

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

ELŐTERJESZTÉS

Tárgy: A 2009/2010. tanév rendjéről szóló .../2009. (...) OKM rendelet tervezete

Budapest, 2009. március 20.

ÖSSZEFOGLALÓ

1. Jogszabályi felhatalmazás:

Az előterjesztés célja a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatásról szóló törvény) 94. §-a (1) bekezdésének *b*) pontjában és a 99. §-a (4) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a 2009/2010. tanév vonatkozásában a nevelési-oktatási feladatok ellátásában részt vevők számára pontos időbeli keretek és munkamegosztás kijelölése, ezáltal a következő tanév megfelelő előkészítéséhez történő segítségnyújtás.

2. Tartalmi összefoglaló:

a.) A 2009/2010. tanév rendjéről szóló rendelet meghatározza:

- a tanév kezdő és befejező napját,
- az őszi, téli és tavaszi szünetek idejét,
- a tanév egyéb fő határnapjait,
- az érettségi és a szakmai vizsgák idejét (*1. sz. melléklet*),
- az Oktatási és Kulturális Minisztérium által meghirdetett, finanszírozott, illetőleg anyagilag támogatott tanulmányi versenyek felsorolását (*2. sz. melléklet*),
- a külön jogszabályban szabályozott középiskolai és szakiskolai felvételi eljárás e tanévre szóló feladatai időbeni ütemezését (*3. sz. melléklet*),
- a körzetközponti jegyzők feladatait az írásbeli érettségi vizsgák feladatlapjainak elosztásában, valamint a vizsgaszervező iskolák feladatait az írásbeli érettségi vizsgák feladatlapjainak átvételével kapcsolatban (*4. sz. melléklet*), valamint
- a 2006/2007. és a 2007/2008. tanévre vonatkozó tanulói képességszinteket (*5. sz. melléklet*).

b.) A tervezetben új elemként jelenik, hogy 2009. december 1. és 2010. április 15. között az Oktatási Hivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja a középfokú felvételi eljárás szabályainak betartását a középfokú nevelési-oktatási intézményekben.

Szintén új elem a tanórán kívüli foglalkozásként szervezett iskolai sportkörök, sportfoglalkozások szakmai ellenőrzése az általános iskolákban és a középfokú nevelési-oktatási intézményekben, amelyet az Oktatási Hivatal szervez meg az országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával.

c.) Az érettségi vizsganapok kitűzése során figyelembe vettük az érettségi vizsgaszabályzat vizsga lebonyolításra vonatkozó rendelkezéseit.

Megfelelő időt hagytunk az írásbeli vizsgadolgozatok kijavítására, a kijavított vizsgamunkák megtekintésére, a jogorvoslati eljárások lebonyolítására.

d.) A közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 7. § (4) bekezdése alapján a tanév rendjéről szóló rendeletnek - évente, az országos mérések lebonyolítása évének megjelölésével együtt – tartalmaznia kell az országos

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

méréshez, értékeléshez kapcsolódó tanulói képességszinteket, ezért a rendelet 5. számú melléklete az előírt adatokat a 2006/2007. és a 2007/2008. tanévekre vonatkozóan közli.

3. Kapcsolódás a kormányprogramhoz

Nincs közvetlen kapcsolat a kormányprogrammal.

4. A rendelet költségkihatása:

Az előterjesztésnek nincs költségvonzata, ugyanakkor az Oktatási Hivatal számára minimális többletfeladattal jár, de ennek fedezete a Hivatal alapműködésében megtalálható.

5. Várható szakmai hatások:

A rendelet fontos segítséget nyújt a 2009/2010. tanév megszervezéséhez, ezáltal a feladatellátásban részt vevők a rendeletben megjelölt pontos időbeli keretek és munkamegosztás szerint tervezhetik feladataikat.

6. Várható gazdasági hatások

A tervezetben foglaltaknak nincs közvetlen gazdasági hatása.

7. Várható társadalmi hatások

A rendelet hozzájárul ahhoz, hogy a nevelési-oktatási intézmények működése kiszámíthatóvá és tervezhetővé váljon, ezáltal elősegítve a szolgáltatást nyújtók és az azt igénybe vevők jogbiztonságát.

8. Kapcsolódások

Az előterjesztés nem kapcsolódik közvetlenül más, a Kormány elé benyújtott előterjesztéshez.

9. A társadalmi partnerekkel történő egyeztetés menetrendje

Az államigazgatási egyeztetés keretében kerül sor a következő szervezetekkel történő egyeztetésre:

Magyar Alapítványi, Egyesületi és Magánoktatási Intézmények Egyesülete, Magyar Pedagógiai Társaság, Osztályfőnökök Szakmai Egyesülete, Szülők Egyesület a Gyermekéért, Független Pedagógus Fórum, ESHA Hungary, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Gimnáziumok Országos Szövetsége, Magyar Szakképzési Társaság, Nagycsaládosok Országos Egyesülete, Országos Szülői Szervezetek Egyeztető Fóruma, Magyarországi Szülők Országos Egyesülete, Magyar Katolikus Püspöki Konferencia, Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Magyarországi Evangélikus Egyház Oktatási és Iskolai Osztály, Magyarországi Református Egyház Oktatási Irodája, Magyarországi Zsidó Hitközség Szövetsége Oktatási Osztály, Hit Gyülekezete, Magyarországi Evangéliumi Testvérközösség, Pedagógusok Szakszervezete, Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete, Független Pedagógus Fórum, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Általános Iskolai Igazgatók Országos Szövetsége, Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége, Megyei Jogú Városok Szövetsége - egyben Magyar Városok Szövetsége,

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

Megyei Önkormányzatok Országos Szövetsége, Települési Önkormányzatok Országos Szövetsége, Magyar Önkormányzatok Szövetsége, Magyar Faluszövetség, Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Arany János Tehetséggondozó Program Szakmai Tanácsadó Testülete.

10. Kapcsolódás az uniós joganyaghoz

A tervezett szabályozás közvetlenül nem kapcsolódik a közösségi vívmányokhoz, valamint az EU és szerveinek folyamatban lévő döntéseire, terveire.

11. Az előterjesztés kommunikációja

	Igen	Nem
Javasolt-e a kommunikáció	X	
Tárcaközlemény	X	
Tárca által szervezett sajtótájékoztató		X
További szakmai programok szervezése		X
Részletezve:		
További lakossági tájékoztatás	X	
Részletezve (célcsoport-bontásban): a közoktatási intézményt fenntartók, közoktatási intézmények figyelmének felhívása		
A kommunikáció tartalma (sajtózáradék)		
A miniszteri rendelet fontos segítséget nyújt a nevelési-oktatási intézményeknek a 2009/2010. tanév megszervezéséhez, ezáltal a nevelő-oktató munkában részt vevők a megjelölt pontos időbeli keretek és munkamegosztás szerint tervezhetik feladataikat.		
A 2009/2010. tanév rendjének részletes szabályait tartalmazó OKM rendelet megtalálható a tárca (www.okm.gov.hu/oktatás/közoktatás/) honlapján.		
Tárcán belüli nyilatkozatok szintje: szakállamtitkár, főosztályvezető		

Az oktatási és kulturális miniszter

.../2009. (...) OKM

rendelete

a 2009/2010. tanév rendjéről

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: közoktatásról szóló törvény) 94. §-a (1) bekezdésének *b*) pontjában és a 99. §-a (4) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, az oktatási és kulturális miniszter feladat- és hatásköréről szóló 167/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. §-ának *a*) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva - szakképzés tekintetében a szakképesítésért felelős miniszterekkel egyetértésben - a következőket rendelem el:

A rendelet hatálya

1. §

(1) A rendelet hatálya kiterjed

- a*) fenntartóra való tekintet nélkül
- aa*) az általános iskolákra,
- ab*) a szakiskolákra,
- ac*) a gimnáziumokra, a szakközépiskolákra (a továbbiakban együtt: középiskola),
- ad*) az alapfokú művészetoktatási intézményekre,
- ae*) a gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekre [a továbbiakban az *aa*)-*ae*) pont alattiak együtt: iskola],
- af*) a diákotthonokra és kollégiumokra (a továbbiakban: kollégium),
- ag*) a többcélú intézményekre [a továbbiakban az *a*) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény];
- b*) az országos közoktatási értékelési és vizsgaközpontként eljáró Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal);
- c*) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre;
- d*) a pedagógusokra;
- e*) a nevelő és oktató munkát végző más szakemberekre és a nem pedagógus-munkakört betöltőkre;
- f*) a tanulók és jelentkezők szüleire, gyámjára (a továbbiakban együtt: szülő).

(2) E rendelet alkalmazásában:

a) *gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény*: a fogyatékoság típusának megfelelően létrehozott általános iskola, középiskola, szakiskola, speciális szakiskola, készségfejlesztő speciális szakiskola, előkészítő szakiskola, kollégium, illetve iskolai, kollégiumi tagozat, osztály, csoport,

b) *többcélú intézmény*: az egységes iskola, az összetett iskola, a közös igazgatású közoktatási intézmény, továbbá az általános művelődési központ, ha iskolai vagy kollégiumi feladatot lát el.

A tanév, a szorgalmi idő (tanítási év)

2. §

(1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a szorgalmi idő, tanítási év (a továbbiakban: szorgalmi idő) keretei között kell megszervezni. Az első és az utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához. A szorgalmi idő első napja a tanév első napja.

(2) A 2009/2010. tanévben a szorgalmi idő első tanítási napja - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - 2009. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2010. június 15. (kedd). A tanítási napok száma - ha e rendelet, másképp nem rendelkezik - száznolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma száznolcvankét nap.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középiskolákban és a szakiskolákban - a b)-c) pontban meghatározott kivétellel - 2010. április 30.,

b) az Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium fenntartásában lévő szakközépiskolákban 2010. május 28., a Honvédelmi Minisztérium fenntartásában lévő szakképző iskolában 2010. június 4.,

c) szakiskolákban, szakközépiskolákban másfél, két és fél éves képzésben tanulók részére 2010. január 15.

(4) Az alapfokú művészetoktatási intézményekben és a felnőttoktatásban a szorgalmi idő első és utolsó napját - a szorgalmi idő első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

(5) Azon szakképesítések megszerzésére való felkészítésre, amelyek képzési idejét az Országos Képzési Jegyzékről szóló 37/2003. (XII. 27.) OM rendelet, illetve az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló 1/2006. (II. 17.) OM rendelet nem teljes évfolyamban határozza meg, a szakképző iskola a szakképzési évfolyamon a szorgalmi időt február első hetében is megkezdheti. A szorgalmi idő első és utolsó napját az iskola igazgatója állapítja meg úgy, hogy a tanítási napok száma a (2) bekezdésben foglaltaknak megfelelően.

(6) Az iskola igazgatója határozza meg a szorgalmi idő első és utolsó napját, ha a sajátos nevelési igényű tanuló az évfolyam követelményeit egy szorgalmi időnél hosszabb idő alatt teljesíti.

(7) A szorgalmi idő első féléve 2010. január 15-ig tart. Az iskolák 2010. január 22-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A (4)-(6) bekezdésben meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított hét napon belül kell megküldeni.

(8) Az első és a második félév (a szorgalmi idő utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni - tájékoztatás céljából - az iskolaszéknek és a fenntartónak.

Tanítási szünet a szorgalmi időben, a tanítás nélküli munkanapok

3. §

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt - a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban és szakközépiskolában hat - munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

4. §

(1) Az őszi szünet 2009. október 26-tól október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).

(2) A téli szünet 2009. december 28-tól 2009. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2009. december 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2010. január 4. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet 2010. április 1-től április 6-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 7. (szerda).

(4) Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a szorgalmi idő kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, illetőleg a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha a - közoktatásról szóló törvény 52. §-ának (16) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzeti és etnikai kisebbségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)-(2) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, illetve a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)-(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

A vizsgák rendje

5. §

(1) A középiskolai érettségi vizsgákat, a szakközépiskolai és a szakiskolai szakmai vizsgákat az *1. számú mellékletben* foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészetoktatási intézményekben a szorgalmi idő utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendeletben meghatározott feladatok végrehajtásának részletes szabályait, ezen belül az okmányirodák kijelöléséről és illetékességi területéről szóló kormányrendeletben meghatározott körzetközponti feladatokat ellátó települési (fővárosi, kerületi) önkormányzat jegyzőjének (a továbbiakban: körzetközponti jegyző), valamint a vizsgabizottságot működtető intézmény (a továbbiakban: vizsgaszervező iskola) megbízottjának az írásbeli érettségi vizsga lebonyolításával kapcsolatos feladatait a *4. számú melléklet* tartalmazza. A körzetközponti jegyző számára meghatározott feladatokat a középiskola székhelyén történő vizsgaszervezés

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

esetén a székhely szerint, a középiskola telephelyén történő vizsgaszervezés esetén a telephely szerint illetékes körzetközponti jegyző látja el.

A felvételi eljárás és a beiratkozás

6. §

A tanköteles tanulók általános iskolába történő beiratásának, a középfokú iskolába történő felvételi eljárásának és beiratkozásának rendjét külön jogszabályok, a középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezését e rendelet 3. számú melléklete tartalmazza.

A tanulmányi versenyek

7. §

(1) A 2. számú melléklet tartalmazza azoknak a tanulmányi versenyeknek a jegyzékét, amelyeket az Oktatási és Kulturális Minisztérium hirdet meg az iskolák részére, illetve amelyeket pályázatás nélkül anyagilag és szakmailag támogat.

(2) Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat.

(3) Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolaszék, iskolaszék hiányában az iskolai szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat egyetért.

(4) A szakképzés tanulmányi versenyei tekintetében az (1) és (3) bekezdésben foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a szakképesítésért felelős miniszter az általa kiírt szakmai tanulmányi versenyre vonatkozó felhívást 2009. október 30-ig közvetlenül küldi meg az Oktatási és Kulturális Közlöny részére közzététel céljából.

Országos mérés, értékelés elrendelése

8. §

(1) A közoktatásról szóló törvény 99. §-ának (4) és (5) bekezdése alapján a 2009/2010. tanévben országos mérés, értékelés keretében kell megvizsgálni az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődését a negyedik, a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

(2) A közoktatásról szóló törvény 95. § (1) bekezdésének *p*) pontja alapján a 2009/2010. tanévben országos mérés, értékelés keretében kell elvégezni a kisebbségi nyelvismeret alapozó mérését a kétnyelvű és anyanyelvű nemzetiségi iskolák negyedik évfolyamán. A hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamon a matematikai alapkészségek vizsgálatához szükséges mérőeszközt az adott kisebbség nyelvén is rendelkezésre kell bocsátani azokban az iskolákban, ahol a matematika tantárgyat az adott kisebbség nyelvén oktatják.

(3) Az (1) és (2) bekezdésben meghatározott méréseket, értékeléseket a Hivatal szervezi meg az országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával 2010. május 26.-án. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető. A méréshez

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2009. november 27-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(4) A Hivatal 2011. február 28-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, az országos elemzést pedig az Oktatási és Kulturális Minisztériumnak. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium az országos elemzést - tájékoztatás céljából - megküldi a Közoktatás-politikai Tanácsnak és az Országos Köznevelési Tanácsnak, továbbá azt 2011. május 31-ig nyilvánosságra hozza.

(5) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányoknak a csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák igazgatói 2009. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2009. október 31-ig - a Hivatal által közzétett formanyomtatvány alkalmazásával - jelentik a Hivatal regionális igazgatóságainak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2009. december 11-ig kell elvégezniük.

(6) A közoktatásról szóló törvény 93. § (1) bekezdésének g) pontja alapján 2009. december 1. és 2010. április 15. között a Hivatal hatósági ellenőrzés keretében vizsgálja a középfokú felvételi eljárás szabályainak betartását a középfokú nevelési-oktatási intézményekben.

(7) A közoktatásról szóló törvény 93. § (1) bekezdésének g) pontja alapján 2009. október 1. és 2009. november 30. között szakmai ellenőrzés keretében kell elvégezni a tanórán kívüli foglalkozásként szervezett iskolai sportkörök, sportfoglalkozások vizsgálatát az általános iskolákban és a középfokú nevelési-oktatási intézményekben.

(8) A szakmai ellenőrzést a Hivatal szervezi meg az országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával.

9. §

Az országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok

A közoktatásról szóló törvény 99. §-ának (7) bekezdése szerinti, jogszabályban meghatározott minimumot - képességszintet - az 5. számú melléklet tartalmazza.

Záró rendelkezések

10. §

(1) Ez a rendelet a kihirdetését követő 8. napon lép hatályba.

(2) 2009. augusztus 31-én hatályát veszti a 2007/2008. tanév rendjéről szóló 19/2007. (III. 23.) OKM rendelet, valamint a 2008/2009. tanév rendjéről szóló 17/2008. (V. 9.) OKM rendelet 1-7. §-a, 8. §-ának (1)-(3), (5)-(9) bekezdése és 1-5. számú melléklete.

Budapest, 2009.

Dr. Hiller István
oktatási és kulturális miniszter

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

1. számú melléklet a .../2009. (...) OKM rendelethez

I. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2009. évi október-novemberi érettségi vizsgák

	Emelt szintű érettségi vizsga	Középszintű érettségi vizsga	Időpont
Írásbeli érettségi vizsgák	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	október 16., 8.00
	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	október 19., 8.00
	rajz és vizuális kultúra, szakmai előkészítő tárgyak	rajz és vizuális kultúra, szakmai előkészítő tárgyak	október 19., 14.00
	matematika	matematika	október 20., 8.00
	földrajz	földrajz	október 20., 14.00
	történelem	történelem	október 21., 8.00
	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	október 21., 14.00
	angol nyelv	angol nyelv	október 22., 8.00
	filozófia, nemzetiségi népismeret, célnyelvi civilizáció	filozófia	október 22., 14.00
	informatika	informatika	október 26., 8.00
	orosz nyelv, egyéb nyelvek	orosz nyelv, egyéb nyelvek	október 26., 14.00
	német nyelv	német nyelv	október 27., 8.00
	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma, hittan, bibliaismeret – Hit Gyülekezete	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	október 27., 14.00
	olasz nyelv	olasz nyelv	október 28., 8.00
	kémia, egyéb központi követelményekre épülő vizsgatárgyak	kémia, egyéb központi követelményekre épülő vagy egyedileg akkreditált vizsgatárgyak	október 28., 14.00
	spanyol nyelv	spanyol nyelv	október 29., 8.00
	biológia; emberismeret és etika; ember- és társadalomismeret, etika; társadalomismeret	biológia	október 29., 14.00
	francia nyelv	francia nyelv	október 30., 8.00
	fizika, művészeti tárgyak, ének-zene	fizika, művészeti tárgyak, ének-zene	Október 30., 14.00

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

	szóbeli vizsgák		november 11-16.
		szóbeli vizsgák	november 19-27.

2. A 2010. évi május-júniusi érettségi vizsgák

	Emelt szintű érettségi vizsga	Középszintű érettségi vizsga	Időpont
Írásbeli érettségi vizsgák	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	május 3., 8.00
	matematika	matematika	május 4., 8.00
	történelem	történelem	május 5., 8.00
	angol nyelv	angol nyelv	május 6., 8.00
	német nyelv	német nyelv	május 7., 8.00
	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	nemzetiségi nyelv és irodalom, nemzetiségi nyelv	május 10., 8.00
	informatika	-	május 11., 8.00
	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	május 11., 14.00
	biológia	biológia	május 12., 8.00
	emberismeret és etika; ember- és társadalomismeret, etika; társadalomismeret	-	május 12., 14.00
	kémia	kémia	május 13., 8.00
	földrajz	földrajz	május 13., 14.00
	szakmai előkészítő tárgyak	szakmai előkészítő tárgyak	május 14., 8.00
	-	informatika	május 17., 8.00
	művészeti tárgyak, ének-zene	művészeti tárgyak, ének-zene	május 17., 14.00
	fizika	fizika	május 18., 8.00
	rajz és vizuális kultúra	rajz és vizuális kultúra	május 18., 14.00
	francia nyelv	francia nyelv	május 19., 8.00
	filozófia, nemzetiségi népismeret, célnyelvi civilizáció	filozófia	május 19., 14.00
	olasz nyelv	olasz nyelv	május 20., 8.00
	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	mozgóképkultúra és médiaismeret, dráma	május 20., 14.00
	spanyol nyelv	spanyol nyelv	május 21., 8.00
hittan, bibliaismeret - Hit Gyülekezete	-	május 21., 14.00	
orosz nyelv, egyéb nyelvek	orosz nyelv, egyéb nyelvek	május 25., 8.00	

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

egyéb központi követelményekre épülő vizsgatárgyak	egyéb központi követelményekre épülő vagy egyedileg akkreditált vizsgatárgyak	május 25., 14.00
szóbeli vizsgák		június 3 -9.
	szóbeli vizsgák	június 14-25.

II. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A szakközépiskolákban, a szakiskolákban, a speciális szakiskolákban a szakmai vizsgák írásbeli és szóbeli (gyakorlati) vizsgarészét, illetve írásbeli, interaktív, szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenységét - a 2-5. és a 7. pontban meghatározottak kivételével - az alábbi időben kell megszervezni:

- | | | |
|---|-------------------------------|-----------|
| a) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység: | 2009. október 5- 6-7-8-9-. | 14 órától |
| szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: | 2009. október | |
| b) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység: | 2010. február 1-2-3-4-5-. | 14 órától |
| szóbeli és gyakorlati vizsgarész, valamint szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: | 2010. február-március | |
| c) írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység: | 2010. május 17- 18-19-20-21-. | 8 órától |
| szóbeli és gyakorlati vizsgarész: | 2010. június | |
| szóbeli és gyakorlati vizsgatevékenység: | 2010 május-június | |

2. A Honvédelmi Minisztérium illetékességi körébe tartozó iskolai rendszerű szakképzésben oktató szakképesítések szakmai vizsgáinak írásbeli vizsgaidőpontjai: 2010. január 20. és június 4.

3. Az Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium irányítása alá tartozó, iskolai rendszerű szakképzésben oktató szakképesítések írásbeli és szóbeli (gyakorlati) vizsgaidőpontjai:

- | | | |
|------------------------|------------------------|--------|
| a) írásbeli: | 2009. szeptember 24. | 10 óra |
| szóbeli és gyakorlati: | 2009. október 12 - 16. | |
| b) írásbeli: | 2010. január 5. | 10 óra |
| szóbeli és gyakorlati: | 2010. január 18 - 22. | |
| c) írásbeli: | 2010. május 26. | 10 óra |
| szóbeli és gyakorlati: | 2010. június 7-18. | |

4. A Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium illetékességi körébe tartozó, iskolarendszerű szakképzésben oktató szakképesítések szakmai vizsgáinak írásbeli és szóbeli (gyakorlati) vizsgaidőpontjai:

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

a) írásbeli:	2009. október 1.	14 óra
szóbeli és gyakorlati:	2009. október 2-22.	
b) írásbeli:	2010. február 1.	14 óra
szóbeli és gyakorlati:	2010. február 2 - 26.	
c) írásbeli:	2010. május 17.	8 óra
szóbeli és gyakorlati:	2010. május 18.-június 25.	

5. A vizsgaidőszak meghatározásánál a felsőfokú szakképzés esetén figyelembe kell venni a felsőoktatási intézmények vizsgarendjét.

6. Az egyes OKJ szakképesítések írásbeli vizsgarészének szakképesítésenként, illetve tantárgyanként meghatározott vizsgaidőpontját, valamint a tételek átvételének idejét és módját a szakképesítésekért felelős miniszter közleményben teszi közzé. Az írásbeli és interaktív vizsgatevékenységek országos vizsgaidőpontjairól külön jogszabály rendelkezik.

7. A szakközépiskolákban a szakmai vizsgák írásbeli vizsgarésze írásbeli, interaktív vizsgatevékenysége 2010. május 28 - án is megszervezhető (pótnap) abban az esetben, ha a vizsgázó szakmai vizsgát, valamint érettségi vizsgát is tesz és az írásbeli vizsgák, interaktív vizsgatevékenységek azonos napra eső időpontjai nem teszik lehetővé a mindkét vizsgán való részvételt. A vizsgaidőpontok egybeeséséről, a pótnap igénybevételének szükségességéről a szakközépiskola a vizsgabejelentés és tételigénylés megküldésével egyidejűleg értesíti a szakképesítésért felelős minisztert és a szakmai vizsga írásbeli tételét biztosító intézményt.

2. számú melléklet a .../2009. (...) OKM rendelethez

Jegyzék a tanulmányi versenyekről

I. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek

Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek

Magyar irodalom
Magyar nyelv
Matematika I. kategória
Matematika II. kategória
Matematika III. kategória
Történelem
Angol nyelv I. kategória
Angol nyelv II. kategória
Francia nyelv I. kategória
Francia nyelv II. kategória
Latin nyelv
Német nyelv I. kategória
Német nyelv II. kategória
Olasz nyelv I. kategória
Olasz nyelv II. kategória
Orosz nyelv
Spanyol nyelv I. kategória
Spanyol nyelv II. kategória
Biológia I. kategória
Biológia II. kategória
Filozófia
Fizika I. kategória
Fizika II. kategória
Földrajz
Informatika I. kategória
Informatika II. kategória
Kémia I. kategória
Kémia II. kategória
Mozgóképkultúra és médiaismeret
Művészettörténet
Rajz és vizuális kultúra
Horvát nyelv és irodalom
Német nemzetiségi nyelv és irodalom
Román nyelv és irodalom
Szerb nyelv és irodalom
Szlovák nyelv és irodalom
Szlovén nemzetiségi nyelv

II. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által meghirdetett és anyagiilag támogatott tanulmányi versenyek

Országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi versenyek a 7. és a 8. évfolyamos tanulók számára

Cigány népismeret
Horvát nyelv
Horvát népismeret
Görög nyelv
Görög népismeret
Német nemzetiségi nyelv
Nemzetiségi német népismeret
Román nyelv
Román népismeret
Szerb nyelv
Szerb népismeret
Szlovák nyelv
Szlovák népismeret
Szlovén nyelv
Szlovén népismeret

Országos Művészeti Tanulmányi Versenyek

Versenye az alapfokú művészetoktatási intézmények tanulói részére

XI. Országos Klarinétverseny
XI. Országos Oboa- és Fagottverseny
XII. Országos Zongoraverseny
X. Országos Kürtverseny
VII. Országos Cizda László Furulyaverseny
IX. Országos Orgonaverseny
XI. Országos „Alba Regia” Kamarazene-verseny
VIII. Országos „Bartók Béla” Hegedű - duó Verseny
III. Országos Fotó-videó Verseny
III. Országos Kerámia- és Tűzzománckészítő Verseny
IV. Országos Grafikai Verseny
IV. Országos Néptáncverseny (csoportos)

Versenye a művészeti szakközépiskolák és szakiskolák részére

X. Országos Kürtverseny
X. Országos Harsona- és Tubaverseny
X. Országos Trombitás- és Ütőhangszeres Verseny
VII. Országos Énekkari Verseny

- VIII. Országos Fuvolaverseny Elek Tihamér emlékére
- X. Országos Orgonaverseny
- XII. Országos Richter János Klarinétverseny és III. Országos Szaxofonverseny
- VI. Országos Gitárverseny és Cimbalomverseny
- I. Országos Jazz-zenei Verseny
- IV. Országos Klasszikus Balett- és Modern Tánc Verseny
- XIX. Országos Rajzverseny
- XIII. Országos Népművészeti Verseny
- XIII. Országos Mintázásverseny
- IV. Országos Néptáncverseny (szólótánc)

III. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek

Sajátos nevelési igényű tanulók tanulmányi versenyei

- Hallássérült tanulók XXIV. országos Hanyvéri Pál kommunikációs emlékversenye
- Siket tanulók XXVIII. Borbély Sándor országos tanulmányi versenye
- A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak
- XXXV. országos komplex tanulmányi versenye
- XXVI. Koncz Dezső országos tanulmányi verseny az értelmileg akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák diákjai számára

Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyei

- „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára
- „Szép Magyar Beszéd” verseny a középfokú intézményekben tanulók számára
- „Édes anyanyelvünk” országos nyelvhasználati verseny

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

3. számú melléklet a .../2009. (...) OKM rendelethez

A nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 8. számú mellékletében meghatározott középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2009/2010. tanévben

Határidők	Feladatok
2009. 09. 18.	Az OKM pályázatot hirdet a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába, a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjába, valamint a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi - Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről.
2009. 09. 30.	Az OKM a minisztérium honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2009. 10. 15.	A középfokú iskolák az OKM által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és elektronikus formában (fokozott biztonságú elektronikus aláírással vagy papír alapú megerősítéssel) megküldik a Felvételi Központnak.
2009. 10. 31.	A középfokú iskoláknak felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok az írásbeli felvételi megrendezéséhez előírt fenntartói hozzájárulásokat megküldik a Hivatalnak. Az általános iskola szóban tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2009. 11. 20.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi írásbeli felvételt szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára írásbeli felvételt szervező középfokú intézmények jegyzékét.
2009. 12. 11.	A tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.
2009. 12. 11.	A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.
2009. 12. 16.	Az egységes írásbeli vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak a hozzájuk az írásbeli vizsgákra jelentkezettek alapján a feladatlap-igényüket.
2010. 01. 22.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2010. 01. 22.	A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2010. 01. 22., 14.00	Egységes írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
2010. 01. 23., 10.00	Egységes írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamos általános tantervű képzésre és a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középfokú

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

	intézményekben.
2010. 01. 28., 14.00	Pótló írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamos általános tantervű képzésre, valamint a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2010. 01. 29.	A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2010. 01. 30., 10.00	Egységes írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamos tehetséggondozó képzésre jelentkezők számára az érintett középiskolákban.
2010. 01. 31.	A főjegyző megküldi az általános iskolának a kötelező felvételi feladatot ellátó középfokú iskola nevét és címét.
2010. 02. 01.	Jelentkezés az Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium és a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott iskolákba.
2010. 02. 04., 14.00	Pótló írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamos tehetséggondozó képzésre jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2010. 02. 11.	Az egységes írásbelit szervező középfokú intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2010. 02. 11.	A Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjában részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről - egymás egyidejű előzetes értesítésével és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Arany János Programirodájának bevonásával - értesítik az érdekelt szülőket, tanulókat és általános iskolákat.
2010. 02. 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak.)
2010. 02. 22.-03. 12.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
2010. 03. 16.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza az ideiglenes felvételi jegyzéket.
2010. 03. 18-19.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2010. 03. 22.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Felvételi Központnak.
2010. 03. 26.	A Felvételi Központ elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek névsorát ABC sorrendben.
2010. 04. 05.	A Felvételi Központ a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti az ideiglenes felvételi jegyzékben közzétett névsort.
2010. 04. 08.	A középfokú iskola igazgatója a végleges felvételi jegyzéket (rangsor, felvehető létszám, a biztosan fel nem veendő lista) megküldi a Felvételi Központnak (elektronikus úton és írásban).
2010. 04. 19.	A Felvételi Központ egyezteteti az elektronikusan és levélben érkezett

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

	igazgatói döntéseket, kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2010. 04. 26.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2010. 05. 03 - 14.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2010. 05. 03.08. 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2010. 05. 18.	A 2010. 05. 14-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2010. 05. 28.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2010. 06. 15.	Ha a tanköteles tanulót nem vették fel közép fokú iskolába, az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye (vagy tartózkodási helye) szerint illetékes települési önkormányzat jegyzőjének.
2010. 06. 23 - 25.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba az iskola igazgatója által meghatározott időben.
2010. 08. 09-27.	Beiratkozás az Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium által fenntartott rendészeti szakközépiskolákba.
2010. 08. 02-06.	Beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolába.
2010. 08. 23-24.	A tanköteles tanulók beíratása a kötelező felvételt biztosító iskolába (az iskola által meghatározott időben).
2010. 09. 01.	A tanköteles tanulók beíratásának elmulasztásáról a kötelező felvételt biztosító iskola értesíti az illetékes jegyzőt.

4. számú melléklet a .../2009. (....) OKM rendelethez

A) A körzetközponti jegyzők feladatai az írásbeli érettségi vizsgák feladatlapjainak elosztásában

1. A zárt feladatlap-csomagokat (a zárt feladatlap-csomag a továbbiakban: csomag) tartalmazó zárt küldemények (küldemény a továbbiakban: doboz) átvétele a Hivataltól, illetve annak megbízottjától.

a) A csomagokat tartalmazó zárt dobozok átvételének megszervezése, az átvétel dokumentálása.

b) A csomagokat tartalmazó zárt dobozok sértetlenségének ellenőrzése, dokumentálása.

c) Eltérés esetén jegyzőkönyv felvétele és a Hivatal értesítése.

2. Az egyes dobozok tartalma és a hozzájuk tartozó csomagjegyzék, továbbá az egy adott vizsgaszervező iskola számára átvett doboz, illetve dobozok tartalma és az iskola vizsgaszervezési igénye közötti egyezőség tételes átvizsgálására irányuló ellenőrzés megszervezése az érettségít szervező iskolák számára.

a) Az iskolák kiértékelése az ellenőrzés helyszínéről és időpontjáról.

b) A csomagokat tartalmazó zárt dobozoknak a vizsgaszervező iskola képviselőjének jelenlétében történő bontása és a dobozok tartalmának a csomagok felbontása nélkül történő ellenőrzése. A jegyző által végzett tételes ellenőrzés annak megállapítására irányul, hogy a dobozok ténylegesen az átvételi dokumentumokban jelzett csomagokat az ott megjelölt számban és tartalommal tartalmazzák-e. A magyar nyelv és irodalom, a matematika, a történelem, az angol nyelv és a német nyelv vizsgatárgyak esetében az ellenőrzést a jegyző az iskola képviselőjének a jelenléte nélkül is elvégezheti.

c) Az ellenőrzés megtörténtének dokumentálása.

d) A doboz visszazárása.

e) Eltérés és pótigények esetén jegyzőkönyv felvétele és a Hivatal értesítése.

3. A vizsgaidőszak írásbeli vizsganapjainak reggelén az adott vizsgatárgy csomagjainak átadása a vizsgaszervező iskola igazgatójának vagy az általa írásban meghatalmazott személynek.

a) A doboz nyitása, az átadásra kerülő csomagok előkészítése az átadásra.

b) A vizsgatárgy csomagjainak átadása, az átadás dokumentálása.

c) A doboz visszazárása.

d) Rendkívüli eseményről jegyzőkönyv felvétele és a Hivatal értesítése.

4. A szolgálati titokká minősített feladatlapokat tartalmazó csomagok és a csomagokat tartalmazó dobozok őrzése, nyilvántartása és átadása a minősített adat kezelésének rendjéről szóló 79/1995. (VI. 30.) Korm. rendeletnek a szolgálati titokra vonatkozó rendelkezései, továbbá jelen rendelet rendelkezései és az oktatási és kulturális miniszter vagy a Hivatal a miniszter által írásban átruházott hatáskörben eljáró vezetőjének külön rendelkezése szerint.

B) A vizsgaszervező iskolák feladatai az írásbeli érettségi vizsgák feladatlapjainak átvételével kapcsolatban

1. A körzetközponti jegyző feladatellátását segítő egy olyan jegyzék összeállítása, amelyből kiderül, hogy melyik napon, milyen vizsgát szervez az adott iskola. A jegyzéket a következő pontban részletezett ellenőrzés alkalmával kell átadni a körzetközponti jegyzőnek.

MUNKAANYAG, A KORMÁNY ÁLLÁSPONTJÁT NEM TÜKRÖZI

2. A csomagokat tartalmazó dobozoknak csomagok felbontása nélküli tételes ellenőrzése a körzetközponti jegyzők értesítésében megjelölt időpontban és helyszínen. Az ellenőrzést a vizsgaszervező iskola igazgatója vagy az általa írásban meghatalmazott személy végezheti.

a) A dobozok tartalmának ellenőrzése a csomagok felbontása nélkül, a körzetközponti jegyzők jelenlétében. Az ellenőrzés annak megállapítására irányul, hogy a vizsgaszervező iskola számára átvett doboz, dobozok, illetve az abban, azokban elhelyezett csomagok tartalma mind a feladatlapok tárgya, mind azok száma tekintetében megfelel-e az iskola vizsgaszervezési igényének.

b) Az ellenőrzés megtörténtének dokumentálása.

c) Eltérés esetén az észlelt tények, illetve az esetleges pótigények jelzése a körzetközponti jegyzőnek.

3. A vizsgaidőszak írásbeli vizsganapjainak reggelén az aznapi vizsgatárgyak feladatlapjait tartalmazó csomagok átvétele a körzetközponti jegyző által meghatározott időpontban és helyszínen. A csomagok átvételére a vizsgaszervező iskola igazgatója vagy az általa írásban meghatalmazott személy jogosult.

5. számú melléklet a .../2009. (....) OKM rendelethez

A 2006/2007. és a 2007/2008. tanévekben lefolytatott országos mérés, értékelés alapján meghatározott tanulói képességszint-határok a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet 7. § (4) bekezdése alapján

A tanulók képességszintjeinek határai a standard képességpontok skáláján

(A képességszintek határértékeire eső képességpont esetén a tanuló teljesítményét a magasabb képességszintbe kell sorolni.)

6. évfolyam, matematika

- 1. alatti szint: 397,5-ig
- 1. szint: 397,5-486,5
- 2. szint: 486,5-575,5
- 3. szint: 575,5-664,5
- 4. szint: 664,5-től.

6. évfolyam, szövegértés

- 1. alatti szint: 336-ig
- 1. szint: 336-426
- 2. szint: 426-516
- 3. szint: 516-606
- 4. szint: 606-től.

8. évfolyam, matematika

- 1. alatti szint: 389-ig
- 1. szint: 389-471
- 2. szint: 471-553
- 3. szint: 553-635
- 4. szint: 635-től.

8. évfolyam, szövegértés

- 1. alatti szint: 340-ig
- 1. szint: 340-435
- 2. szint: 435-530
- 3. szint: 530-625
- 4. szint: 625-től.

10. évfolyam, matematika

- 1. alatti szint: 357,5-ig
- 1. szint: 357,5-452,5
- 2. szint: 452,5-547,5
- 3. szint: 547,5-642,5
- 4. szint: 642,5-től.

10. évfolyam, szövegértés

- 1. alatti szint: 345-ig
- 1. szint: 345-445
- 2. szint: 445-545
- 3. szint: 545-645
- 4. szint: 645-től.