769
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time</i>	<b>289</b>	201	10	10	221	14	39	15	54
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>95</b>	58	1		59	6	23	7	30
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>16 729</b>	14 904	581	448	15 933	370	322	104	426
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>9 581</b>	8 809	250	183	9 242	176	120	43	163
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógus nők – <i>Female teachers in main job</i>	<b>31 346</b>	28 026	917	887	29 830	703	644	169	813
Csoportok – <i>Children-groups</i>	<b>14 794</b>	13 241	440	379	14 060	312	337	85	422
– ebből: az életkor szerint – <i>of which pupils of the</i>									
= azonos életkorú csoport – <i>same-age</i>	<b>7 603</b>	6 796	252	230	7 278	159	133	33	166
= vegyes életkorú csoport – <i>different-age</i>	<b>7 191</b>	6 445	188	149	6 782	153	204	52	256
– ebből a csoportlétszám szerint – <i>of wich groups of</i>									
= 10 fős és kisebb létsz. csoport – <i>10 pupils at most</i>	<b>476</b>	284	86	35	405	6	54	11	65
= 11–20 fős létszámú csoport – <i>11–20 pupils</i>	<b>4 114</b>	3 645	93	80	3 818	67	175	54	229
= 21–25 fős létszámú csoport – <i>21–25 pupils</i>	<b>6 515</b>	5 926	189	167	6 282	144	73	16	89
= 26–30 fős létszámú csoport – <i>26–30 pupils</i>	<b>3 220</b>	2 935	71	91	3 097	88	32	3	35
= 31–35 fős létszámú csoport – <i>31–35 pupils</i>	<b>403</b>	389	1	6	396	4	3		3
= 36 és magasabb létsz. csoport – <i>36 pupils at least</i>	<b>66</b>	62			62	3		1	1
Férőhelyek – <i>Capacity (in person)</i>	<b>350 935</b>	316 932	8 652	8 617	334 201	7 912	6 802	2 020	8 822
Férőhely-kihasználtság, % – <i>Utilisation of capacity, %</i>	<b>93,3%</b>	93,6%	98,3%	94,1%	93,7%	90,2%	85,5%	69,8%	81,9%
Csoportszobák – <i>Rooms for children-groups</i>	<b>15 231</b>	13 574	453	388	14 415	329	390	97	487
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	<b>1 680</b>	1 418	56	36	1 510	43	105	22	127
1 csoportra jutó gyermekek – <i>Pupils per group ratio</i>	<b>22,1</b>	22,4	19,3	21,4	22,3	22,9	17,3	16,6	17,1
1 pedagógusra jutó gyermekek – <i>Pupils per teach. ratio</i>	<b>10,4</b>	10,6	9,3	9,1	10,5	10,1	8,9	8,3	8,8
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	<b>3 483</b>	2 973	361	21	3 355	112	10	6	16
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	<b>11 766</b>	11 023	314	296	11 633	77	43	13	56
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – <i>Pupils with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>8 180</b>	7 228	342	369	7 939	86	146	9	155
Félnapos óvodás – <i>Pupils in half-day nursery</i>	<b>13 377</b>	12 339	179	242	12 760	376	136	105	241
Étkező – <i>Pupils getting meals</i>	<b>306 826</b>	279 270	8 052	7 060	294 382	6 594	4 638	1 212	5 850
Az étkezők aránya, % – <i>Pupils getting meals, %</i>	<b>93,7%</b>	94,2%	94,7%	87,0%	94,0%	92,4%	79,7%	86,0%	81,0%

1) Sajátos nevelési igényű gyermekek nem gyógypedagógiai tantervű csoportokban. – *Pupils with special educational needs in regular groups.*

## 2. Általános iskola – Primary (general) schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen	egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of settlement	county, capital	central budgetary	together	church, denomination	foundation, natural person	other	together
Intézmények száma – Institutions	<b>3 375</b>	2 856	188	76	3 120	156	71	28	99
Feladatellátási helyek száma – School-sites	<b>3 748</b>	3 196	203	79	3 478	165	72	33	105
Tanulók száma összesen – Students	<b>912 959</b>	792 575	41 896	28 859	863 330	38 158	7 917	3 554	11 471
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>909 769</b>	790 565	41 633	28 624	860 822	38 128	7 742	3 077	10 819
= gyógyped. tanterv szerint – in special education	<b>35 471</b>	23 156	11 505	495	35 156	103	212		212
= integrált – integrated <sup>1)</sup>	<b>18 584</b>	15 941	455	653	17 049	405	1 034	96	1 130
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>3 190</b>	2 010	263	235	2 508	30	175	477	652
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	<b>440 145</b>	383 432	18 841	14 171	416 444	18 707	3 487	1 507	4 994
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>439 380</b>	382 847	18 756	14 168	415 771	18 695	3 422	1 492	4 914
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>765</b>	585	85	3	673	12	65	15	80
Pedagógusok száma – Teachers in main job	<b>89 784</b>	76 001	5 322	2 853	84 176	4 102	1 124	382	1 506
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	<b>86 574</b>	73 409	5 141	2 779	81 329	3 869	1 034	342	1 376
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	<b>3 210</b>	2 592	181	74	2 847	233	90	40	130
Óraadók – Teachers with contract	<b>1 856</b>	1 389	80	27	1 496	200	106	54	160
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	<b>3 465</b>	2 466	638	98	3 202	140	107	16	123
Egyéb munkakörök – Other support personnel	<b>30 422</b>	25 710	2 327	694	28 731	1 297	284	110	394
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusokból – Of teachers in main job	<b>77 937</b>	65 932	4 724	2 510	73 166	3 548	922	301	1 223
– nők – females	<b>200</b>	110	23	18	151	4	7	38	45
– felnőttoktatásban foglalk. – empl. in part-time educ	<b>6 701</b>	3 972	2 356	183	6 511	42	146	2	148
– gyógyped. oktatásban fogl. – empl. in special educ.	<b>1 953</b>	1 779	85	62	1 926	20	6	1	7
– nemzetiségi oktatásban fogl. – employed in education of national minorities	<b>46 006</b>	39 529	2 559	1 313	43 401	1 826	568	211	779
Osztályok száma összesen – Classes	<b>45 774</b>	39 368	2 544	1 291	43 203	1 824	558	189	747
– ebből nappali – of which in full-time education	<b>3 526</b>	2 258	1 168	48	3 474	16	36		36
= gyógyped. – in special education	<b>232</b>	161	15	22	198	2	10	22	32
– ebből felnőtt – of which in part-time education	<b>42 051</b>	35 866	2 392	1 146	39 404	1 817	605	225	830
Osztályterem száma – Classrooms	<b>11 975</b>	10 355	635	380	11 370	430	138	37	175
Szaktanterem száma – Rooms for specialized subject	<b>4 216</b>	3 575	257	116	3 948	180	65	23	88
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	<b>19,8</b>	20,1	16,4	22,0	19,9	20,9	13,9	16,8	14,7
1 osztályra jutó tanulók száma – Students per class ratio	<b>10,2</b>	10,4	7,9	10,1	10,3	9,3	7,0	9,3	7,6
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Students per teacher ratio									0
8. osztályt eredményesen végzetek – Pupils completed the 8th grade	<b>116 628</b>	99 079	5 361	3 915	108 355	6 101	1 691	481	2 172
– ebből ált. isk.-ban – of which in prim. (gen.) school	<b>106 791</b>	93 778	5 074	3 370	102 222	3 426	815	328	1 143
– ebből gimnáziumban – of which in sec. gen. school	<b>9 837</b>	5 301	287	545	6 133	2 675	876	153	1 029
Évfolyamismétlők – Repeaters	<b>20 455</b>	18 028	1 392	304	19 724	421	229	81	310
Intézeti és állami nevelt – Children under state care	<b>8 352</b>	6 097	1 800	226	8 123	172	56	1	57
Veszélyeztetett – Endangered	<b>76 979</b>	67 972	5 109	1 375	74 456	1 794	636	93	729

Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő

– *Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems*

Napközis – *Attending day care centres*

Étkező – *Students getting meals*

Kollégista – *Living in student's hostel*

Ösztöndíjas – *Scholars*

<b>61 031</b>	51 144	5 146	1 425	57 715	1 765	1 451	100	1 551
<b>312 744</b>	264 959	16 100	10 962	292 021	16 473	3 094	1 156	4 250
<b>562 858</b>	479 673	28 998	19 182	527 853	27 580	5 476	1 949	7 425
<b>7 442</b>	2 424	4 397	161	6 982	330	130		130
<b>21 335</b>	19 191	1 287	404	20 882	354	72	27	99

1) Sajátos nevelési igényű tanulók nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban. – *Students with special educational needs in regular classes.*

### 3. Szakiskola – Vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési szerv	össze- sen	egyház, felekezet	alapít- vány, term. személy	egyéb	össze- sen
Denomination	Total	Public				Ecclesia- stical	Other		
		local government of		central budge- tary	together	church, denomi- nation	foundati- on, natu- ral person	other	together
		settle- ment	county, capital						
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>466</b>	222	141	19	382	16	50	18	68
Feladatellátási helyek – <i>School-sites</i>	<b>491</b>	232	143	19	394	17	55	25	80
Tanulók száma össz. – <i>Students</i>	<b>126 673</b>	67 153	42 450	2 913	112 516	2 821	8 201	3 135	11 336
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>123 457</b>	66 075	41 302	2 898	110 275	2 747	7 737	2 698	10 435
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>3 216</b>	1 078	1 148	15	2 241	74	464	437	901
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	<b>251</b>	136	99	0	235	0	16	0	16
– ebből integrált gyógyped. – <i>of which integrated<sup>1)</sup></i>	<b>1 216</b>	440	380	0	820	116	271	9	280
Leány tanulók száma össz. – <i>Girls/females</i>	<b>48 409</b>	25 621	15 328	1 074	42 023	1 251	3 746	1 389	5 135
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>46 487</b>	24 925	14 645	1 074	40 644	1 184	3 598	1 061	4 659
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	<b>116</b>	61	44	0	105	0	11	0	11
– ebből integrált gyógyped. – <i>of which integrated<sup>1)</sup></i>	<b>439</b>	166	95	0	261	46	132	0	132
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>1 922</b>	696	683	0	1 379	67	148	328	476
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok száma – <i>Teachers in main job</i>	<b>8 647</b>	4 454	3 016	296	7 766	219	464	198	662
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>8 010</b>	4 196	2 786	284	7 266	192	392	160	552
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>637</b>	258	230	12	500	27	72	38	110
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>1 281</b>	598	256	28	882	56	235	108	343
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>228</b>	72	79	15	166	10	42	10	52
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>4 052</b>	1 876	1 513	222	3 611	139	237	65	302
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógus nők – <i>Female teachers in main job</i>	<b>4 324</b>	2 284	1 444	103	3 831	107	301	85	386
Osztályok száma össz. – <i>Classes</i>	<b>4 893</b>	2 470	1 615	146	4 231	159	377	126	503
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>4 759</b>	2 422	1 573	144	4 139	155	357	108	465
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>134</b>	48	42	2	92	4	20	18	38
Osztályteremek száma – <i>Classrooms</i>	<b>3 158</b>	1 602	1 002	117	2 721	98	247	92	339
Szaktanterem – <i>Rooms for specialized subject</i>	<b>1 060</b>	477	317	92	886	29	89	56	145
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	<b>209</b>	95	72	7	174	10	15	10	25
1 osztályra jutó tanulók – <i>Students per class ratio</i>	<b>25,9</b>	27,2	26,3	20,0	26,6	17,7	21,8	24,9	22,5
1 pedagógusra jutó pedagógusok – <i>Students per teacher ratio</i>	<b>14,6</b>	15,1	14,1	9,8	14,5	12,9	17,7	15,8	17,1
Szakképesítést szerettek – <i>Vocational graduates</i>	<b>27 536</b>	14 336	9 297	1 092	24 725	569	1 707	535	2 242
– ebből érettségizéshez nem kötött szakképesítést – <i>of which without Cert. of Maturity</i>	<b>24 538</b>	13 433	8 196	620	22 249	550	1 428	311	1 739
– ebből középfokú vagy magasabb végzettséggel rend. – <i>of which the earlier secondary or higher graduates.</i>	<b>752</b>	188	283	30	501	16	205	30	235
– ebből érettségizéshez kötött nem felsőfokú szakkép. – <i>of which with Cert. of Mat. non-tertiary graduates</i>	<b>2 938</b>	843	1 101	472	2 416	19	279	224	503
– ebből felsőfokú szakkép. – <i>of which tertiary graduates</i>	<b>60</b>	60	0	0	60	0	0	0	0
– ebből első szakkép. – <i>of which first qualification</i>	<b>23 803</b>	12 845	8 174	680	21 699	472	1 255	377	1 632
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	<b>7 476</b>	4 095	2 665	132	6 892	153	308	123	431
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	<b>1 902</b>	1 036	599	42	1 677	90	120	15	135
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	<b>9 905</b>	5 269	3 154	415	8 838	373	647	47	694
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>9 278</b>	4 865	2 765	373	8 003	449	749	77	826
Napközi – <i>Attending day care centres</i>	<b>76</b>	53	0	0	53	6	17	0	17
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>12 779</b>	5 627	3 980	776	10 383	710	652	1 034	1 686



Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	<b>12 334</b>	5 994	4 189	815	10 998	312	607	417	1 024
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	<b>2 548</b>	1 231	786	75	2 092	210	209	37	246

1) Sajátos nevelési igényű tanulók nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban. – *Students with special educational needs in regular classes.*

#### 4. Speciális szakiskola – Special vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		egyház, felekezet	alapítvány, term. személy	egyéb
		önkormányzat							
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central budgetary	together		church, denomination	foundation, natural person	other
		settlement	county, capital						
Intézmények száma – Institutions	127	49	70	2	121	2	4	0	4
Feladatellátási helyek száma – School-sites	131	51	70	2	123	2	6	0	6
Tanulók száma összesen – Students	8 147	3 203	4 148	97	7 448	146	553	0	553
– ebből nappali – of which in full-time education	8 147	3 203	4 148	97	7 448	146	553	0	553
– ebből gyógyped. tanterv – of which in spec. educ.	8 147	3 203	4 148	97	7 448	146	553	0	553
Leány tanulók száma összesen – Girls/females	3 192	1 610	1 294	39	2 943	60	189	0	189
– ebből nappali – of which in full-time education	3 192	1 610	1 294	39	2 943	60	189	0	189
– ebből gyógyped. tanterv – of which in spec. educ.	3 192	1 610	1 294	39	2 943	60	189	0	189
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok száma – Teachers in main job	1 069	386	570	11	967	19	83	0	83
– ebből teljes munkaidőben – of which in full-time job	1 040	371	568	11	950	19	71	0	71
– ebből részmunkaidőben – of which in part-time job	29	15	2	0	17	0	12	0	12
Óraadók – Teachers with contract	36	17	15	0	32	1	3	0	3
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – Educational support personnel	130	41	69	0	110	5	15	0	15
Egyéb munkakörök – Other support personnel	266	72	146	1	219	0	47	0	47
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusnők – Female teachers in main job	699	272	360	2	634	18	47	0	47
Osztályok száma összesen – Classes	674	240	364	5	609	11	54	0	54
- ebből nappali – of which in full-time education	674	240	364	5	609	11	54	0	54
Osztályteremek száma – Classrooms	498	190	272	4	466	3	29	0	29
Szaktanterem – Rooms for specialized subject	130	29	74	1	104	0	26	0	26
Tornaterem, tornaszoba – Gymnasiums	26	10	6	0	16	0	0	10	10
1 osztályra jutó tanulók száma – Students per class ratio	12,1	13,3	11,4	19,4	12,2	13,3	10,2	0,0	10,2
1 pedagógusra jutó tanulók száma – Students per teacher ratio	7,6	8,3	7,3	8,8	7,7	7,7	6,7	0,0	6,7
Végzettek, szakképesítést szerzettek – Vocational graduates	1 011	357	511	0	868	31	112	0	112
– ebből első szakképesítést szerzett – of which first qualification	878	288	478	0	766	30	82	0	82
Évfolyamismétlők – Repeaters	355	101	211	1	313	14	28	0	28
Intézeti és állami nevelt – Children under state care	1 063	139	810	0	949	18	96		96
Veszélyeztetett – Endangered	1 644	763	688	6	1 457	42	145		145
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems	1 423	557	585	0	1 142	52	229		229
Napközis – Attending day care centres	902	230	624	0	854	0	48		48
Étkező – Students getting meals	3 810	1 138	2 221	32	3 391	22	397		397
Kollégista – Living in student's hostel	1 956	133	1 362	2	1 497	35	424		424
Ösztöndíjas – Scholars	212	120	46	0	166	0	46		46

## 5. Gimnázium – Secondary general schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési önkormányzat	megyei, fővárosi	központi költség- vetési szerv	össze- sen	egyház, felekezet	alapít- vány, term. személy	egyéb	össze- sen
Denomination	Total	local government of settle- ment	county, capital	central budge- tary	together	church, denomi- nation	foundati- on, natu- ral person	other	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>604</b>	308	103	25	436	91	53	24	77
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>728</b>	326	103	27	456	94	56	122	178
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>239 086</b>	135 746	33 368	10 500	179 614	32 372	9 273	17 827	27 100
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>190 447</b>	112 992	28 050	10 046	151 088	31 218	6 597	1 544	8 141
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>48 639</b>	22 754	5 318	454	28 526	1 154	2 676	16 283	18 959
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	<b>160</b>	0	160	0	160	0	0	0	0
– ebből integrált gyógyped. – <i>of which integrated<sup>1)</sup></i>	<b>448</b>	100	48	14	162	56	226	4	230
Leány tanulók száma – <i>Girls/females</i>	<b>137 171</b>	79 795	19 298	5 931	105 024	18 017	4 781	9 349	14 130
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>112 121</b>	68 080	16 666	5 673	90 419	17 424	3 462	816	4 278
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>25 050</b>	11 715	2 632	258	14 605	593	1 319	8 533	9 852
– ebből gyógyped. tanterv – <i>of which in spec. educ.</i>	<b>33</b>	0	33	0	33	0	0	0	0
– ebből integrált gyógyped. – <i>of which integrated<sup>1)</sup></i>	<b>168</b>	13	46	6	65	21	81	1	82
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok száma – <i>Teachers in main job</i>	<b>17 675</b>	10 145	2 576	981	13 702	2 888	819	266	1 085
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>15 714</b>	2 333	9 090	886	12 309	2 521	703	181	884
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>1 961</b>	243	1 055	95	1 393	367	116	85	201
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>2 755</b>	155	815	82	1 052	297	195	1 211	1 406
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>450</b>	224	74	18	316	86	41	7	48
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>6 667</b>	3 536	1 246	342	5 124	1 213	245	85	330
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusnők – <i>Female teachers in main job</i>	<b>12 596</b>	7 416	1 853	669	9 938	1 966	536	156	692
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>8 115</b>	4 432	1 162	355	5 949	1 154	431	581	1 012
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>6 581</b>	3 740	986	338	5 064	1 116	322	79	401
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>1 534</b>	692	176	17	885	38	109	502	611
Osztályteremek száma – <i>Classrooms</i>	<b>6 974</b>	3 652	963	312	4 927	1 131	362	554	916
Szaktanterem – <i>Rooms for specialized subject</i>	<b>2 743</b>	1 408	375	169	1 952	495	128	168	296
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	<b>641</b>	354	101	34	489	112	30	10	40
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	<b>29,5</b>	30,6	28,7	29,6	30,2	28,1	21,5	30,7	26,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	<b>13,5</b>	13,4	13,0	10,7	13,1	11,2	11,3	67,0	25,0
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– 8. osztályt eredményesen végzetek gimnáziumban – <i>pupils completed the 8th grade in sec. gen. school</i>	<b>9 837</b>	5 301	287	545	6 133	2 675	876	153	1 029
– érettségi bizonyítványt szerzett – <i>passed maturity examination</i>	<b>42 739</b>	25 366	6 198	1 898	33 462	4 947	1 561	2 769	4 330
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	<b>5 119</b>	2 754	912	77	3 743	263	313	800	1 113
Intézeti és állami nevelt – <i>Children under state care</i>	<b>168</b>	83	39	6	128	28	10	2	12
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	<b>3 781</b>	2 106	809	125	3 040	383	343	15	358
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>2 196</b>	1 031	531	48	1 610	246	280	60	340
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	<b>1 585</b>	707	91	87	885	670	7	23	30
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>66 150</b>	36 009	8 962	3 740	48 711	15 307	1 608	524	2 132
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	<b>19 450</b>	9 286	2 338	1 064	12 688	6 102	644	16	660
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	<b>3 480</b>	1 391	611	292	2 294	802	382	2	384

1) Sajátos nevelési igényű tanulók nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban. – *Students with special educational needs in regular classes.*

## 6. Szakközépiskola – Secondary vocational schools

Megnevezés	Összesen	Állami				Egyházi	Egyéb		
		települési	megyei, fővárosi	központi költségvetési szerv	összesen		alapítvány, term. személy	egyéb	összesen
		önkormányzat				egyház, felekezet			
Denomination	Total	Public				Ecclesiastical	Other		
		local government of		central budgetary	together		church, denomination	foundation, natural person	other
		settlement	county, capital						
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>795</b>	345	228	36	609	24	121	41	162
Feladatellátási helyek száma – <i>School-sites</i>	<b>894</b>	360	235	36	631	25	167	71	238
Tanulók száma összesen – <i>Students</i>	<b>292 305</b>	133 783	99 321	10 328	243 432	5 994	31 599	11 280	42 879
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>247 622</b>	119 215	84 702	7 986	211 903	5 136	21 826	8 757	30 583
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>44 683</b>	14 568	14 619	2 342	31 529	858	9 773	2 523	12 296
– ebből integrált gyógyyped. – <i>of which integrated<sup>1)</sup></i>	<b>557</b>	27	496	0	523	5	0	29	29
Leány tanulók száma – <i>Girls/females</i>	<b>143 223</b>	64 844	47 741	3 582	116 167	3 606	17 224	6 226	23 450
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>117 582</b>	56 598	39 193	2 702	98 493	3 103	11 345	4 641	15 986
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>25 641</b>	8 246	8 548	880	17 674	503	5 879	1 585	7 464
– ebből integrált gyógyyped. – <i>of which integrated<sup>1)</sup></i>	<b>170</b>	6	156	0	162	1	0	7	7
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusok száma – <i>Teachers in main job</i>	<b>20 804</b>	7 568	9 962	1 125	18 655	325	1 399	425	1 824
– ebből teljes munkaidőben – <i>of which in full-time job</i>	<b>18 735</b>	9 111	6 778	992	16 881	308	1 188	358	1 546
– ebből részmunkaidőben – <i>of which in part-time job</i>	<b>2 069</b>	851	790	133	1 774	17	211	67	278
Óraadók – <i>Teachers with contract</i>	<b>5 587</b>	1 936	834	91	2 861	150	1 839	737	2 576
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők – <i>Educational support personnel</i>	<b>596</b>	213	253	51	517	13	48	18	66
Egyéb munkakörök – <i>Other support personnel</i>	<b>10 262</b>	4 328	3 927	1 119	9 374	119	553	216	769
Fő munkaviszony keretében alkalmazott pedagógusnők – <i>Female teachers in main job</i>	<b>13 148</b>	4 943	6 375	485	11 803	222	887	236	1 123
Osztályok száma összesen – <i>Classes</i>	<b>10 921</b>	4 860	3 678	421	8 959	231	1 272	459	1 731
– ebből nappali – <i>of which in full-time education</i>	<b>9 329</b>	4 360	3 172	332	7 864	203	908	354	1 262
– ebből felnőtt – <i>of which in part-time education</i>	<b>1 592</b>	500	506	89	1 095	28	364	105	469
Osztályterem száma – <i>Classrooms</i>	<b>7 869</b>	3 478	2 504	368	6 350	197	973	349	1 322
Szaktanterem – <i>Rooms for specialized subject</i>	<b>3 337</b>	1 556	1 040	182	2 778	55	367	137	504
Tornaterem, tornaszoba – <i>Gymnasiums</i>	<b>674</b>	275	233	48	556	13	61	44	105
1 osztályra jutó tanulók száma – <i>Students per class ratio</i>	<b>26,8</b>	27,5	27,0	24,5	27,2	25,9	24,8	24,6	24,8
1 pedagógusra jutó tanulók száma – <i>Students per teacher ratio</i>	<b>14,1</b>	17,7	10,0	9,2	13,0	18,4	22,6	26,5	23,5
Végzettek száma – <i>Graduates</i>									
– érettségizett – <i>students passed in maturity examination</i>	<b>46 488</b>	25 141	16 581	1 100	42 822	771	2 455	440	2 895
– érettségéhez kötött – <i>students with Cert. of Mat.</i> = szakképesítés – <i>non-post-secondary vocational programmes</i>	<b>30 412</b>	10 868	8 309	2 077	21 254	567	6 156	2 435	8 591
=felsőfokú szakmai végzettséget adó OKJ szakképesítés – <i>accredited post-secondary vocational programmes</i>	<b>1 966</b>	631	349	13	993	0	629	344	973
Évfolyamismétlők – <i>Repeaters</i>	<b>10 400</b>	4 886	4 318	277	9 481	151	587	181	768
Intézeti és állami nevelt – <i>Students under state care</i>	<b>897</b>	308	272	21	601	82	196	18	214
Veszélyeztetett – <i>Endangered</i>	<b>9 780</b>	3 036	5 534	506	9 076	464	232	8	240
Tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő – <i>Students with learning difficulties, behaviour and adaptation problems</i>	<b>5 697</b>	1 982	2 654	350	4 986	535	151	25	176
Napközis – <i>Attending day care centres</i>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Étkező – <i>Students getting meals</i>	<b>30 141</b>	15 379	9 785	1 985	27 149	735	1 662	595	2 257
Kollégista – <i>Living in student's hostel</i>	<b>29 600</b>	16 121	7 703	2 062	25 886	779	1 643	1 292	2 935
Ösztöndíjas – <i>Scholars</i>	<b>3 104</b>	1 525	1 102	132	2 759	100	240	5	245

1) Sajátos nevelési igényű tanulók nem gyógypedagógiai tantervű osztályokban. – *Students with special educational needs in regular classes.*

## 7. Felsőoktatás – Tertiary education

Megnevezés	Összesen	Állami			Egyházi			Magán-, ill. alapítványi		
		egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen	egyetem	főiskola	összesen
Denomination	Total	Public			Ecclesiastical			Private and foundational		
		university	college	together	university	college	together	university	college	together
Intézmények száma – <i>Institutions</i>	<b>68</b>	18	13	31	5	21	26	1	10	11
Karok száma – <i>Faculties</i>	<b>169</b>	95	32	127	10	21	31	1	10	11
Hallgatók száma összesen – <i>Students</i>	<b>409 075</b>	234 965	116 189	351 154	12 304	9 322	21 626	119	36 176	36 295
– nappali tagozat – <i>in full-time form</i>	<b>216 296</b>	138 117	53 110	191 227	7 715	4 861	12 576	119	12 374	12 493
~ nappaliból külföldi – <i>of which foreign</i>	<b>9 371</b>	7 660	450	8 110	384	336	720	29	512	541
– nem nappali tagozat – <i>in part-time form</i>										
= esti – <i>in evening courses</i>	<b>12 950</b>	8 959	2 298	11 257	647	600	1 247	0	446	446
~ estiből külföldi – <i>of wich foreign</i>	<b>198</b>	147	32	179	1	8	9	0	10	10
= levelező – <i>in corespond. courses</i>	<b>140 491</b>	83 282	36 462	119 744	3 942	3 861	7 803	0	12 944	12 944
~ lev.-ből külföldi – <i>of wich foreign</i>	<b>2 553</b>	1 560	422	1 982	292	114	406	0	165	165
= távoktatás – <i>in distance courses</i>	<b>39 338</b>	4 607	24 319	28 926	0	0	0	0	10 412	10 412
~ távokt.-ből külf. – <i>of wich foreign</i>	<b>791</b>	7	86	93	0	0	0	0	698	698
Nő hallgatók száma összesen – <i>Female students</i>	<b>233 774</b>	132 622	67 557	200 179	7 590	6 751	14 341	73	19 181	19 254
– nappali tagozat – <i>in full-time form</i>	<b>116 217</b>	72 726	28 351	101 077	4 689	3 255	7 944	73	7 123	7 196
– nem nappali tagozat – <i>in part-time form</i>										
= ebből esti – <i>in evening courses</i>	<b>8 686</b>	6 083	1 296	7 379	509	497	1 006	0	301	301
= ebből levelező – <i>in corresp. courses</i>	<b>87 241</b>	50 674	22 985	73 659	2 392	2 999	5 391	0	8 191	8 191
= ebből távoktatás – <i>in distance courses</i>	<b>21 630</b>	3 139	14 925	18 064	0	0	0	0	3 566	3 566
Oktatók összesen – <i>Academic staff</i>	<b>23 288</b>	15 641	3 830	19 471	1 183	806	1 989	24	1 804	1 828
– nők – <i>of which females</i>	<b>8 751</b>	5 798	1 625	7 423	471	274	745	0	583	583
– teljes munkaidős – <i>full-time employment</i>	<b>16 771</b>	12 165	3 058	15 223	586	428	1 014	17	517	534
= ebből nők – <i>of which females</i>	<b>6 461</b>	4 412	1 385	5 797	238	154	392	0	272	272
Végzettek összesen – <i>Graduates</i>	<b>65 640</b>	40 798	17 954	58 752	1 951	1 479	3 430	0	3 458	3 458
– főisk. szintű szakképesítés – <i>at college level</i>	<b>33 081</b>	13 742	14 325	28 067	348	1 278	1 626	0	3 388	3 388
– egyetemi sz. szakkép. – <i>at university level</i>	<b>19 713</b>	18 405	70	18 475	1 204	34	1 238	0	0	0
– PhD., ill. DLA szakképesítés – <i>PhD/DLA</i>	<b>1 067</b>	1 057	0	1 057	10	0	10	0	0	0
– szakirányú, ill. szakosító jellegű szakképesítés – <i>postgraduate specialisation</i>	<b>10 457</b>	7 247	2 617	9 864	371	167	538	0	55	55
– felsőfokú szakmai végzettséget adó OKJ szakképesítés – <i>accredited postsecondary vocational programmes</i>	<b>1 322</b>	347	942	1 289	18	0	18	0	15	15
Hallgatók – <i>Students</i>										
– államilag finansz. – <i>financed by gov.</i>	<b>206 312</b>	129 962	57 415	187 377	6 947	6 467	13 414	0	5 521	5 521
– kollégista – <i>living in student's hostel</i>	<b>51 034</b>	32 763	14 126	46 889	1 565	1 687	3 252	0	893	893
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	<b>87 407</b>	51 710	23 486	75 196	2 524	2 010	4 534	0	7 677	7 677

**8. A felsőoktatási hallgatók a képzési szintek és tagozatok szerint**  
 – *Students in tertiary education by level and form of education*

Megnevezés	Felsőfokú szakképzés	Főiskolai szintű képzés	Egyetemi szintű képzés	Szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	Összesen
<i>Denomination</i>	<i>Accredited vocational programme</i>	<i>College level education</i>	<i>University level education</i>	<i>Post-graduate specialisation</i>	<i>PhD, DLA</i>	<i>Total</i>

**Hallgatók összesen – Students** **7 219** **233 673** **133 274** **27 074** **7 835** **409 075**

Ebből – *of which*

– új belépő – <i>new entrants</i>	3 769	68 445	26 755		2 748	<b>101 717</b>
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>	6 332	104 515	92 449	118	2 898	<b>206 312</b>
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	2 917	48 031	25 081	9 267	2 111	<b>87 407</b>
– külföldi – <i>foreign</i>	28	5 016	7 049	240	580	<b>12 913</b>
– nő – <i>females</i>	4 582	139 068	70 208	16 605	3 311	<b>233 774</b>

**Nappali tagozat – In full-time form** **5 917** **98 983** **105 927** **460** **5 009** **216 296**

Ebből – *of which*

– új belépő – <i>new entrants</i>	3 011	28 989	22 630		1 688	<b>56 318</b>
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>	5 636	79 124	90 674		2 781	<b>178 215</b>
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	2 585	23 257	19 212	161	1 520	<b>46 735</b>
– külföldi – <i>foreign</i>	20	2 137	6 713	70	431	<b>9 371</b>
– nő – <i>females</i>	3 707	55 783	54 314	233	2 180	<b>116 217</b>
– lakhatási támogatásra jogosult – <i>financial aid for accomodation</i>	2 557	40 151	41 095		514	<b>84 317</b>
– kollégista – <i>living in student's hostel</i>	578	24 838	25 289		329	<b>51 034</b>

**Esti tagozat**

– *Part-time form (evening courses)*

**7 669** **2 525** **2 756** **12 950**

Ebből – *of which*

– új belépő – <i>new entrants</i>		1 677	175			<b>1 852</b>
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>		2 368	2	41		<b>2 411</b>
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>		2 121	549	1 011		<b>3 681</b>
– külföldi – <i>foreign</i>		145	17	36		<b>198</b>
– nő – <i>females</i>		5 223	1 636	1 827		<b>8 686</b>

**Levelező tagozat**

– *Part-time form (correspondence courses)*

**1 302** **90 668** **24 822** **20 873** **2 826** **140 491**

Ebből – *of which*

– új belépő – <i>new entrants</i>	758	29 126	3 950		1 060	<b>34 894</b>
– államilag finanszírozott – <i>financed by gov.</i>	696	23 023	1 773	77	117	<b>25 686</b>
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>	332	17 206	5 320	6 657	591	<b>30 106</b>
– külföldi – <i>foreign</i>	8	1 943	319	134	149	<b>2 553</b>
– nő – <i>females</i>	875	58 731	14 258	12 246	1 131	<b>87 241</b>

**Távoktatás tagozat**

– *Part-time form (distance courses)*

**36 353** **2 985** **39 338**

Ebből – *Of which*

– új belépő – <i>new entrants</i>		8 653				<b>8 653</b>
– utolsó éves – <i>in last year of programmes</i>		5 447		1 438		<b>6 885</b>
– külföldi – <i>foreign</i>		791				<b>791</b>
– nő – <i>females</i>		19 331		2 299		<b>21 630</b>



**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**  
– *Students and academic staff teachers by tertiary level institutions in full-time and part-time education together*

Fenntartó/intézmény	Hallgatók						Oktatók
	felsőfokú szakképzés	főiskolai szintű képzés	egyetemi szintű képzés	szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	összesen	
Maintainers/institutions	Students						Academic staff
	accredited vocational programme	college level education	university level education	post-graduate specialisation	PhD, DLA	total	

**Állami intézmények – Public Institutions**

Berzsenyi Dániel Főiskola – <i>Berzsenyi Dániel College</i>	231	6 400	197	131	0	<b>6 959</b>	256
Budapesti Gazdasági Főiskola – <i>Budapest College for Economics</i>	2 270	15 606	0	2 065	0	<b>19 941</b>	669
Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem – <i>Budapest University of Economics and State Administration</i>	0	5 954	8 715	2 243	331	<b>17 243</b>	971
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem – <i>Budapest University of Technical and Economic Sciences</i>	4	1 367	16 521	6 132	891	<b>24 915</b>	1 266
Budapesti Műszaki Főiskola – <i>Budapest Technical College</i>	319	11 746	0	198	0	<b>12 263</b>	426
Debreceni Egyetem – <i>University of Debrecen</i>	214	8 892	14 163	1 848	787	<b>25 904</b>	1 813
Dunaújvárosi Főiskola – <i>College of Dunaújváros</i>	140	4 349	0	195	0	<b>4 684</b>	160
Eötvös József Főiskola – <i>Eötvös József College</i>	0	2 405	0	75	0	<b>2 480</b>	79
Eötvös Loránd Tudományegyetem – <i>Eötvös Loránd University of Arts and Sciences</i>	0	8 803	20 560	1 396	1 727	<b>32 486</b>	1 810
Eszterházy Károly Főiskola – <i>Eszterházy Károly College</i>	641	7 511	307	704	0	<b>9 163</b>	381
Kaposvári Egyetem – <i>University of Kaposvár</i>	180	2 950	847	199	50	<b>4 226</b>	284
Károly Róbert Főiskola – <i>Károly Róbert College</i>	138	17 090	0	0	0	<b>17 228</b>	163
Kecskeméti Főiskola – <i>College of Kecskemét</i>	59	5 736	0	383	0	<b>6 178</b>	207
Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem – <i>Liszt Ferenc University of Music</i>	0	324	554	0	59	<b>937</b>	352
Magyar Iparművészeti Egyetem – <i>Hungarian University of Applied Arts</i>	0	0	632	29	78	<b>739</b>	113
Magyar Képzőművészeti Egyetem – <i>Hungarian University of Fine Arts</i>	0	0	571	0	23	<b>594</b>	99
Magyar Táncművészeti Főiskola – <i>Hungarian College of Dance Art</i>	0	640	0	0	0	<b>640</b>	170
Miskolci Egyetem – <i>University of Miskolc</i>	0	4 787	8 356	1 315	399	<b>14 857</b>	890
Nyíregyházi Főiskola – <i>College of Nyíregyháza</i>	47	11 280	51	310	0	<b>11 688</b>	427
Nyugat-Magyarországi Egyetem – <i>West Hungarian University</i>	314	7 737	3 854	1 660	233	<b>13 798</b>	562
Pécsi Tudományegyetem – <i>Pécs University of Arts and Sciences</i>	555	12 640	15 358	2 209	1 096	<b>31 858</b>	2 303
Rendőrtisztai Főiskola – <i>Police Officer Training College</i>	0	1 978	0	41	0	<b>2 019</b>	154
Semmelweis Egyetem – <i>Semmelweis University</i>	52	3 144	5 164	511	419	<b>9 290</b>	1 238
Széchenyi István Egyetem – <i>Széchenyi István University</i>	68	8 338	991	156	0	<b>9 553</b>	328
Szegedi Tudományegyetem – <i>Szeged University of Arts and Sciences</i>	96	13 221	15 381	1 153	579	<b>30 430</b>	2 186
Szent István Egyetem – <i>Szent István University</i>	280	7 373	5 609	784	366	<b>14 412</b>	758
Színház-és Filmművészeti Egyetem – <i>University of Dramatic and Cinematic Art</i>	0	44	204	50	58	<b>356</b>	194
Szolnoki Főiskola – <i>College of Szolnok</i>	94	5 394	0	137	0	<b>5 625</b>	104
Tessedik Sámuel Főiskola – <i>Tessedik Sámuel College</i>	121	7 201	0	446	0	<b>7 768</b>	306

**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**  
 – *Students and academic staffs in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together*

(Folytatás – Continued)

Fenntartó/intézmény	Hallgatók						Oktatók
	felsőfokú szakképzés	főiskolai szintű képzés	egyetemi szintű képzés	szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	összesen	
Maintainers/institutions	Students						Academic Staff
	accredited vocational programme	college level education	university level education	post-graduate specialisation	PhD, DLA	total	
Veszprémi Egyetem – <i>University of Veszprém</i>	693	2 762	5 252	571	242	<b>9 520</b>	425
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem – <i>Zrínyi Miklós University of National Defence</i>	0	2 693	479	24	204	<b>3 400</b>	377
<b>Állami intézmények összesen</b> – <i>Public Institutions together</i>	<b>6 516</b>	<b>188 365</b>	<b>123 766</b>	<b>24 965</b>	<b>7 542</b>	<b>351 154</b>	<b>19 471</b>
<b>Egyházi intézmények – Church Institutions</b>							
A Tan Kapuja Buddhista Főiskola – <i>"The Gate of the Teaching" Buddhist College</i>	0	267	0	0	0	<b>267</b>	28
Adventista Teológiai Főiskola – <i>Adventist Theological College</i>	0	67	0	0	0	<b>67</b>	15
Apor Vilmos Katolikus Főiskola – <i>Apor Vilmos Catholic College</i>	0	1 657	0	471	0	<b>2 128</b>	104
Baptista Teológiai Akadémia – <i>Baptist Theological Academy</i>	0	245	0	0	0	<b>245</b>	25
Debreceni Református Hittudományi Egyetem – <i>Debrecen Theological University of the Reformed Church</i>	0	158	166	93	27	<b>444</b>	36
Egri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Eger</i>	0	316	67	0	0	<b>383</b>	42
Esztergomi Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Esztergom</i>	0	7	32	0	0	<b>39</b>	15
Evangelikus Hittudományi Egyetem – <i>Theological University of the Evangelical Church</i>	0	90	108	0	11	<b>209</b>	40
Győri Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Győr</i>	0	291	23	0	0	<b>314</b>	30
Károli Gáspár Református Egyetem – <i>Károli Gáspár University of the Reformed Church</i>	0	781	2 217	110	20	<b>3 128</b>	321
Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola – <i>Kölcsey Ferenc Four-Grade Primary School Teacher Training College of the Reformed Church</i>	0	1 573	0	0	0	<b>1 573</b>	76
Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem – <i>National Rabbinical Training Institute - Jewish University</i>	0	190	55	0	19	<b>264</b>	64
Pápai Református Teológiai Akadémia – <i>Pápa Theological Academy of the Reformed Church</i>	0	23	58	0	0	<b>81</b>	10
Pázmány Péter Katolikus Egyetem – <i>Pázmány Péter Catholic University</i>	0	510	6 532	1 001	216	<b>8 259</b>	722
Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola – <i>Episcopal Theological College of Pécs</i>	0	145	0	0	0	<b>145</b>	21
Pünkösdi Teológiai Főiskola – <i>Pentecostal Theological College</i>	0	103	0	0	0	<b>103</b>	13
Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola – <i>Sapientia Monastic Theological College</i>	0	243	66	81	0	<b>390</b>	55
Sárospataki Református Teológiai Akadémia – <i>Sárospatak Theological Academy of the Reformed Church</i>	0	103	0	0	0	<b>103</b>	23

**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**  
 – *Students and academic staffs in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together*

(Folytatás – Continued)

Fenntartó/intézmény	Hallgatók						Oktatók
	felsőfokú szakképzés	főiskolai szintű képzés	egyetemi szintű képzés	szakirányú továbbképzés	PHD, DLA képzés	összesen	
Maintainers/institutions	Students						Academic Staff
	accredited vocational programme	college level education	university level education	post-graduate specialisation	PhD, DLA	total	

Sola Scriptura Lelkészképző és Teológiai Főiskola – <i>Sola Scriptura Ministers Training and Theological College</i>	0	349	0	0	0	<b>349</b>	26
Szegedi Hittudományi Főiskola – <i>Theological College of Szeged</i>	0	170	114	0	0	<b>284</b>	30
Szent Atanáz Görög Katolikus Hittudományi Főiskola – <i>Szent Atanáz Greek-Catholic Theological College</i>	0	152	37	0	0	<b>189</b>	18
Szent Bernát Hittudományi Főiskola – <i>Szent Bernát Theological College</i>	0	1	0	0	0	<b>1</b>	4
Szent Pál Akadémia – <i>Szent Pál Academy</i>	0	514	0	0	0	<b>514</b>	26
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola – <i>Archiepiscopal Theological College of Veszprém</i>	0	236	33	0	0	<b>269</b>	59
Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola – <i>Vitéz János Roman Catholic Four-Grade Primary School Teacher Training College</i>	0	1 124	0	0	0	<b>1 124</b>	89
Wesley János Lelkészképző Főiskola – <i>Wesley János Ministers Training College</i>	0	754	0	0	0	<b>754</b>	97
<b>Egyházi intézmények összesen – Church Institutions together</b>	<b>0</b>	<b>10 069</b>	<b>9 508</b>	<b>1 756</b>	<b>293</b>	<b>21 626</b>	<b>1 989</b>

**Magán, ill. alapítványi intézmények**

– *Private and Foundation Institutions*

Általános Vállalkozási Főiskola – <i>General Entrepreneurial College</i>	199	2 512	0	0	0	<b>2 711</b>	97
Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem – <i>Andrássy University Budapest</i>	0	0	0	119	0	<b>119</b>	24
Budapesti Kommunikációs Főiskola – <i>Budapest College of Communication</i>	0	884	0	0	0	<b>884</b>	109
Gábor Dénes Főiskola – <i>Gábor Dénes College</i>	124	11 766	0	83	0	<b>11 973</b>	646
Harsányi János Főiskola – <i>Harsányi János College</i>	0	155	0	0	0	<b>155</b>	14
Heller Farkas Gazdasági és Turisztikai Szolgáltatások Főiskolája – <i>Heller Farkas College of Economic and Touristic Services</i>	0	2 276	0	0	0	<b>2 276</b>	98
Kodolányi János Főiskola – <i>Kodolányi János College</i>	380	8 919	0	41	0	<b>9 340</b>	311
Modern Üzleti Tudományok Főiskolája – <i>College of Modern Business Sciences</i>	0	3 115	0	91	0	<b>3 206</b>	156
Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete – <i>Pető András Teacher Training and Training Institute of the Motor Disabled</i>	0	228	0	0	0	<b>228</b>	53
Nemzetközi Üzleti Főiskola – <i>International Business School</i>	0	1 002	0	19	0	<b>1 021</b>	149
Zsigmond Király Főiskola – <i>Zsigmond Király College</i>	0	4 382	0	0	0	<b>4 382</b>	171
<b>Magán, ill. alapítványi intézmények összesen – Private and Foundation Institutions</b>	<b>703</b>	<b>35 239</b>	<b>0</b>	<b>353</b>	<b>0</b>	<b>36 295</b>	<b>1 828</b>

**9. Felsőoktatási intézményenkénti főbb hallgatói és oktatói létszámadatok az összes tagozaton**  
– *Students and academic staffs in tertiary education by institutions in full-time and part-time education together*  
*together*

<b>Mindösszesen – Total</b>	<b>7 219</b>	<b>233 673</b>	<b>133 274</b>	<b>27 074</b>	<b>7 835</b>	<b>409 075</b>	<b>23 288</b>
-----------------------------	--------------	----------------	----------------	---------------	--------------	----------------	---------------

**10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami fenntartású intézményekben együtt, korévenként**  
 – Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Közoktatás								
	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás			Középfokú oktatás				
	Óvoda	Általános iskola			Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép- iskola	Gimnázium 9–12. évf.
		E1. E2.	1–4. évf.	5–8. évf. (gimn. is)					
(ISCED 0)	(ISCED 1)			(ISCED 2)		(ISCED 3C)	(ISCED 3A/3B)		
Age (years)	Public education								
	Pre-primary education	Primary education			Secondary education				
	Kinder- gartens	Primary general schools			Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9– 12.
		grades for students with SEN	grades 1–4.	grades 5–8.					

3	69 448								
4	86 403								
5	93 818								
6	72 757	68	25 626						
7	5 020	161	98 501						
8	62	143	109 818	8					
9		51	114 103	126	43				
10		32	83 407	29 985	1 407				
11		38	10 042	106 516	4 057				
12		36	2 813	116 371	6 714				
13		22	890	112 300	10 107	9	173	180	129
14		31	427	77 966	5 700	211	7 505	18 636	18 477
15		22	245	14 769	198	1 287	22 041	43 098	40 267
16		13	93	4 731	5	2 019	26 995	43 346	40 246
17		5	35	1 480		1 886	27 650	42 506	40 968
18		3	8	479		1 234	19 751	26 196	24 030
19			7	240		725	8 279	8 776	7 088
20			3	92		362	3 283	4 512	4 095
21			4	61		197	1 295	2 100	2 924
22			6	49		100	578	1 297	2 470
23			6	60		58	284	1 120	2 304
24			2	73		27	218	1 078	2 403
25			10	32		32	171	1 306	2 477
26			8	44			129	1 128	2 743
27			17	50			115	1 180	2 467
28			25	77			144	1 140	2 500
29			24	59			144	1 139	2 348
30–34			42	151			401	2 911	6 953
35–39			80	140			306	1 431	3 756
40–			83	150			526	730	2 210
<b>Összesen</b>									
– Total	<b>327 508</b>	<b>625</b>	<b>446 325</b>	<b>466 009</b>	<b>28 231</b>	<b>8 147</b>	<b>119 988</b>	<b>203 810</b>	<b>210 855</b>

**10. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali és a felnőttoktatásban, az összes képzési szinten és**

**tagozaton állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként**

– Pupils/students in full-time and part-time education in public and private institutions together, by age

(Folytatás – Continued)

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás					Összesen
	Középfok utáni					Felsőfokú			Doktori		
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai szintű	Egyetemi szintű	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA		
	szakiskolában	szakközépiskolában	szakiskolában	szakközépiskolában	felsőokt. int.-ben	alap- és kiegészítő alapképzés					
(ISCED 4)		(ISCED 5B)			(ISCED 5A)			(ISCED 6)			
Age (years)	Public education					Higher education					
	Post-secondary education					Tertiary education					
	Non-tertiary		Accredited vocational programmes			College-	University-	Postgrad. specialisation programmes	PhD, DLA		
	in	in secondary	in	in secondary	vocational schools	basic and supplementary programmes					
	vocational schools										

3											69 448
4											86 403
5											93 818
6											98 451
7											103 682
8											110 031
9											114 323
10											114 831
11											120 653
12											125 934
13		17									123 827
14		455									129 408
15	7	850									122 784
16	67	861									118 376
17	164	800		11	15	227	30				115 777
18	987	12 117	25	1 691	766	8 157	6 753				102 197
19	1 941	21 016	49	3 337	1 768	18 623	15 269				87 118
20	1 524	13 987	39	2 796	1 591	23 721	17 000	11			73 016
21	864	6 751	18	1 586	987	26 430	17 184	77			60 478
22	416	3 713	9	974	543	24 380	17 638	387	18		52 578
23	216	1 959	3	444	335	18 672	15 244	931	367		42 003
24	61	1 233	3	311	222	14 867	11 047	1 529	855		33 929
25	96	1 497	4	318	113	12 368	7 541	2 071	1 175		29 211
26	15	816	4	153	117	10 805	5 214	1 939	1 110		24 225
27	14	801	4	152	88	10 089	3 971	1 800	860		21 608
28	13	795	4	129	83	9 224	3 065	1 769	694		19 662
29	14	743	4	124	71	8 096	2 356	1 548	489		17 159
30–34	41	2 613	5	377	247	23 575	5 396	4 966	969		48 647
35–39	29	2 116	4	245	139	13 153	2 829	4 208	520		28 956
40–	37	2 434	4	273	134	11 286	2 737	5 838	778		27 220
<b>Összes</b>											
– Total	<b>6 506</b>	<b>75 574</b>	<b>179</b>	<b>12 921</b>	<b>7 219</b>	<b>233 673</b>	<b>133 274</b>	<b>27 074</b>	<b>7 835</b>	<b>2 315 753</b>	

**11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként**

– Pupils/students in full-time education in public and private institutions together, by age

Korév	Közoktatás								
	Iskoláskor előtti	Alapfokú oktatás				Középfokú oktatás			
	Óvoda	Általános iskola			Gimnázium 5–8. évf.	Speciális szakiskola	Szakiskola	Szakközép- iskola	Gimnázium 9–12. évf.
		E1. E2.	1–4. évf.	5–8. évf. (gimn. is)					
(ISCED 0)	(ISCED 1)		(ISCED 2)		(ISCED 3C)	(ISCED 3A/3B)			
Age (years)	Public education								
	Pre-primary education	Primary education				Secondary education			
	Kinder- gartens	Primary general schools			Secondary general schools grades 5–8.	Special vocational schools	Vocational schools	Secondary vocational schools	Secondary general schools grades 9– 12.
		grades for students with SEN	grades 1–4.	grades 5–8.					

3	69 448								
4	86 403								
5	93 818								
6	72 757	68	25 626						
7	5 020	161	98 501						
8	62	143	109 818	8					
9		51	114 103	126	43				
10		32	83 407	29 985	1 407				
11		38	10 042	106 516	4 057				
12		36	2 813	116 371	6 714				
13		22	890	112 300	10 107	9	173	180	129
14		31	427	77 966	5 700	211	7 505	18 636	18 477
15		22	241	14 626	198	1 287	22 040	43 097	40 259
16		13	88	4 165	5	2 019	26 963	43 140	39 666
17		5	25	860		1 886	27 619	41 966	39 241
18		3	4	165		1 234	19 784	24 086	20 895
19				71		725	8 508	5 093	2 863
20						362	3 421	1 605	451
21						197	1 340	518	150
22						100	542	207	59
23						58	212	51	9
24						27	88	34	4
25						32	53	73	13
26									
27									
28									
29									
30–34									
35–39									
40–									
<b>Összesen</b>									
– Total	<b>327 508</b>	<b>625</b>	<b>445 985</b>	<b>463 159</b>	<b>28 231</b>	<b>8 147</b>	<b>118 248</b>	<b>178 686</b>	<b>162 216</b>

**11. Óvodás gyermekek, tanulók, hallgatók a nappali oktatásban, az összes képzési szinten és tagozaton**

**állami és nem állami intézményekben együtt, korévenként**

*– Pupils/students in full-time-time education in public and private institutions together, by age*

*(Folytatás – Continued)*

Korév	Közoktatás					Felsőoktatás				Összesen
	Középfok utáni					Felsőfokú			Doktori	
	Nem felsőfokú		Felsőfokú szakképzés			Főiskolai szintű	Egyetemi szintű	Szakirányú továbbképzés	PhD, DLA	
	szakiskolában	szakközépiskolában	szakiskolában	szakközépiskolában	felsőokt. int.-ben	alap- és kiegészítő alapképzés				
(ISCED 4)		(ISCED 5B)			(ISCED 5A)			(ISCED 6)	Total	
Public education					Higher education					
Post-secondary education					Tertiary education					
Non-tertiary		Accredited vocational programmes			College-	University-	Postgrad. specialisation programmes	PhD, DLA		
in	in secondary	in	in secondary	vocational schools	basic and supplementary programmes					
vocational schools										
Age (years)										

3										69 448
4										86 403
5										93 818
6										98 451
7										103 682
8										110 031
9										114 323
10										114 831
11										120 653
12										125 934
13		17								123 827
14		455								129 408
15	7	850								122 627
16	67	861								116 987
17	134	800		11	15	191	25			112 778
18	790	12 117	25	1 616	760	7 613	6 676			95 768
19	1 563	20 396	49	3 156	1 719	16 583	15 037			75 763
20	1 222	13 038	39	2 584	1 527	19 631	16 594	2		60 476
21	688	5 863	18	1 388	894	19 722	16 379	15		47 172
22	328	2 840	9	762	441	15 594	16 081	29	15	37 007
23	160	1 046	3	244	246	8 807	12 939	31	319	24 125
24	33	360	3	105	135	4 786	8 530	19	687	14 811
25	67	329	4	98	41	2 298	5 004	141	882	9 035
26					43	1 195	2 926	7	809	4 980
27					25	684	1 889	6	612	3 216
28					10	442	1 196	8	466	2 122
29					12	311	797	10	300	1 430
30–34					26	557	1 326	77	477	2 463
35–39					10	263	350	28	208	859
40–					13	306	178	87	234	818
<b>Összes</b>										
<i>– Total</i>	<b>5 059</b>	<b>58 972</b>	<b>150</b>	<b>9 964</b>	<b>5 917</b>	<b>98 983</b>	<b>105 927</b>	<b>460</b>	<b>5 009</b>	<b>2 023 246</b>



## 12. Alapfokú művészeti oktatás – Basic education of music and arts

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti főiskolát végeztek – of which graduates in arts/music colleges/universities

### 12. 1. Zeneművészeti tanszakon tanulók és jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of music

#### Klasszikus – Classical

hegedű – violin	10 601	901	821
brácsa – viola	57	8	7
gordonka – violoncello	3 244	312	295
zongora – piano	35 116	2 563	2 003
cimbalom – cymbalo	164	14	9
magánének – singer/soloist	3 193	333	291
furulya – blockflute	17 501	1 065	745
fuvola – flute	7 020	561	414
szaxofon – saxophone	814	86	64
oboa – oboe	496	59	49
klarinét – clarinet	3 874	345	280
csemláló – harpsichord/clavicembalo	12	2	1
fagott – bassoon	246	40	35
kürt – cornet/horn	1 419	184	145
trombita – trumpet	4 244	444	361
harsona – trombone	506	89	85
tuba – tuba	276	43	41
ütő – percussion (instrument)	3 736	292	227
nagybőgő – contrabass	229	27	23
gitár – guitar	8 794	679	322
harmonika – accordion	661	86	23
orgona – organ	291	25	22
hárfa – harp	120	9	7
kamarazene – chamber-music	989	153	141
szolfézs – solfege	1 209	431	362
zeneirodalom – literature of music	133	22	16
zeneelmélet – theory of music	27	7	7
<b>Összesen – Classical together</b>	<b>104 972</b>	<b>8 781</b>	<b>6 797</b>

#### Népzenei szakok – Folk music

hegedű/brácsa – violin/viola	532	73	44
kontra, bőgő/gordonka – contrabass/violoncello	122	10	4
furulya, duda – blockflute/pipes	492	94	15
klarinét/tárogató – clarinet/tarogato		0	
citera – zither	1 007	91	25
tambura – tambourine	90	73	71
koboz – lute	69	4	3
tekerő – hurdy-gurdy	62	7	4
népi ének – folk singer/soloist	644	132	105
kamarazene – folk-chamber-music	10	10	10
<b>Összesen – Folk-music together</b>	<b>3 028</b>	<b>494</b>	<b>280</b>

#### Jazz szakok – Jazz music

zongora – jazz-piano	177	11	7
jazzgitár – jazz-guitar	212	9	8
jazz szaxofon – jazz-saxophone	66	4	3
jazz trombita – jazz-trumpet	9	1	1

## 12. Alapfokú művészeti oktatás – Basic education of music and arts

(Folytatás – Continued)

Tanszakok – Programmes	Tanulók – Students	Pedagógusok – Teachers	
		összesen – total	ebből művészeti főiskolát végeztek – of which graduates in arts/music colleges/universities
jazzdob – jazz-drum	102	6	5
jazzénekes – jazz-singer/soloist	69	4	4
basszusgitár – bass-guitar	66	3	1
jazzbőgő – jazz-contrabass	11	1	1
jazz-harsona – jazz trombone			
<b>Összesen – Jazz music together</b>	<b>712</b>	<b>39</b>	<b>30</b>
<b>Elektroakusztikus zene – Electroacoustic music</b>			
szintetizátor – keyboard	2 470	130	56
szintetizátor – synthesizer	1 249	79	27
számítógépes zene – computer-music	37	2	1
<b>Összesen – Electronic music together</b>	<b>3 756</b>	<b>211</b>	<b>84</b>
<b>Előképző – Introductory course</b>	<b>15 561</b>	<b>508</b>	<b>359</b>
<b>Együtt – Total of music</b>	<b>128 029</b>	<b>10 033</b>	<b>7 551</b>

### 12.2. Tánc-, képző- és iparművészeti, szín- és bábművészeti tanszakon tanulók és a jelenlévő pedagógusok nyitóadatai – Students and teachers of art of dance, fine and applied arts and theatrical arts

<b>Táncművészet – Art of dance</b>			
balett – ballet	4 488	93	57
néptánc – folk-dance	53 209	1 103	371
modern-kortárs – modern dance	15 323	291	37
társastánc – collective dance	21 365	296	89
<b>Összesen – Art of dance together</b>	<b>94 385</b>	<b>1 783</b>	<b>554</b>
<b>Képző- és iparművészet – Fine and applied arts</b>			
grafika – graphics	13 012	282	60
festészet – painting	12 629	286	75
szobrászat – sculpture	1 099	27	13
foto-video – photography/video	1 793	68	2
textilműves – textile artist	1 445	36	8
kerámia – ceramics	4 500	107	21
tűzzománc – fire-enamel-painting	2 127	49	11
fatárgykészítés – wood-carving	797	21	3
kézműves – craftsmanship	10 964	440	42
bőrműves – leather-artist	309	13	2
féműves – metallurgist	732	13	2
makett és papírtárgy készítő – maker of maquettes/paper-articles	353	12	3
bábkészítő – maker of marionettes	269	8	1
<b>Összesen – Fine/applied arts together</b>	<b>50 029</b>	<b>1 362</b>	<b>242</b>
<b>Szín- és bábjáték – Theatrical arts</b>			
színjáték – acting	16 131	409	79
bábjáték – marionette-playing	1 652	71	8
<b>Összesen – Theatrical arts together</b>	<b>17 783</b>	<b>480</b>	<b>88</b>
<b>Együtt – Total of arts</b>	<b>162 197</b>	<b>3 624</b>	<b>884</b>





### 13. Nevelési tanácsadók – Educational Guidance Service

(Folytatás – continued)

#### 13.2. Beiskolázás miatt fejlettségi vizsgálatban részesült gyermekek száma

– Pupils participated in school maturity examination

Javaslat – Proposal to	Gyermekek száma – Number of pupils
iskolai felvételre – school admission	9 397
óvodai nevelésre – kindergartens	8 669
Szakértői Bizottság elé – Professional Committee	1 876
<b>Összesen – Total</b>	<b>19 942</b>

#### 13.3. Terápiás gondozási adatok (iskolai fejlettségi vizsgálatok nélkül)

– Data on therapy (without school maturity examination)

Megnevezés – Denomination	Igénybevevők – Participants	Összes alkalom – Total of attendances
Diagnosztika és tanácsadás (1-5 megjelenés) – Diagnostics and guidance (1–5 attendances)	59 639	134 943
Terápia, ill. gondozás (5-nél több megjelenés) – Therapy/care (more than 5 attendances)	31 085	564 570
<b>Összesen – Total</b>	<b>90 724</b>	<b>699 513</b>
Lemorzsolódtak – Dropped out	2 810	

#### 13.4. Terápiában és gondozásban részesültek

– Participants in therapy and care

Gondozások – Type of care	Gondozottak – Participants	Családok – Families
Pszichológiai – Psychological	egyéniileg – individually	13 347
	csoportosan – in groups	2 123
Pedagógiai – Educational	egyéniileg – individually	10 153
	csoportosan – in groups	12 210
Orvosi – Medical		641
Családterápiás – Family-therapy		1326
Családgondozás – Care of family	1 443	
<b>Összesen – Total</b>	<b>39 276</b>	<b>1 967</b>

**14. Beszédjavító tanfolyamra járó gyermekek/tanulók száma beszédhiba szerint, évfolyamonként**  
 – *Participants at speech courses by type and grade of speech disorder*

Megnevezés – <i>Speech disorder</i>	Óvodások	1.	2.	3.-4.	5.-8.	9.-	Egyéb	Összesen	Beszédhiba megszűnt	
		évfolyamra járó tanulók száma								
	<i>Pupils in kindergartens</i>	<i>Students in grade</i>							<i>Disorder eliminated</i>	
	1.	2.	3-4.	5-8.	9.	other	total			
Dadogás – <i>Stuttering</i>	tónusos – <i>tonic form</i>	128	45	33	45	51	11	3	316	37
	klónusos, vegyes – <i>clonic form, mixed</i>	230	62	45	80	72	13	4	506	72
	plusz egyéb – <i>plus other</i>	193	19	10	16	16	5	5	264	32
Hadarás – <i>Gabble</i>		288	143	85	126	127	9	21	799	99
Afázia – <i>Aphasia</i>		11	1		1	2	2	6	23	4
Megkésett, akad. beszéd fejlettség – <i>retarded speech development</i>		1 485	126	63	64	35	3	28	1 804	86
Pöszesség – <i>Lisp</i>	általános – <i>general</i>	5 116	576	124	87	55	6	21	5 985	1 028
	részleges – <i>partial</i>	19 030	4 680	992	495	175	23	79	25 474	11 147
Orrhangzás – <i>Nasal speech</i>	nyílt – <i>overt</i>	112	33	5	17	17	2	1	187	19
	zárt – <i>closed</i>	33	15	12	8	9	5	3	85	18
Diszlexia, diszgráfia – <i>Dyslexia, dysgraphia</i>		1 578	1 274	1 815	2 489	1 297	103	35	8 591	795
Diszkalkúlia – <i>Dyscalculia</i>		26	34	78	152	90	5		385	19
Diszfázia – <i>Dysphasia</i>		211	50	24	33	17		4	339	23
Grafomotoros zavar – <i>Graphomot. disturbance</i>		307	39	19	40	5		2	412	110
Diszfónia – <i>Dysphonia</i>		86	19	16	27	14	1	2	165	41
Enyhe hallássérülés – <i>Milde degree of hearing impairment</i>		134	38	22	15	20	2	4	235	18
Egyéb – <i>Other</i>		1 819	464	263	234	165	45	111	3 101	378
<b>Összesen – Total</b>		<b>30 787</b>	<b>7 618</b>	<b>3 606</b>	<b>3 929</b>	<b>2 167</b>	<b>235</b>	<b>329</b>	<b>48 671</b>	<b>13 926</b>
– ebből értelmi fogyatékos – <i>of which the students with mental retardation</i>		644	446	334	520	347	40	109	2 440	235

**15. Szakértői bizottságok – Professional Committees**

**15.1. Szakértői bizottságok száma, dolgozók, vizsgált gyermekek száma**

– *Number of Professional Committees, personnel and children examined*

Szakértői bizottság – <i>Professional Committee</i>	Bizottságok	Állandó tag	Egyéb jogviszonyban	A kötelező kontroll-vizsg.-ban	Összes	Megvizsgált gyerekek	Ebből a vizsgálatra kötelezettek
		dolgozók – <i>Personnel</i>					
	<i>Number of committees</i>	<i>Permanent staff</i>	<i>In other legal status</i>	<i>In obligatory control-examination.</i>	<i>Total</i>	<i>Children examined</i>	<i>Of which children obliged to get examined</i>

Fővárosi, megyei bizottság – *Capital, county committee*

Beszéd-	vizsgáló országos bizottság	<i>National Committee for Examination of</i>	<i>speech</i>	<i>func-tions</i>	29	256	130	14	400	38 616	1 642
Hallás-			<i>hearing</i>		1	13	10		23	2 407	
Látás-			<i>visual</i>		1	6	6		12	913	
Mozgás-			<i>motoric</i>		1	8	2		10	418	
					1	8	4		12	862	
<b>Összesen – Total</b>					<b>33</b>	<b>291</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>457</b>	<b>43 216</b>	<b>1 642</b>

## 15.2. Beiskolázással összefüggő államigazgatási eljárások, panaszok száma

— Number of public administration procedures, complaints about school admission

Szakértői bizottság – Professional Committee	Szülő által elfogadott javaslat	Bizottsági kezdeményezésre		Fellebbezést elfogadó	Fellebbezést elutasító	Panasz- ügyek	Lezáratlan ügyek
		hozott határozat	ebből fellebbezés	II. fokú határozat			
		Proposals accepted by parents	Decisions on committee's initiation	Of which appeals	Appeal accepting decision of II. degree		

Fővárosi, megyei bizottság – Capital, county committee

				17 017	1 839	124	51	51	9	98
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás-	vizsgáló országos bizottság	National Committee for Exami- nation of	speech hearing visual motoric	2 407	910	3			1	1

**Összesen – Total** **20 414** **2 749** **127** **51** **51** **10** **99**

## 15.3. Korai fejlesztésben és fejlesztő felkészítésben részesülők – Participating in early intervention and developmental training

Bizottságok által használt helyiségek – Rooms used by committees

Szakértői bizottság – Professional Committee	A gondozásban résztvevők				A használt termek, helyiségek		
	otthoni ellátás keretében	állami, ön- kormányzati	nem önkor- mányzati	összesen	összesen	az összesenből	
		intézményben lakók				vizsgáló	váró
	Children under care				Rooms used		
	at home	in institution		total	total	of total for	
public		private	examining			waiting	

Fővárosi, megyei bizottság – Capital, county committee

				1 788	1 739	561	<b>4 088</b>	<b>267</b>	143	31
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás-	vizsgáló országos bizottság	National Committee for Exami- nation of	speech hearing visual motoric	15	33	2	<b>15</b>	<b>12</b>	6	1
			func- tions	86	64		<b>99</b>	<b>5</b>	4	1
				74	39	10	<b>86</b>	<b>5</b>	2	1
							<b>123</b>	<b>2</b>	1	

**Összesen – Total** **1 996** **1 842** **573** **4 411** **291** **156** **34**

## 15.4. Személyi ellátottság munkakörök szerint

– Personnel of committees by scope

Szakértői bizottság – Professional Committee	Szakértői bizottságok személyi ellátottsága munkakörök szerint						
	gyógy- pedagógus	ált. iskolai	pszicho- lógus	szakorvos	adminiszt- rátor	egyéb	összesen
	Scope of personnel						
	teachers in		psycho- logist	(medical) specialist	admini- strative personnel	other	total
	special education	primary education					

Fővárosi, megyei bizottság – Capital, county committee

				202	14	51	40	36	57	<b>400</b>
Beszéd- Hallás- Látás- Mozgás-	vizsgáló országos bizottság	National Committee for Exami- nation of	speech hearing visual motoric	13	4	2	4	2	2	<b>23</b>
			func- tions	7	2	1	3	2	1	<b>12</b>
				4	1	1	1	1		<b>10</b>
				4	5	1	1	1	1	<b>12</b>

**Összesen – Total** **230** **14** **61** **49** **42** **61** **457**





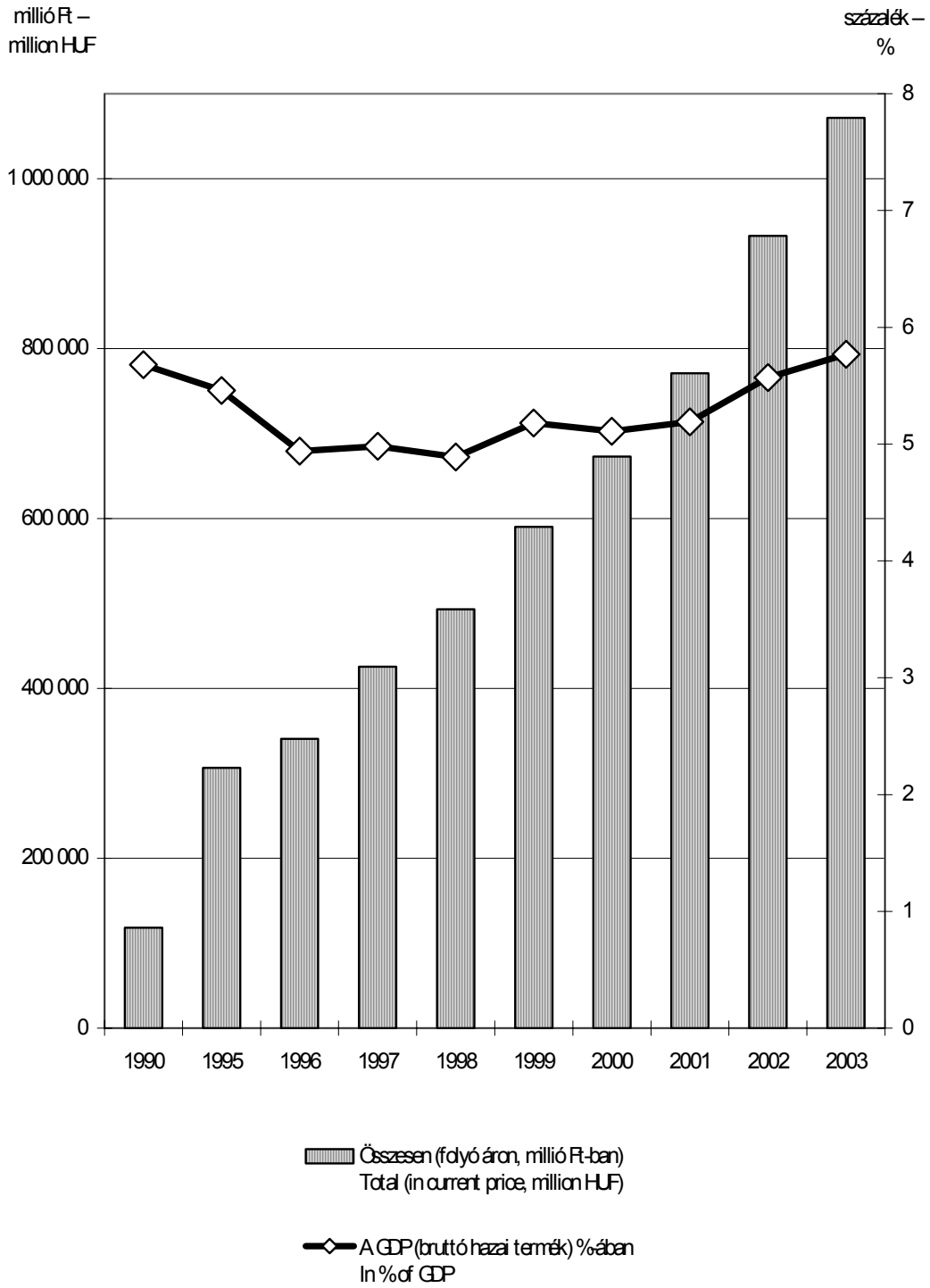
## **IV. Pénzügyi adatok**

(Csak az állami intézményekre vonatkozó adatok)

## ***IV. Financial Data***

*(Data for public institutions only)*

**A költségvetés oktatási kiadásai**  
*Public expenditure on educational institutions*



## 1. A költségvetés oktatási kiadásai <sup>1)</sup> – Public expenditure on educational institutions <sup>1)</sup>

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup> – Primary and lower secondary <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup> – Upper secondary <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás, továbbképzés – Other education, further training	Oktatással össze- függő egyéb kiadá- sok – Other expen- diture on educ.	Összesen <sup>3)</sup> – Total <sup>3)</sup>
		oktatás – education					
1980.	3 834	9 645	5 635	3 885	1 596	<b>24 595</b>	
1990.	15 400	49 469	30 400	16 843	3 311	<b>118 002</b>	
1991.	19 727	63 951	39 165	22 001	4 100	<b>152 706</b>	
1992.	24 752	78 969	50 695	31 150	4 778	<b>193 772</b>	
1993.	30 822	92 573	58 721	37 876	7 440	<b>231 527</b>	
1994.	38 427	111 215	66 872	47 165	9 127	<b>278 322</b>	
1995.	43 234	119 758	73 380	54 004	10 535	<b>306 525</b>	
1996.	49 325	131 679	82 395	58 594	12 250	<b>340 562</b>	
1997.	64 962	256 220		80 378	14 689	<b>425 587</b>	
1998.	75 317	295 732		91 985	19 555	<b>493 240</b>	
1999.	87 748	330 998		110 654	22 712	<b>590 066</b>	
2000.	92 731	356 559		143 239	27 665	<b>672 943</b>	
2001.	106 214	409 998		155 379	29 707	<b>770 879</b>	
2002.	129 834	503 826		176 473	35 687	<b>932 529</b>	
2003.	158 526	617 089		207 604	42 628	<b>1 071 456</b>	

## 2. A 2003. évi költségvetés oktatási kiadásai forrás szerint

– Public expenditure on educational institutions in 2003 by sources

(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Forrás – Source	Óvoda – Kindergartens	Iskolai <sup>2)</sup> – School- <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Felsőfokú továbbképzés – Tertiary further training	Egyéb oktatás – Other education	Oktatással össze- függő egyéb kiadások – Other expenditure on education	Együtt – Total
		oktatás – education					
Központi – Central government	1 427	23 380	207 604	8 810	9 370	29 802	<b>280 393</b>
Önkormányzati – Local gov.	157 099	593 709	-	8	24 440	15 807	<b>791 063</b>
<b>Összesen – Total</b>	<b>158 526</b>	<b>617 089</b>	<b>207 604</b>	<b>8 818</b>	<b>33 810</b>	<b>45 609</b>	<b>1 071 456</b>

1) Az 1990. évtől a beruházási, 1992. évtől ezen kívül a felújítási kiadásokkal együtt. Az „Intézményi vagyon működtetése” szakfeladat kiadásait az 1997. évtől számított adatként tartalmazzák a közoktatási kiadások. – From 1990 data includes the expenditure of investment, from 1992 of renewal too. From 1997 expenditure of maintenance, operating costs of institutions are calculated for primary and secondary education

2) Az 1997. évtől iskolai oktatás együtt. – From 1997 only total of primary and secondary education is available.

- 3) A fegyveres testületek 1992-ben további 2073 millió Ft-ot fordítottak oktatási célokra. 1993-tól a fegyveres testületek adatait is tartalmazza.  
– *In 1992 armed forces spent in addition 2073 million HUF on educational purposes, from 1993 the data contain educational expenditure of armed forces.*

**3. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – Public expenditure on educational institutions per student based on full-time equivalents**

(forint – HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Általános iskola – Primary (general) schools	Szakiskola (szakmunkásképző) – Vocational schools	Gimnázium – Secondary general schools	Szakközépiskola – Secondary vocational schools	Felsőfokú oktatás – Tertiary education
1990.	41 267	40 962	52 577	60 029	70 384	216 149
1991.	50 281		61 805			248 546
1992.	62 838		79 410			345 029
1993.	78 274		95 151			383 245
1994.	97 707		115 484			432 873
1995.	110 227		127 990			447 359
1996.	126 013		143 742			443 285
1997.	169 604		174 186			552 614
1998.	201 913		203 195			569 236
1999.	241 823		229 172			636 637
2000.	264 086		248 848			768 858
2001.	314 448		288 305			787 698
2002.	397 429		357 018			851 721
2003.	499 087		441 316			942 078

**4. Az egy gyermekre, tanulóra, hallgatóra jutó költségvetési kiadás %-os emelkedése az 1995. évhez viszonyítva (nappalival egyenértékű számított létszám alapján) – Increase of public expenditure on educational institutions per student in % of 1995 based on full-time equivalents**

Év – Year	Óvoda – Kindergarten	Iskolai oktatás				Felsőfokú oktatás – Tertiary education
		Általános iskola – Primary (general) schools	Szakiskola (szakmunkásképző) – Vocational schools	Gimnázium – Secondary general schools	Szakközépiskola – Secondary vocational schools	
1995.	100,00		100,00			100,00
1996.	114,32		112,31			99,09
1997.	153,87		136,09			123,53
1998.	183,18		158,76			127,24
1999.	219,39		179,05			142,31
2000.	239,58		194,43			171,87
2001.	285,27		225,26			176,08
2002.	360,56		278,94			190,39
2003.	452,78		344,81			210,59

**5. A költségvetés oktatási kiadásai <sup>1)</sup> – Public expenditure on educational institutions <sup>1)</sup>**

Év Year	Összesen <sup>2)</sup> (folyó áron millió Ft-ban) Total <sup>2)</sup> (in current price, million HUF)	Az államháztartás kiadásainak GDP (bruttó hazai termék) <sup>3)</sup>	
		% - ában in % of	
		Total public expenditure	GDP <sup>3)</sup>
1980.	24 595	5,69	3,41
1990.	122 394	9,56	5,68
1991.	152 706	9,62	6,11
1992.	193 772	9,64	6,58
1993.	231 527	8,91	6,53
1994.	278 322	8,36	6,38
1995.	306 525	8,56	5,46
1996.	340 562	8,66	4,94
1997.	425 587	10,03	4,98
1998.	493 240	9,75	4,89
1999.	590 066	11,02	5,18
2000.	672 943	11,13	5,11
2001.	770 879	11,39	5,19
2002.	932 529	12,59	5,57
2003.	1 071 456	..	5,77

1) A GDP számítás új módszertana miatt az arányszámokat 1991-től átszámítottuk, így azok eltérnek a korábban közöltektől. – From 1991 the proportional numbers are recalculated due to the modification of GDP's calculating methodology therefore the rates alter from numbers published before.

2) A fegyveres testületek 1992-ben további 2073 millió Ft-ot fordítottak oktatási célokra. 1993-tól a fegyveres testületek adatait is tartalmazza. – In 1992 armed forces spent in addition 2073 million HUF on educational purpose, from 1993 the data contain educational expenditure of armed forces.

3) 2003-ban előzetes adat. – Preliminary data in 2003.

**6. A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP %-ában oktatási szintenként <sup>1)</sup>**  
 – *The public expenditure on educational institutions in % of GDP by level of education <sup>1)</sup>*

Év	Óvoda	Alapfokú oktatás <sup>2)</sup>	Középfokú oktatás <sup>2)</sup>	Közoktatás összesen	Felsőfokú oktatás	Egyéb oktatás	Oktatással összefüggő egyéb kiadások	A GDP %-ában összesen <sup>3)</sup>
Year	Public education				Tertiary	Other	Other educational expenditure	Total in % of GDP <sup>3)</sup>
	kindergartens	primary and lower sec. <sup>2)</sup>	upper secondary <sup>2)</sup>	total	education			
1980.	0,53	1,34	0,78	2,65	0,54	0,22		3,41
1990.	0,74	2,38	1,47	4,59	0,81	0,16	0,12	5,68
1991.	0,79	2,56	1,57	4,92	0,88	0,16	0,15	6,11
1992.	0,84	2,68	1,72	5,24	1,06	0,16	0,12	6,58
1993.	0,87	2,61	1,65	5,13	1,07	0,21	0,12	6,53
1994.	0,88	2,55	1,53	4,96	1,08	0,21	0,13	6,38
1995.	0,77	2,13	1,31	4,21	0,96	0,19	0,10	5,46
1996.	0,72	1,91	1,20	3,83	0,85	0,18	0,09	4,95
1997.	0,76	3,00		3,76	0,94	0,17	0,11	4,98
1998.	0,75	2,93		3,68	0,91	0,19	0,11	4,89
1999.	0,77	2,91		3,68	0,97	0,20	0,33	5,18
2000.	0,70	2,71		3,41	1,09	0,21	0,40	5,11
2001.	0,72	2,76		3,48	1,05	0,20	0,47	5,19
2002.	0,78	3,01		3,79	1,05	0,21	0,52	5,57
2003.	0,85	3,32		4,17	1,12	0,23	0,25	5,77

**7. A költségvetési oktatási kiadások és a GDP %-os emelkedése az 1995. évihez viszonyítva<sup>1)</sup>**  
 – *Increase of public expenditure on educational institutions and of GDP in % to 1995 <sup>1)</sup>*

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup>	Felsőfokú	Egyéb	Oktatás összesen – Total	GDP <sup>3)</sup>
		– Primary and lower sec. <sup>2)</sup>	– Upper Secondary <sup>2)</sup>	– Tertiary	– Other		
oktatás – education							
1995.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1996.	114,09	110,84		108,50	114,99	111,10	122,80
1997.	150,26	132,66		148,84	148,78	138,84	152,13
1998.	174,21	153,12		170,33	187,05	160,91	179,68
1999.	202,96	171,38		204,90	375,66	192,50	202,95
2000.	214,46	184,61		265,24	497,95	219,54	234,63
2001.	245,67	212,28		287,72	614,82	251,49	264,51
2002.	300,31	260,86		326,78	757,92	304,23	298,19
2003.	366,67	319,51		384,42	546,39	349,55	330,85

1) A GDP számítás új módszertana miatt az arányszámokat 1991-től átszámítottuk, így azok eltérnek a korábban közöltéktől. – *From 1991 the proportional numbers are recalculated due to the modification of GDP's calculating methodology therefore the rates alter from numbers published before.*

2) Az 1997. évtől iskolai oktatás együtt. – *From 1997 total of primary and secondary education.*

3) 2003-ban előzetes adat. – *Preliminary data in 2003.*

**8. A költségvetés oktatási kiadásai tevékenységenként, 2003**  
 – Public expenditure on educational institutions by categories, 2003

(millió Ft – million HUF)

Megnevezés	Költségvetési kiadások <sup>1)</sup>		Ebből			
	összesen	a 2001. év %-ában	felhalmozási kiadások	felújítási kiadások	személyi juttatások	
Denomination	Public expenditure <sup>1)</sup>		Of which expenditure			
	total	in % of year 2001.	accumulation	renewal	compensation of all staff	
					összege	%-a
					total	in %
<b>Óvodai nevelés, isk. előkészítés</b>						
– Kindergarten, preschool education	<b>131 403</b>	<b>123,9</b>	<b>1 776</b>	<b>978</b>	<b>81 055</b>	<b>61,7</b>
<b>Iskolai oktatás, egyéb ellátás – School education and provisions</b>	<b>513 093</b>	<b>124,3</b>	<b>21 320</b>	<b>3 782</b>	<b>309 897</b>	<b>60,4</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
ált. műveltséget megalapozó nappali iskolai oktatás						
– general education in full-time form	339 595	126,4	11 589	2 557	223 743	65,9
szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali iskolai oktatás						
– vocational education in full-time form	64 223	122,5	6 929	731	36 124	56,2
ált. műveltséget megalapozó iskolai felnőttoktatás						
– general education in part-time form (for adults)	3 721	124,0	35	5	2 587	69,5
szakképesítés megszerzésére felkészítő iskolai felnőttoktatás						
– vocational education in part-time form (for adults)	5 901	102,4	118	54	3 156	53,5
iskolai oktatásban résztvevők kollégiumi, externátusi ellátása						
– provisions for students living in student's hostel	25 861	121,2	2 381	236	12 526	48,4
gyógy- és konduktív pedagógiai otthoni gondozás (magántan.)						
– special pedagogical home care	150	102,0	0	0	84	56,0
gyermek-, tanulófelügyelet, készenlét						
– care of pupils/students, readiness	782	122,0	3	12	532	68,0
iskolai étkeztetés – School meals	39 779	109,4	239	90	7 055	17,7
napköziotthoni és tanulószobai ellátás – day care centre provision	33 081	135,3	26	97	24 090	72,8
<b>Intézményi vagyon működtetése <sup>2)</sup></b>	<b>138 876</b>	<b>114,5</b>	<b>7 603</b>	<b>5 481</b>	<b>51 260</b>	<b>36,9</b>
– Expenditure of maintenance, operating costs of institutions <sup>2)</sup>						
<b>Felsőfokú oktatás – Tertiary education</b>	<b>207 604</b>	<b>117,6</b>	<b>22 226</b>	<b>5 221</b>	<b>88 236</b>	<b>42,5</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
egyetemi oktatás – university level	129 418	118,2	13 952	3 111	56 603	43,7
főiskolai oktatás – college level	67 705	117,4	7 079	1 486	29 231	43,2
kollégiumi ellátás – student's hostel	10 481	112,2	1 195	624	2 402	22,9
<b>Felsőfokú továbbképzés, szakképesítés <sup>3)</sup> – Higher level further training, higher level programmes for vocational qualifications <sup>3)</sup></b>	<b>8 818</b>	<b>118,2</b>	<b>341</b>	<b>36</b>	<b>3 973</b>	<b>45,1</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
- egyetemi, főiskolai továbbképzés						
– university, college further training	8 119	121,6	291	36	3 729	45,9
- felsőfokú szakképesítést nyújtó képzés						
– higher level programmes for vocational qualifications	699	88,9	50	0	244	34,9
<b>Egyéb oktatás – Other education</b>	<b>29 387</b>	<b>126,3</b>	<b>1 197</b>	<b>86</b>	<b>16 274</b>	<b>55,4</b>
<b>Ebből – Of which</b>						
alapfokú művészetoktatás – basic education of music and arts	17 226	131,1	364	19	11 649	67,6
iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás						
– vocational education outside of school-system	10 296	119,5	794	63	3 992	38,8
iskolarendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgáztatás						
– other non-vocational. educ., examination outside of school-system	1 865	123,0	39	4	633	33,9
<b>Oktatással összefüggő egyéb kiadás</b>	<b>42 275</b>	<b>49,6</b>	<b>4 151</b>	<b>317</b>	<b>10 761</b>	<b>25,5</b>
– Other educational expenditure						
<b>ÖSSZESEN – Total</b>	<b>1 071 456</b>	<b>114,9</b>	<b>58 614</b>	<b>15 901</b>	<b>561 456</b>	<b>52,4</b>

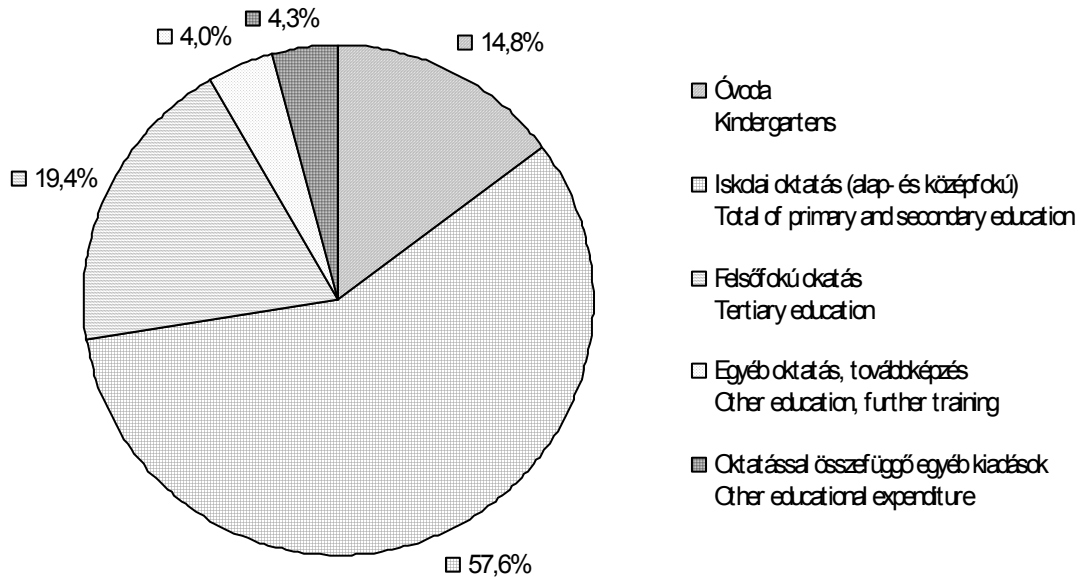
1) A pénzforgalom nélküli kiadások, hitelek, rövidlejáratú értékpapírok kiadásai nélkül. – Expenditures without money circulations, credits and expenses of short-term securities are excluded.

2) A közoktatási feladatot ellátó intézmények részére előírt szakfeladat, az oktatási tevékenység kiadásaiból kiemelt üzemeltetési, fenntartási kiadások. – Task category of maintenance and the operating costs of institutions in public school educational institutions.

3) Felsőfokú továbbképzés, felsőfokú szakképesítést nyújtó képzés. – Higher level further trainings, higher level programmes for vocational qualifications.

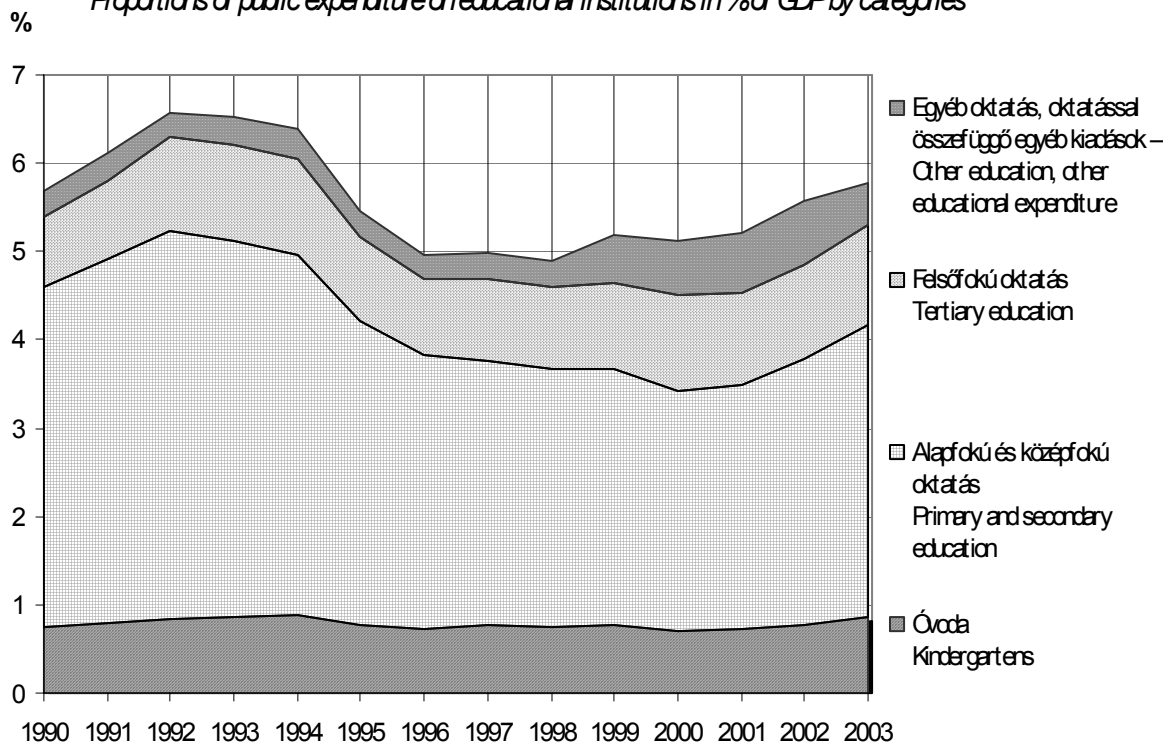
### A költségvetés oktatási kiadásainak megoszlása tevékenységenként – 2003

*Distribution of public expenditure on educational institutions – 2003*



### A költségvetés oktatási kiadásainak aránya a GDP%-ában, tevékenységenként

*Proportions of public expenditure on educational institutions in % of GDP by categories*





## 9. Az oktatási kiadások főbb összetevőinek alakulása

– *Changes of main components of public expenditure on educational institutions*

(millió Ft – million HUF)

Megnevezés – Denomination	Központi – From central			Önkormányzati – From local		
	költségvetésből az – budget in year					
	2001.	2002.	2003.	2001.	2002.	2003.

### SZEMÉLYI JUTTATÁSOK – Compensation of all staff

Óvoda – Kindergartens	458	550	733	43 951	57 039	75 454
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	4 658	6 220	8 026	146 960	190 691	251 841
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	1 711	2 301	2 635	2 041	2 442	3 108
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	120	168	239	12 941	17 335	23 851
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	57 509	69 215	89 802	-	3	5
Művészetoktatás – Education of music and arts	20	30	22	6 433	8 589	11 627
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	4 902	6 139	7 354	4 590	5 959	8 032
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>69 378</b>	<b>84 623</b>	<b>108 811</b>	<b>216 916</b>	<b>282 058</b>	<b>373 918</b>
Diákotthoni, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	1 735	2 180	2 869	7 598	9 740	12 675
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	72	97	124	7 650	9 602	11 799
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	553	792	1 151	30 435	38 504	50 109
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>71 738</b>	<b>87 692</b>	<b>112 955</b>	<b>262 599</b>	<b>339 904</b>	<b>448 501</b>
Az előző év %-ában – In % of the preceding year	119,1	122,2	128,8	116,5	129,4	131,9

### DOLOGI KIADÁSOK – Other current expenditure

Óvoda – Kindergartens	180	171	171	4 172	4 475	4 528
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	1 957	2 466	13 220	22 047	24 623	27 639
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	1 383	1 522	1 380	229	315	342
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	16	13	13	684	602	653
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	34 787	35 745	38 494	-	1	0
Művészetoktatás – Education of music and arts	1	1	0	921	1 089	1 275
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	7 789	8 172	8 595	3 303	3 572	3 979
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>46 113</b>	<b>48 090</b>	<b>61 873</b>	<b>31 356</b>	<b>34 677</b>	<b>38 416</b>
Diákotthoni, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	4 028	4 423	4 917	5 576	5 859	6 183
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	477	573	608	37 650	40 806	43 311
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	910	1 214	1 270	45 890	49 865	53 602
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>51 528</b>	<b>54 300</b>	<b>68 668</b>	<b>120 472</b>	<b>131 207</b>	<b>141 512</b>
Az előző év %-ában – In % of the preceding year	113,1	105,4	126,5	112,9	108,9	107,9

### FELHALMOZÁSI KIADÁSOK (beruházás) – Capital expenditure

Óvoda – Kindergartens	8	15	11	1 275	2 348	1 462
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	1 124	929	729	15 750	21 219	17 789
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	666	269	107	31	48	46
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	0	0	5	30	30	21
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	20 619	24 494	21 372	-	0	0
Művészetoktatás – Education of music and arts	1	0	0	358	351	364
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	5 297	8 507	4 566	427	495	418
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>27 715</b>	<b>34 214</b>	<b>26 790</b>	<b>17 871</b>	<b>24 491</b>	<b>20 100</b>
Diákotthoni, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	689	1 805	1 429	1 468	1 542	2 150
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	1	5	4	338	469	538
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	170	494	695	6 173	8 165	6 908
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>28 575</b>	<b>36 518</b>	<b>28 918</b>	<b>25 850</b>	<b>34 667</b>	<b>29 696</b>
Az előző év %-ában – In % of the preceding year	116,8	127,8	79,2	124,6	134,1	85,7

1) Felsőfokú továbbképzéssel, felsőfokú szakképesítést nyújtó képzéssel együtt. – Data includes higher level further-trainings, higher level programmes for vocational qualifications.

2) Gyermekek, tanulók felügyelettel és otthoni gondozással együtt. – Data includes the care of pupils/students at school/home.

**10. Az oktatási kiadásokból a főbb összetevők aránya (%) – The proportions of main components of public expenditure on educational institutions (%)**

Megnevezés – Denomination	Központi – From central			Önkormányzati – From local		
	költségvetésből az – budget in year					
	2001.	2002.	2003.	2001.	2002.	2003.

**SZEMÉLYI JUTTATÁSOK – Compensation of all staff**

Óvoda – Kindergartens	55,3	57,6	61,2	65,3	66,7	69,5
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	47,6	51,6	57,5	59,9	61,7	64,6
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	37,4	44,7	51,5	67,7	67,7	69,0
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	65,9	70,3	70,5	69,2	71,6	72,8
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	37,2	39,6	43,6	-	60,0	62,5
Művészetoktatás – Education of music and arts	71,4	71,4	73,3	63,0	65,6	67,6
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	7,4	7,5	19,6	40,4	43,4	47,3
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>29,4</b>	<b>30,8</b>	<b>41,2</b>	<b>60,9</b>	<b>62,8</b>	<b>65,6</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	21,4	21,0	24,6	42,6	46,2	49,5
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	12,3	13,4	15,7	15,5	17,4	19,5
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	28,1	22,6	29,5	30,2	32,7	37,1
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>29,1</b>	<b>30,3</b>	<b>40,3</b>	<b>50,1</b>	<b>52,8</b>	<b>56,7</b>

**DOLOGI KIADÁSOK – Other current expenditure**

Óvoda – Kindergartens	21,7	17,9	14,3	6,2	5,2	4,2
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	20,0	20,5	94,6	9,0	8,0	7,1
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	30,2	29,5	27,0	7,6	8,7	7,6
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision	8,8	5,4	3,8	3,7	2,5	2,0
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	22,5	20,5	18,7	-	20,0	-
Művészetoktatás – Education of music and arts	3,6	2,4	0,0	9	8,3	7,4
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	11,8	10,0	22,9	29,1	26,0	23,4
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>19,5</b>	<b>17,5</b>	<b>23,4</b>	<b>8,8</b>	<b>7,7</b>	<b>6,7</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	49,7	42,5	42,2	31,2	27,8	24,1
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	81,4	79,1	77,0	76,5	73,9	71,4
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	46,2	34,7	32,5	45,5	42,3	39,7
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>20,9</b>	<b>18,8</b>	<b>24,5</b>	<b>23,0</b>	<b>20,4</b>	<b>17,9</b>

**FELHALMOZÁSI KIADÁSOK (beruházás) – Capital expenditure**

Óvoda – Kindergartens	1,0	1,6	0,9	1,9	2,7	1,3
Nappali iskolai oktatás – Full-time school education	11,5	7,7	5,2	6,4	6,9	4,6
Iskolai felnőttoktatás – Part-time school education	14,6	5,2	2,1	1,0	1,3	1,0
Napköziotthoni ellátás – Day care centre provision			1,5	0,2	0,1	0,1
Felsőoktatás <sup>1)</sup> – Tertiary education <sup>1)</sup>	13,3	14,0	10,4	-	-	-
Művészetoktatás – Education of music and arts	3,6	0,0	0,0	3,5	2,7	2,1
Tanfolyami-, egyéb oktatás – Courses, other education	8,0	10,4	12,2	3,8	3,6	2,5
<b>Oktatás összesen – Education together</b>	<b>11,7</b>	<b>12,5</b>	<b>10,1</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>3,5</b>
Diákotthoni-, kollégiumi ellátás <sup>2)</sup> – Student's hostels <sup>2)</sup>	8,5	17,4	12,3	8,2	7,3	8,4
Étkeztetés (iskolai, óvodai) – School meals	0,2	0,7	0,5	0,7	0,8	0,9
Intézeti vagyon működtetése – Maintain, operate inst.	8,6	14,1	17,8	6,1	6,9	5,1
<b>EGYÜTT – Total</b>	<b>11,6</b>	<b>12,6</b>	<b>10,3</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>	<b>3,8</b>

1) Felsőfokú továbbképzéssel, felsőfokú szakképesítést nyújtó képzéssel együtt. – Data includes higher level further-trainings, higher level programmes for vocational qualifications.

2) Gyermek, tanuló felügyelettel és otthoni gondozással együtt. – Data includes the care of pupils/students at school/home.

**11. A költségvetés oktatás-beruházási kiadásai – Capital expenditure on public educational institutions**  
(folyó áron millió Ft-ban – in current price, million HUF)

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup> – Primary and lower secondary <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup> – Upper secondary <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás, továbbképzés – Other education, further training	Oktatással kapcs. egyéb kiadások <sup>1)</sup> – Other expendi- ture on educ. <sup>1)</sup>	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	1 099	3 063	581	668	197 <sup>3)</sup>		5 608
1990.	628	4 567	4 151	1 262	1 130 <sup>3)</sup>		11 738
1991.	464	6 060	4 178	1 250	1 846 <sup>3)</sup>		13 798
1992.	624	6 110	4 963	1 833	299	289	14 118
1993.	614	5 808	4 727	2 049	304	336	13 838
1994.	787	6 182	5 189	2 326	542	383	15 409
1995.	792	4 583	5 444	2 152	444	301	13 716
1996.	569	4 203	7 555	3 623	613	388	16 951
1997.	959	15 277		14 316	658	1 265	32 475
1998.	1 229	17 954		6 297	1 184	908	27 572
1999.	1 405	18 706		8 719	1 103	1 454	31 387
2000.	1 148	20 537		18 397	1 281	3 834	45 197
2001.	1 878	25 023		20 878	1 211	5 435	54 425
2002.	3 316	31 744		25 808	1 268	9 049	71 185
2003.	2 281	27 380		22 226	1 879	4 848	58 614

**12. A költségvetés oktatási kiadásaiból a beruházások aránya (%)**  
– Capital expenditure in proportion (%) of public educational expenditures

Év – Year	Óvoda – Kindergartens	Alapfokú <sup>2)</sup> – Primary and lower secondary <sup>2)</sup>	Középfokú <sup>2)</sup> – Upper secondary <sup>2)</sup>	Felsőfokú – Tertiary	Egyéb oktatás, továbbképzés – Other education, further training	Oktatással kapcs. egyéb kiadások <sup>1)</sup> – Other expendi- ture on educ. <sup>1)</sup>	Összesen – Total
		oktatás – education					
1980.	22,3	24,1	9,3	14,7	10,9 <sup>3)</sup>		18,2
1990.	4,1	9,2	13,7	7,5	19,2 <sup>3)</sup>		9,9
1991.	2,4	9,5	10,7	5,7	23,5 <sup>3)</sup>		9,0
1992.	2,5	7,7	9,8	5,9	6,3	8,4	7,3
1993.	2,0	6,3	8,0	5,4	4,1	8,2	6,0
1994.	2,0	5,6	7,8	4,9	5,9	6,9	5,5
1995.	1,8	3,8	7,4	4,0	4,2	5,4	4,5
1996.	1,2	3,2	9,2	6,2	5,0	6,1	5,0
1997.	1,5	6,0		17,8	4,5	13,5	7,6
1998.	1,6	6,1		6,8	6,1	8,5	5,6
1999.	1,6	5,7		7,9	4,9	3,8	5,3
2000.	1,2	5,8		12,8	4,6	7,3	6,7
2001.	1,8	6,1		13,4	4,1	7,8	7,1
2002.	2,6	6,3		14,6	3,6	10,4	7,6
2003.	1,4	4,4		10,7	4,4	10,6	5,5

1) 1991-ig az oktatási intézmények nagyjavításának, felújításának beruházási adataival együtt. – Till 1991 the data includes also the overhaul, renewing of educational institutions.

2) Az 1997. évtől az iskolai oktatás beruházásai együtt. – From 1997 total of primary and secondary education.

3) 1991-ig az egyéb oktatás, továbbképzés beruházásaival együtt. – Till 1991 together with other education and further training.

## Módszertan – Methodology

Az oktatási intézmények tevékenységére vonatkozó adatok az Országos Statisztikai Adatgyűjtési Programban elrendelt oktatásstatisztikai adatgyűjtésekből, a pénzügyi adatok a Pénzügyminisztériumnak a költségvetési beszámolókból készített összesítéseiből, valamint a Belügyminisztérium normatív finanszírozásra vonatkozó adataiból származnak.

Az oktatási adatfelvételek rendszere a 2000/2001. tanévtől tartalmában és módszerében változott, követte az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokat a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján. A jogszabályi változásoknak megfelelően a gyűjtött adatok köre és meghatározása több esetben megváltozott. Az összehasonlíthatóság érdekében a korábbi években közölt főbb adatokat az új módszernek megfelelően – ahol ez lehetséges volt – átdolgoztuk. Az eltérő adattartalmat lábjegyzetben jeleztük.

### I. Közoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 1.

A megfigyelési egység az intézmény, illetve az általa ellátott egy vagy több közoktatási feladat. A közoktatási feladatot ellátó intézményegység a feladatellátási hely.

**Közoktatási intézmény:** önálló alapító okirattal rendelkező nevelési-oktatási intézmény. A közoktatási intézmény egy igazgatási szervezetben több közoktatási feladatot is elláthat. A 2000. évi adatgyűjtés előtt az óvodák és általános iskolák száma a jelenlegi feladatellátási hely fogalomnak felel meg.

**Feladatellátási hely:** az intézmény igazgatási szervezetén belül a székhelyen vagy más telephelyen működő intézményegység, valamint a székhelyen, illetve az azonos telephelyen, de eltérő közoktatási feladatot ellátó intézményegység.

**Nappali oktatás:** a nappali rendszerű iskolai oktatás.

**Felnőttoktatás:** a közoktatásban a felnőttoktatási tanterv szerinti oktatás, munkarendje lehet nappali, esti, levelező és más, sajátos munkarend.

**Az általános iskolai tanulók száma** – a korábbi évek (2000 előtti) közléseitől eltérően – nem tartalmazza a gimnáziumi oktatásban tanuló 5–8. évfolyamos tanulókat. Létszámuk a gimnáziumi tanulók számában szerepel. A kiadvány idősorait ennek megfelelően átszámítottuk.

**Osztályterem:** 2000-től az osztályteremek száma nem tartalmazza a szaktantermek számát. A korábbi közlésekben ezek a helyiségek is az osztályteremek számában szerepeltek.

### II. Felsőoktatás

Az adatfelvétel eszmei időpontja október 15.

A megfigyelési egység az intézmény és a kar.

A Felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény alapján a különböző képzési szinteken és tagozati formában folyó képzésekről egységes szerkezetben gyűjt adatokat. A szakok és végzettségek megnevezése a kormányrendeletekben megjelent képesítési követelményrendszereknek megfelelően szerepel a statisztikában.

**Képzési szintek:** felsőfokú szakképzés, főiskolai szintű alapképzés, egyetemi szintű alapképzés, szakirányú továbbképzés, doktori, illetve mesterképzés.

**Tagozat:** nappali, esti, levelező, távoktatás.

### III. Pénzügyi adatok

**Az adatok forrása:** az éves költségvetési beszámolók szakfeladat szerint bontott kiadásait tartalmazó összesítései.

**Költségvetési kiadások:** csak az állami fenntartású intézmények adatait tartalmazzák, mert pénzügyi beszámolót csak a állami fenntartású intézmények készítenek.

**Átszámított létszám:** naptári évre és jogszabályok alapján nappalival egyenértékűre. Közoktatásban az esti tagozat szorzója 0,5, a levelező és távoktatási tagozaté 0,2. A felsőoktatásban a szorzó esti képzésben 0,33, a levelező, távoktatási képzésben 0,25.

**Iskolai oktatás:** az általános műveltséget megalapozó nappali és iskolai felnőttoktatás, a szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali és iskolai felnőttoktatás, az iskolai oktatásban résztvevők kollégiumi, externátusi ellátása, gyógypedagógiai otthoni gondozás, gyermek-, tanulófelügyelet, készenlét, iskolai étkeztetést, napközitthoni és tanulószobai ellátás.

**Oktatással összefüggő egyéb kiadások:** a pedagógiai szakszolgálat, pedagógiai szakmai szolgáltatás, valamint az oktatási célok és egyéb feladatok kiadásai.

**Felsőfokú továbbképzés, szakképzés:** az általános továbbképzés, a szakosító továbbképzés, a tudományos továbbképzés, valamint a vezetőképzés kiadásai, az iskolarendszeren kívüli olyan felsőfokú szakmai oktatásnak a kiadásai, amely adott szakmában a legmagasabb szakképesítést nyújtja.

**Intézményi vagyon működtetése:** a közoktatási feladatot ellátó intézmények intézményi vagyon működtetésével (üzemeltetésével, fenntartásával) és nem vállalkozási hasznosításával (pl. bérbeadásával) kapcsolatos kiadásai.

### Jelmagyarázat

- = A megfigyelt statisztikai jelenség nem fordult elő
- .. = Az adat nem ismeretes
- üres hely = A mutató nem értelmezhető

## Jegyzetek – Notes

[a] Az általános iskolák adatai a gyógypedagógiai általános iskolák adatait is tartalmazzák. – *The data of the primary general schools includes also the data of the primary special education.*

[b] A szakiskolai adatokban 2000-ig a szakmunkásképző, a gép- és gyorsíró, egészségügyi és egyéb szakiskolák együttes adatai szerepelnek. Az iskolai tanulólétszám 1980 előtt a szakmunkásképzők és a gép- és gyorsíró szakiskolák (iskolai) adatát tartalmazza. A pedagógus nők száma a szakmunkásképző iskolák, emellett 1980-ban, 1990-1995-ig az egészségügyi, 1997-ben és 1998-ban az egészségügyi és az egyéb, 1999-től minden szakiskola adatát tartalmazza. – *Up to 2000 data of vocational schools refer to the data of apprentice schools, shorthand-typing schools, health- and other vocational schools. Before 1980 number of students contains the data of the apprentice schools and the shorthand-typing schools. Number of female teachers contains the data of apprentice schools as well as in 1980 and 1990–1995 of health-, in 1997 and 1998 of health- and other vocational schools, from 1999 of all vocational schools.*

[c] A 2000/2001. tanévre vonatkozó közoktatási adatok a 98%-os felmérés és a trend alapján becsültek. – *In 2000/2001 school year the data of public education are calculated from the 98 % of state of data collection and according to the trend.*